

रंग और रेखाएं

सम्पादन

से. रा. यात्री

आदर्श प्रकाशन मन्दिर, वीरगजेर

© तिसरा विभाग रात्रस्थान बीकानेर

प्रकाशक

भादते प्रकाशन मन्दिर

दाऊरी मन्दिर, बीकानेर-334005

आवरण : पारस भंताली

मूल्य : सत्ताहस रुपये पञ्चीस पैमे

संस्करण : प्रथम, 5 सितम्बर, 1991

मुद्रक : एस० एन० प्रिंटेर्स

नवीन शाहदरा, दिल्ली-110032

RANG AUR REKHAEN

Edited by : S. R. Yatri

- Price - Rs 27.

आमुख

शिक्षा और साहित्य दोनों का प्रयोजन है—संस्कार देना, साथ लेकर परिनेश से जोड़ना, व्यक्तित्व को उच्च धरातल प्रदान करना एवम् लोकिक दृष्टि पैदा करना। सर्जनहार (सृजक) की भूमिका हमारे यहाँ 'ब्रह्मा' के समान मानी गई है। सृष्टि-रचना का जो कार्य अद्भुत कल्पनाशीलता एवं रचना-कौशल के साथ ब्रह्मा के हाथों सम्पन्न होता है, ठीक वैसा ही रचनाशीलता कवि और साहित्यकार के हाथों सम्पादित होता है। रचनाकार भी सन्तान प्रतिपन्न नूतन उद्भावनाओं के द्वारा जीवन का पुनर्सृजन करता है और संगल की कल्पनाकारी दृष्टि से अपनी रचनाओं को सार्वकालिक महत्त्व करता है।

शुभी की बात है कि राज्य के शिक्षक शैक्षिक दृष्टि-सम्पन्न भी साहित्यकार की चेतना से अनुप्राणित भी हैं। वे महज विद्यालयों के ही नहीं, समाज के हर्ष-विषाद, रीति-रस्म, आस्था-विष्वास, हर्ष-उल्लास को समझने तथा युवानुरूप जीवनी-दृष्टि प्रदान करने के नाते पूरे समाज के शिक्षकत्व बहन करते हैं। इनकी रचनाओं में पूरा समाज अपना रूप-रंग निरखता है, दर्शन और चिन्तन में अपनी जमीन की गंध तलाशता है, मध्याह्न की खोजों को छूता है अथवा लोकोत्तर भाषामूर्ति से स्वयं को संस्कारित करता है।

शिक्षकों की रचनात्मकता को दिशा देने का हमारा यह प्रयास शिक्षा की ओर से सन् 1967 से शुरू होकर आज तक अबाध जारी है। हर वर्ष के कवि, कहानीकार, निबंधकार शिक्षक अपनी साक्षात्कीन रचनाएँ भी जिन्हें 'शिक्षक दिवस प्रकाशन योजना' के द्वारा प्रकाशित किया जाता शिक्षकों को प्रकाशनों द्वारा विज्ञापित होने एवम् प्रकाश में आने का मिलता है। पूरे देश में कक्षावित राजस्थान ही ऐसा राज्य है जहाँ शिक्षक साहित्यिक प्रतिभा को इस रूप में प्रकाशित किया जाता है। इस योजना सबसे बड़ा लाभ यह हुआ कि आज हिन्दी की प्रमुख पत्र-पत्रिकाओं में साहित्य के शिक्षक-साहित्यकार आदर के साथ स्थान पाते हैं। उनकी रचनाएँ स्तरीय हैं तथा उनमें जीवन का स्पंदन है। वे साहित्य की अनेक विधा लिखते हैं और साहित्य में कोई स्थान बनाने के लिए रचनात्मक प्रयत्न हैं।

इस वर्ष भी प्रदेश के शिक्षक-साहित्यकारों की छ पुस्तकें प्रकाशित हो इनमें से कविता, कहानी, गद्य-कविता, बात साहित्य और राजस्थानी

इन्हीं विचारों के तहत 'विद्यार्थ दिवस प्रकाशन योजना' संस्करण प्रकाशित हो चुके हैं। मैं चाहूँगा कि इन सभी संस्करणों का साहित्यकारों के बीच व्यापक-स्थान पर प्रोत्थित और मार्गदर्शक रचनाओं का सही आगमन होगा और विद्यार्थियों की उद्भावना, बुद्धि, भाषायी साहित्य, ग्रन्थ की मूल्यता और उनके निर्वाह स्वयं पर एक सतृप्त दृष्टि मिल सकेगी।

इन संस्करणों के लिए रचनाओं भेजने वाले सभी रचनाकारों को धाराई देना चाहूँगा कि उन्होंने स्वयं को मूल्य के मार्गदर्शक साहित्य दिया है, जो एक प्रतिफल शैक्षिक कर्म है। यह बात अनिश्चय रचनाओं को स्थान नहीं मिल पाया। पर ये न हिम्मत हारे, मार्ग से विरत हो। धैर्य को पापेय बनाकर अपने साहित्य-मूल्य जारी रखेंगे तो मुझे उम्मीद है, अगले वर्ष उनकी अनेक विधाओं संकलनों में स्थान पा सकेंगी।

इन संकलनों के अतिरिक्त सम्पादकों का मैं आभारी हूँ कि उन्होंने अनुरोध को स्वीकार करके सीमित समयवधि में संकलन तैयार सहयोग प्रदान किया। प्रकाशकों के योगदान के लिए भी मैं उन्हें बधाई तथा अभिप्रेत में भी ऐसे ही सहयोग की कामना करता हूँ।

शिक्षक दिवस, 1991

—

दामोदर श

निदेशक,

प्राथमिक एवं माध्यमिक

राजस्थान, बीकानेर

कुछ और समीप होती कहानियां

स्वातन्त्र्योत्तर भारत की स्थितियों-परिस्थितियों में जो उल्लेखनीय और चहुँमुखी परिवर्तन हुए हैं उनसे हमारा जनजीवन सर्वाधिक आन्दोलित हुआ है। अनेक मान्यताएँ और प्रतिमान टूटे हैं। अपने देश का एक नया रूप और चरित्र हमारे सामने उद्घाटित हुआ है। स्थूल मर्याद और सूक्ष्म आन्तरिकता में युगान्तर उपस्थित होता लग रहा है। भारत का भौगोलिक, ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और दार्शनिक व्यक्तित्व हमारा पूर्ण सम्बन्ध और पायेय है। उसकी भिन्नता में भी एकात्मपरकता सर्वोपरि है। हमारा लोक-मानस अत्यन्त संवेदनशील है और उसका सीधा प्रभाव हमारी लोक-कलाओं और साहित्य पर देखा जा सकता है। मनुष्य की भावितियों की तरह ही साहित्य की सम्भावनाएँ और व्याप्तियाँ अनन्त हैं। और सम्भवतः वही कारण है कि जन-मानस को अपनी समन्वित-साथीगांग छवि का प्रामाणिक साक्ष्य साहित्य में ही उपलब्ध होता है।

यों तो साहित्य में जो आधार और अर्थ है उसका प्रभाव अन्ततः विराट रूप लेकर युग-युगी तक फैलता ही है। जब में फैला हुआ परस्पर सहरो में आन्दोलित होकर कगार को जिस प्रकार भीया स्पर्श देता है उसी प्रकार शब्द चेतना में हिनोरें पैदा करता रहता है। साहित्य को किसी भी विद्या का महत्व कम करके नहीं आना जा सकता तथापि अन्य विद्याओं की अपेक्षा कहानी का प्रभाव अधिक प्रास और स्थिर है।

और जब हम कहानी की बात करते हैं तो सहज ही यह भी स्वीकार करते हैं कि कहानी हमारे जन-मानस में युग-युगों से गहरी बैठ रखती है। कहानी के स्वरूप और प्रकारों को लेकर जितनी बहस होती है शायद साहित्य की किसी अन्य विद्या पर इतनी चर्चा नहीं होती। यह युगों में एक केन्द्रीय विद्या बनी रही है क्योंकि कहानी का सम्बन्ध मात्र मानव जाति में ही नहीं

है वनिक मृष्टि के सगी जड़-भेनन में कढ़ानी का गहरा गरोतार है। वन तरह यह जीवन और कान अनन्त है उगी प्रकार कहानी के आशम भी कालान्तर तक फेंगे हुए हैं। प्रत्येक पल में न जाने कितना कुछ ऐसा घटित होता रहता है जो स्वतः कहानी का प्रतिपाद्य बन जाता है। वह आज का बयान होकर भी अतीत में न जाने कहा तक गुरदिसन पड़ा रहता है और उमका प्रसार भावधान् न भी वहाँ तक जायेगा इगती कोई सीमा-रेखा तय नहीं की जा सकती।

कहानी के इस तार्त्विक चिन्तन के साथ ही मैं उस अनुभव की बात भी करना चाहता हूँ जो मैंने गत दश-बारह दिनों में राजस्थान के गिराऊ-बघुओं-बान्धवियों की कहानियाँ पढ़ने समय किया है। दश कहानियों में जो प्रश्न उभरने हैं उन पर बातें करना सार्थक लगता है। ये कहानियाँ हमारे समाज की जीवन धड़कन हैं। इन कहानियों में जबरदस्त चुनौतियों की सन्निष्टता में गहराई तक आकर उनसे यथार्थ और गवेदना के धराल पर साक्षात्कार करने की जुआर प्रवृत्ति दीख पड़ती है। मुझे लगता है पचास के दशक के बाद जो प्रवृत्तियाँ हमारे कथा-साहित्य में उभरी हैं। वे परवर्ती कथा-साहित्य के यथार्थ और कलना से एकदम भिन्न हैं। इन कथाओं में जिस यथार्थ का स्वरूप उजागर हुआ है वह जबरदस्त आक्रामक है। प्रेमचंद और उनके समकालीन कथाकारों की कलम से जो मूल्य स्थापित हुए वे आक्रामक न होकर आदर्शोन्मुख थे। मानवीय कदना, परित्र की श्रेष्ठता, नैतिक मान-मूल्यों की रक्षा और सामाजिक पारस्परिकता ही लेखन के आधार-बिन्दु थे। हिन्दी ही क्यों, सारी भारतीय भाषाओं के कथा साहित्य का यही प्रमुख स्वर था। सभी भाषाओं के लेखकों के सम्मुख वय एक ही प्रश्न प्रनृग था कि इस देश की पराधीनता से मुक्त कराना हमारी लेखनी का अभीष्ट है। उन भारतीय लेखकों की लेखनी अपनी ओजस्वितता में करोड़ों भारतवासियों की वक्ति पंथी बनाने की सामर्थ्य रखती थी। यद्यपि उस काल की कहानियों में बहुआयामी चरितार्थता कम थी, मनोविज्ञान का शग्नेयन-विक्षेपण भी उनका गहरा नहीं था, चारित्रिक र्विष्य भी सीमित ही था परन्तु अपने प्रभाव में वे कहानियाँ बेजोड़ थीं। हम उस काल की कहानियों और कथाकारों को आज भी याद करते हैं और उन्हें गिलालेग्य की तरह रचागी स्वीकार करते हैं। किन्तु हम भूल जाने हैं कि आजादी के बाद एक दशक बीतते न धीतने यह सारा आदर्शोन्मुख स्वर्णमूय स्वर्णमूय की भांति न जाने कहाँ बिला गया।

गन पालीय क्यों का सारा कथा-साहित्य पाहे यह हिन्दी भी भारतीय भाषा का क्यों न हो, प्रमर्भग, मूल्यहीनता, पुष्टा और दिशाहीनता का आहसन है। घट्टाचार, हिंसा और भाषाघापी जिस गति से गुरगापथी

होकर हमारे समाज में व्याप्त होती चली जा रही है, साहित्य में भी उसी त्वरा से उसका अंकन मुधर हो उठा है। पुराने लेखक के सामने स्थूल चुनौतियाँ अधिक थी—अब सामने था किन्तु आज शब्द निगलाना असुल और पातक है। दिनों-दिन घट्ट होनी राजनीति और समाज, दुर्मति को पहुँचती व्यर्थतास्था, साम्प्रदायिक तनाव और दुर्भाव तथा देश को खड-खड विघटित करने वाली देशी-विदेशी गतिविधियाँ और साजिशें लेखक के लिए जानलेवा चुनौतियाँ बनकर सामने खड़ी हैं। उसका फलक बहुत व्यापक हो उठा है। इस देश के निवासियों को भाषाओं को लेकर जो महाभारत आये दिन नहने पटते हैं उनकी व्यर्थता आज किसी से छिपी नहीं है पर साथ ही यह हमारी रचनात्मकता की जड़ें हिलाकर रख देती हैं। आत-बाद और मार्क घृणा के नित नये स्वरूप ही निर्मित नहीं हो रहे हैं बल्कि विदेशों से आयातित होने वाले सांस्कृतिक प्रदूषण भी हमारी संस्कृति और साहित्य को नीलने के लिए बेचैन है।

विपाद का यह व्यापक संसार आज के लेखक के सामने अन्तहीन होकर फैला पड़ा है। एक तरफ उस विघ्नता का क्षोभ है जो नई पीढ़ी को घर-बाहर से मिल रही है तो दूसरी ओर अपने अस्तित्व को बचाने का समूह सामने है। पुरानी पीढ़ी और नई पीढ़ी के रोचक अन्तर कहीं पाट रोकने की गुआइय ही नदर नहीं आती। दुनिया जितनी ही निकट आती दीखती है उतनी ही सकुल और छोटी होती जा रही है। आज के लेखक के सरोकार बहुत बड़े हुए हैं। कहना न होगा कि इस समय में जाने वाली कहानियों का रचनात्मक स्वरूप भी इन सभी प्रश्नों से जुड़ा हुआ है। जहाँ ये कहानियाँ राष्ट्रव्यापी आत्मपाती क्षुब्धतियों का स्वरूप उभारती हैं वहीं उन गहरी साजिशों को भी अनावृत करती हैं जो हमारे जन-जीवन को पुनः की तरह नीलती जा रही हैं।

इन कहानियों में लेखकों ने अपनी जमीन की पहचान के साथ-साथ विषयों की विविधता को बताया रखा है। उनके अपने अनुभवों और संवेदनाओं में गहराई और व्यापकता है। अनेक कहानियों में भरपूर ताजगी और नवीनता के भी दर्शन होते हैं। इन कहानियों को पढ़कर यह तो नहीं कहा जा सकता कि सभी सफल और सिद्धहस्त रचनाकार हैं और न इस प्रकार की अपेक्षा ही की जानी चाहिए—हा, यह निर्विवाद है कि इन शिक्षक लेखकों ने अपने अनुभव जगत को सादगी और सहजता से लेखनी पर उतारा है। यह भी सत्य है कि थोड़े-से लेखकों के पास ही मानक और समर्थ भाषा की पूँजी है किन्तु वह जिस भूमि से जुड़े हुए हैं उसका स्वरूप और गद्य उनका प्रामाणिक तौर पर जाना-पहुँचना है। कई कहानियों की भाविकता

और मूल्यवत्ता अगद्विग्न है। कुछ कहानियाँ निश्चय ही बहुत सधी कथम का साध्य प्रस्तुत करती हैं और उनकी संवेदना और गप्रेपणीयता में अच्छा संतुलन है। और सबसे बड़ी बात तो यह है कि साधारण शब्द और भाषा के बावजूद कहानियों में पठनीयता का उत्कृष्ट गुण है। इन कहानियों को कहानीकारों के भाव-जगत की प्रतीति के रूप में ही ग्रहण किया जाना चाहिए—साहित्य के ऊँचे मानदण्डों पर कसाकर देखना ममीचीन नहीं होगा।

अन्त में उन सभी शिक्षक लेखकों को उनकी कहानियों के प्रकाशन पर हार्दिक बधाई देता हूँ। मैं आश्वस्त हूँ कि वे निरन्तर अच्छी-से-अच्छी रचनाएँ साहित्य-जगत को देंगे और उनकी अभिव्यक्ति निरन्तर बलवती और सार्थक होती जायेगी। पुनः अपनी आदिमक शुभ-कामनाएँ ध्यवत करके मैं कहानी-कारों और पाठकों के बीच से हटता हूँ।

एफ-1 ई-7 नया कवि नगर,
गाजियाबाद

से. रा. यात्री

(से. रा. यात्री)

अनुक्रम

- बूढ़ी आँखों के सपने 13 माधव नागदा
किसनू 22 राजकुमार तिवारी
डेंचिपल, तुम हारकर भी जीत गये 25 दशरथ कुमार शर्मा
सवेरा 28 त्रिलोकीमोहन पुरोहित
कर्मण्येवाधिकारस्ते 40 भोगीबाल पाटीदार
पछ . जिनसे कोई उडा या 44 रुपा पारीक
झोगड़ी का दीपक 55 शिवनारायण शर्मा
भाभी के प्रश्न 59 भरतसिंह लोला 'भरत'
मास्टरजी की होली 64 सुरेन्द्र मेहता
माटी की गुल्लक 68 हनुमान दीक्षित
बच्च 73 गौरी शंकर आवें
जड़हूँ काग जे आवैं 81 राधेश्याम अटल
चलो, घर लौट चलो 88 सत्य शकुन
और जंग छिड़ गयी 96 सुसिंह राजपुरोहित
उपलब्धि 102 अरनी रॉबर्ट्स
रिश्ते 109 जया किरण जैन
मुझे छाँ 114 वैजनाथ शर्मा
इल्मफरोस 117 शीताशु भास्कर
पंख-संगंध 124 भगवती सवाल शर्मा

बोटों की राजनीति	130	ओमदन जोशी
करघूँ	134	पुष्पलता कश्यप
दरार	138	प्रेम भटनागर
साक्षान्कार	143	बिनोद गर्मा
माटी का धरम	149	मणि वावरा



बूढ़ी आंखों के सपने

माधव नागर

बूढ़े के सिर पर हरी घास का गट्ठर था। यह घास वह विशेष रूप से अपने दोनों बेटों के लिये लाया करता था। अपनी इस मुलायम दूब पर अन्य किसी दोर का अधिकार नहीं था। उसके हाथ में मजबूत रस्सी थी, जिसके दोनों सिरों पर बैन बंधे थे। बीच में वह स्वयं। कभी-कभी वह प्यार से दोनों बेटों को लप और कुसा कहा करता था।

पोल में प्रविष्ट होते ही उसे अंगनाई में विशेष हतबल का आभास हुआ। परन्तु इस तरफ ध्यान न देकर अपने सिर को आगे की ओर हल्ला सा झुकाया। भारा धप से जमीन पर अट गिरा। बेटों को अपने अपने ठाण पर बाधा। उनकी पीठ धमकायी। फिर गट्ठर धोलकर मोड़ी मोड़ी घास डाली और आगन की तरफ बढ़ा।

वहां बहुत से बच्चे किलकारीयाँ मार रहे थे, और नाच रहे थे। उनकी खुशी देखने सामक थी। वे तानियाँ पीट-पीट कर वा रहे थे—

टी० बी०...आ गया, टी० बी०...आ गया।

माभारत...आ गया, माभारत...आ गया।

बच्चों के लिये टी० बी० और महाभारत एक दूमरे के पर्यायवाची थे। रामायण ही लोकप्रियता के दौर में उनके टी०बी०का मतलब रामायण होता था। और रामायण का अर्थ टी० बी०। मजे की बात यह थी कि इनमें में अक्षरानुक्रम में न रामायण देखी थी न महाभारत। इन्होंने जहर से देखकर आये अपने बड़े भाइयों में वा फिर उनके साथ गये इकना दुक्का हमजोरियों से मनमोहक बहानियाँ सुनी, फिर घास के घनुर बाण बनाये और एक दूमरे पर तान लिए। मोहन की तीर डालू की आँख में जा लगी। दोनों परिवारों में महाभारत मच गया। बड़े अभी भी एक दूमरे पर आँख लटारने हैं। इधर मोहन और जाल, भीम और

बादत के मुनाबिक संवारा और बोना, “क्या बात है, आज इतनी पुषरमान क्या इक्की हुई है ?”

अब कही बच्चों का ध्यान बूढ़े की ओर गया। उन्होंने बूढ़े को घेर लिया रामाबा आ गये—राम्बा आ गये। बूढ़े का नाम रामलाल पटेल था। बच्चे रामाबा कहते थे। यही रामाबा बच्चों की गुधिया के लिए राम्बा बन गया।

बच्चे राम्बा को घेर कर नाच रहे थे, और गा रहे थे, राम्बा—आ गये माभारत—आ गया, टी० धी०—आ गया।

अब रामलाल पटेल उर्फ राम्बा की स्थिति की वास्तविकता का पता चला। अच्छा, तो यह बात है। बला गांव में सबसे पहले उसी के घर में आ घुसी है। तीन-चार दिन पहले राम्बा ने मौनी सेठ की छत पर छतरी तनती देखी थी। तभी से उसे पक्का विश्वास हो गया था कि भरिष्टबाड़े की पेटो जल्दी ही इस गांव में भी आने वाली है। परन्तु सबसे पहले उसी के घर में! हद हो गई। जबकि उसने मदन को कह दिया था। अगर टी० धी०, फी० धी० लाया तो इस घर में या तो तू रहेगा या मैं।

उस वक्त मदन ने कोई ध्यान नहीं दिया था। हर नये परिवर्तन के एवज में इन झूसटों का यही रवैया होता है। जब वह मोटर साइकिल लाया तो बापू ने परम्परानुसार अपना विरोध या प्रकट किया, ‘जब मैं तेरे जैसा था तो यहाँ से उदयपुर पैदल जाता था। रात को झाबका पडेत (जाम होते) निकलता और सवेरे भाग फटते (मूर्खोंदय होते) पहुंच जाता। दिन में पेशी बगैरा निबटा कर कापस लीजे पहर खाना होता और सोये मनसे यहाँ।’

उसके बापू हर बात को ही आरम्भ करते, जब मैं तेरे जैसा था तो—आये कोई न कोई ऐसी बात होती जो मदन की दुःखती रंग छू जाती। जो उसे आलसी, निशानपरस्त, ऐयास या गैर जिम्मेवार ठहराने वाली होती। जब मैं तेरे जैसा था तो तिरकास दोपहर में सेन के काटे चुनता। ऊपर जेठ महिने का तावड़ा। नीचे अगारे सी तपती धरती। हाथों में भारी भरकम पत्थर। सेती करना हंसी बन नहीं है भाया, कि गूटी तानकर सो गये और कोटियां भर गयी। या फिर जब मैं तेरे जैसा था तो कांदा रोटी खाकर काम चलाता, तेल पी तो उस समय दो माथा नहीं देया। साथ भात्री भी कौन बड़े? जबान खटोरी होनी तो आज गृहारे और मेरे मुंह में माले (मन्थिया) ओराने (प्रवेत करती) सड़क पर मजूरी रनी पड़नी मजूरी।

बाद में बापू ने मोटर साइकिल को एक अकस्मिक रूप में स्वीकार लिया था। इन दो तीन बार उन्हें जाकरोली से गया। घर गहरापी की भीड़ें माने या पैसी-

हूँ। इसलिये तो इसे फटफटिया कहते हैं।" मदन मुस्करा कर बोला।

मदन ने सोचा एक दिन टी० वी० की अफरत को वायु इसी तरह कबूल कर लेंगे। वह उन्हें प्रभावित करने एक, दो, काम करने के बहाने शहर माभारत भी देखा लाया। डोकरे की प्रतिक्रिया थी, कुछ नहीं घरा रे मदन। दुनिया को भोंदू बनाने की कला है। देख वो भी सरीखे, नहीं देखे वो भी सरीखे। खुद मेहनत करेंगे तो खाने को मिलेगा। टी० वी० से पेट भरने वाला नहीं है। मदन मन ही मन बुद्ध कर रह गया था। इन गावडेल बूढ़ों में दिमाग नाम की कोई चीज ही नहीं होती, बस से देकर एक पेट। अरे पेट तो बुत्ता भी भर लेता है। दुनिया में आए ही तो कुछ आनन्द भी लेता लीखो। पर उस वक़्त मदन कुछ नहीं बोला। अपने दो तीन नौकरियोंगा साथियों से मिलकर योजना बनायी और मोती सेठ के लडके को तैयार किया। डिस्क लग गई। सबसे पहले टी० वी० आ गया मदन के घर।

टी वी की खबर आग की भाँति उस छोटे से गाव में फैल गयी। बच्चे और किजोर अब भी दौड़े चले आ रहे थे। रामाबा के भीतर गर्म हवाएँ बहने लगी। वही ये लू न बन जायें। वह नीचे बैठ गया और किसी की सापरवाही से इधर-उधर विधर पड़े गेहूँ के दाने बीजने लगा। शापद भिद्यारी को देते समय पट्ट के हाप तो छिटक पड़े थे।

"अन्न भगवान है। ठोकरों में आते हैं। आदर से उठाकर ठिगाने रख देना चाहिये। मगर फुरसत किस। कमाने जिसे पता चले कि बाई के धोर किस भाव है।" रामाबा ने मानो अपने आप से कहा। गेहूँ का एक-एक दाना उमने अपने जिस्म में बड़े पत्तीने की एक एक बूद के समान लगता है।

रामाबा के जीवन में टी वीजें परम आदरणीय थी। एक तो अन्न, जो उसके खरे पगीने की बमाई था। अन्न, जिसे प्राप्त करने के लिए उमने और उगानी मा की बहुत जिल्लत उठानी पडी थी। पिता बहुत पहले साथ छोड़ चुके थे। बेचपन से अकाली तक वह सडता रहा और अपने चाचाओं की मार सहता रहा। परन्तु हताश नहीं हुआ। मा का आशीर्वाद साथ था। बेचारी के मरने तक विक मये। बन्धे में कन्धा मिडावर मजदूरी की। यहा तक कि बज्र बोझ से गृहस्थी की गाडी धरर चू करने लगी। मगर रामसात का दूसरा नामग्रह था। चाचाओं से अपन हक छीनने की जिद। बज्र तो यही धरती माना उतारेगी। अन्ततः उसने अनवरत साधना के बल पर अन्न भगवान को प्रसन्न कर ही लिया। अब वह भोजन में पूर्ण पाली के पारो और जलाजलि छोड़ता है और हाथ जोरवर धडगुंबक रहता है "तीजे अन्न भगवान भोग" कभी-कभी वह पत्नी की तरफ देखने हुए आगे जोड़ देता है, "भूयो मरे सुधायी बाने सोग" पत्नी मुस्करा देनी है। और वह जान वह अपनी पत्नी के हने होठो पर मुस्बान की लकीर देखने के लिए ही तो

वह मदन को बटका, 'मंडा बेटा, मैं तो मही पड़ पाया। पर मूखिया का पाप उतना पड़। गोंडकी गंग कर। फिर पत्नीय यम और मर्गियों को उतार हक दिया।"

मदन भी पड़ा रहा। परन्तु एक दिन बोला, 'नहीं बगू, मैं बहीच मही वैजातिका बगूषा।' वैजातिका का अर्थ रामावा को मही मान्यम था। उगने गीते निगाहों में मदन भी लम्ब देखा। घेरे का कद उगरे कद के बराबर हो चुका था। दे धीरे में बोने से, टीक नू बेटा तेरी दण्डा हो जो बनना, मगर तेरे बान ने जो तिनगानी थी है, उतने भी याद रखना।"

मदन वैजातिका तो नहीं, निरुट की फौट्टी में बंमिस्ट बन गया। और उगनी याददाश भी उतनी अच्छी नहीं रही।

बच्चों का समूहगान जारी था,

माभारत—आ गया,

टी० बी०—आ गया।

"छोरो भाग जाओ।" रामावा अपना गुस्ता अन्न नहीं रख पाया। उगने भीतर का महाभारत बाहर आ गया। "यहाँ मेला मंडा हुआ है, या नंगा नाच हो रहा है, जो सब चले आये।"

हभेशा तो राम्बा चार बच्चों को दोनों बाहुओं पर टाक कर चक्कर धिली खिलाता था। मगर आज बच्चों को आशचर्य हुआ। *

दरअसल राम्बा का गुस्ता बच्चों पर नहीं था। वह मदन को अपनी नाराजगी का अहसास कराना चाहता था।

'टी० बी० आ गया है, तो नंगा नाच भी हो जायेगा, रामा काका।' राम्बा

ने चौक कर दरवाजे की तरफ देखा। रतन था। रतन की इस बात ने जले पर नमक का काम किया।

“मदनिया, सुनता नहीं है।” रामा काका चिल्लाया। इस बार आवाज इतनी भारी और तेज थी कि बच्चे सहम गये। वे अपना नाचगान मूल कर एक तरफ दीवार के पास धड़े हो गये।

मदन ने सुनकर भी नहीं मुना। वह और उसका दोस्त कनेक्शन का तार खींचते रहे चुपचाप।

“मदन, बहुरा है क्या?” डोकरा जितनी ऊंची आवाज कर सकता था, कर चुका। मदन ने सिर्फ एक बार अपने बाप की तरफ देखा और काम में जुट गया। आज शुकवार था। मदन के दिमाग में चित्रहार और रामायण धूम रहे थे। किसी कारण से चित्रहार भी आज आठ पांच की बजाय सात पांच पर आने वाला था। मदन के मन में अजब सी पुलक थी और आँखों में चमक कि बड़े बूढ़े बुबक युवतियों से आंगन अटा पड़ा है। लोग आनन्दित हो रहे हैं और उसकी तारीफ चिये जा रहे हैं। भाई बाहू मदन क्या चीज लाया है? नैनों की तरफ मिट गयी। दूसरी तरफ संच आबसे में साबियों के सामने अब नहीं झाकनी पड़ेगी। अब वह विज्ञापनों से लेकर मिले मुर में मुर हमारा, और देर रात की फिल्मों तक हर चर्चा में अधिकार पूर्वक भाग ले सकेगा। इतने दिन तो वह बहस के लिये राष्ट्रीय मुद्दे उठाता था, लेकिन उसके साथी बार बार धकियाते हुए से जाते टी०वी० सीरियलों की ओर। टी०वी० ही नहीं तो सीरियलों के बारे में मदन क्या बोले? परन्तु अब—नो प्रॉब्लम। उसे ध्यान ही नहीं था कि उसके बूढ़े तले अन्न के दागों का कचूमर निचल रहा है।

रामाबा तिलमिला उठा। उसके चेहरे की झुरिया बस गयी। उसने बन्धियों से रतन की तरफ देखा। वह मुस्करा रहा था। अब रामाबा के लिये बर्दान के बाहर हो गया। वह हापटता हुआ गया और नर्सनी पकड़कर हिलाने लगा, “उतर नीचे। मैं कहता हूँ, इसी पड़ी उतर जा।”

“अरे—अरे बापू। यह क्या करने हो? गिर जाऊंगा न।”

बच्चों का उत्साह पुनः सौट आया। वे तिलमिलाने लगे। परन्तु उनकी खुशी पानी के बुलबुले की तरह फट गयी। मदन ने उन्हें चुपी तरह काट दिया। वह एन्टीना तार की कार्डिन अपने दोस्त की तरफ फेंक कर नीचे उतरा। बीने उसका काम पूर्ण हो गया था। अब तो बेवच सेट में तार जोड़कर ऑन भर करना था। मदन ने अपने दोस्त को इशारा दिया। अर्थात् बूढ़ा कुछ भी बहता रहे, तुम कर दो धीपधोम।

“मैंने तो पाई पाई इचट्टी कर तुमें पड़ावा-निशवावा, कभी बीड़ी तक का नगा नहीं दिया। तिलेया भी किमी ने दिशाया तो देखा। दिन-रात एक कर दिवे

मेनों के कब्जे के लिये । गून-गसीना बहाकर तुजे होगियार दिया । कर्ज भी लेना पड़ा तो परवाह नहीं की । माये तो दीवाना और बाबू मात्र फँजन में पड़े उड़ा रहे हैं । मैं तेरे जैसा था तो—।

रामाबा को फिर भूत ने आ घेरा । उमे स्थान ही नहीं रहा कि अब निर्जीव पड़ा छोटा सा डिब्बा जी उठा । तस्वीरें चलने लगीं । एक तो बाहर छोटे परते पर । जिन्हें लड़के लडकियों की भीड़ घडे चाव से देख रही थी । दूसरी रामाबा के अन्तर्मन में, जिन्हें रामाबा के सिवाय कोई नहीं देख सकता था । भीतर के परे पर जिंदगी की रील थी । बाहरी परे पर थे, धुगबुदार साबुन, फीज, शिकाबाई, दिनेश और ऐसे ही कई अजनबी नाम । राम्बा के अन्तम में जानी-गह्वानी तस्वीर थी । बचपने में ही पिता का सामा उठ आना, पढ़ने की अदम्य लादना का घूट-घूट कर घुआं हो जाना । चाचाओं-बाबाओं द्वारा जमीन को दूड़प लेना । कड़कड़ाती धूप, नंगा बदन, कुदाल, तगारी, धुन्कार, बकील, कोर्ट कचहरी, मिर्च, रोटी, भूख, बकीलों की फीस, बाबुओं को रिश्तत, मीनों पैदल सफर, अनउपाड़ कर्ज ।

रामाबा की पीठ पर मानो तपते डेले की मार पड़ने लगी । समय के सागर में और गोले लगाना नामुमकिन हो गया । अन्दर का टी० बी० बन्द कर के बाहर आये । पूरा आंगन छचाखच भरा था । कुछ भीरतो और किलोरियां आकर जम गयीं थीं । टी० बी० के सामने अगरवत्ती का घुआ उठ रहा था, और मदन हाथ जोड़े खड़ा था । मदन की पत्नी कसीदे वाली शनाझक साड़ी ओठे धनिया बांट रही जब वह अपने समुर के पास आयी तो उन्होंने शटके में मुह दूसरी ओर फेर लिया । इधर उनकी सोलह वर्षीया घेटी रामूड़ी सिर पर लकड़ी का गट्टर लिये पर में प्रवेश कर रही थी । उसके चेहरे पर पसीने की नन्हीं नन्ही बूदे यों चमक रही थी जैसे बेशकीमती मोती । पीछे रामूड़ी का भाई भमरू था । भमरू पास के कबजे में एक पुरानी साइकिल लेकर पढ़ाई करने जाता था । उसकी अक्सर शिकायत रहती थी कि साइकिल के ट्यूब टायर अत्तू हो गये हैं कि फ्राईव्हील के दांते घिस जाते से चैन बार बार उतर जाती है कि पैट अब पहनने लायक नहीं रही है । रामाबा का रबी पर जवाब होता कि खरीफ की फसल पकने पर लेंगे और खरीफ पर जवाब होता कि रबी की फसल पकने पर भमरू शिकायतें दोहराने दोहराने मची ले ग्यारहवीं में आ गया परन्तु पसल कोई भी ढग में पडी नहीं । और मदन सब कुछ जानने समझने भी अनजान । तटस्थ ।

“बाबू मुहूर्त के बचन प्रमाद लेने से इन्कार मत करो ।” मदन कह रहा था । टी० बी० कोई दुरी चीज नहीं है । बड़े बड़े लोग देखते हैं । जमाने की मांग है । गारी दुनिया को एक जगह इकट्ठा करने की बारीगरी । इतने ज्ञान बढ़ता है । जिज्ञासिनी है । समाज में जागृति आती है । आज रामाबा देखते । परमो

रहा भारत । इन्हें देख लोग धरम करम पर चलेंगे । अपने गांव के लड़के माता-पिता और बड़ों की आज्ञा मानना सीखेंगे ।”

रामाबा ने कुछ पल मदन को घूरा । फिर मानी आग्नेयदास चलामा, “तू जानता है आज्ञा ? मैं कहता हूँ, मत लगा टी० बी० ।” मदन अपने धातू की इस बात से खौफ खाता है । डोकरा अनपढ़ है, मगर मौका आने पर वो बुर्जी दिखाता है कि अच्छे अच्छे चारों खाने पित्त हो जाते हैं । फिर भी मदन ने तम कर लिया कि वह आज किसी भी कीमत पर दवेगा नहीं ।

“बातू आप समझते क्यों नहीं, इसमें कुछ भी खराबी नहीं है ।” मदन एक फिर प्रयास किया । रामाबा उसी अदाब में बोले—

“सब समझता हूँ भाया । तेरे से पहले जन्मा हूँ । मैंने जितना नमक खाया उतना तूने खाटा नहीं खाया होगा । कोई खराबी नहीं है, तो देख ले अपनी आंखों से ।”

इसी समय त्रिभहार आरम्भ हो गया । पर्दे पर एक अर्धनग्न युवती हीरो से बार बार घू लिपट जाती जैसे मक्की के सने से तरौई की बेल । हीरो भी इस मामले में कम नहीं था । दर्शक औरतों घूघटे में हंसती हुई एक दूसरे के त्रिकोटिया काटने लगी । किशोरियों ने साज के मारे हथेलियों से आंघों टाप ली । लड़के कह रहे थे, “यह धीदेवी है, नहीं यह तो रेखा है । हूँ हूँ । जानता तो है नहीं फरहा है, फरहा । देख कितनी मस्त है ।” और वे इस फूहड़ गाने के साथ मुनगुनाने लगे । देखने वालों में रामाबा की कुवारी बेटा भी थी और दोनो बेटों की बहूए भी । रामलाल पटेल की समझ में नहीं आ रहा था कि ये कैसी आर्गुति है ।

“बद कर ये नगा नाच ।” रामाबा गुस्से से बरफराने लगा । उसकी आवाज इतनी ऊंची थी कि गाने की बेसुरी धुन दब सी गई ।

“अब ऐसा नंगासन सिधायेगा तू गांव के छोरे छोरियों को ? अभी वो क्या कहा तूने, यही जागरती जानी रह गयी है ? तेरी बहन बड़ी हो रही है और भी बहनें कुवारिया हैं गांव में । उनके बच्चे मन पर क्या असर पड़ेगा, सीधा तूने ? जागरती सायेगा इस बीबरे से हूह ।” रामाबा दनदनाता हुआ गया और स्वीक ऑफ कर दिया ।

सिर मुड़ाते ही ओले पडे । एक गलत कार्यक्रम मुहूर्त के लिये चुन लिया । मदन ने पसोपेस में अपने दोस्त जग्गू की तरफ देखा । इधर जग्गू ने भी एक फूहड़ बात कर दी ।

“क्या फर्क पड़ता है, रामा काका । आगे-पीछे ये सब सीखना तो है ही । कल नहीं सीखा और आज सीख लिया ।”

रामा काका के लो जैसे आग में घी पड़ गया । उसने बाये पैर में से पीन हाथ का सोतबन्द जूता खोलकर हाथ में लिया और तारु कर जग्गू की ओर

कैला । जगू पढ़े ही मावसान था । वह बचपने में आगता मरता था । वह
 मावसान तेरी बहुत को गिना मे जागती की बापें । तेरे घर में कभी मरता था
 तो माया जोड़ बुना । कर्ता तो नहीं गिना । मा की बीयागी की विना मर्ती ।
 बहुत के विनाह का बाप मर्ती । धर्म की मावसान ठाठिया हो गयी, मने रत
 गये थो तो बावुरी को नहीं गिना, बग मे देकर टी० बी०, टी० बी०, टेन
 गुग्गा या रहा है कि इन्हे को उडाकर ऊँचे मे कुण मे जान दूँ ।” बच्चों को इन
 कार्यक्रम में विनहार मे भी जगता मानद आता । सब एक साथ बोले, “राम्या
 की—नै ।”

“ठहरो तो परधनी । मैं बोनाऊ मुहें । धरनी में मे तो उगे मर्ती और टी०
 बी० देखने थने ।” राममान बच्चों की तरह गता । बच्चे भी दो गायत । औरतें
 भी महुषानी-सिमटनी मुण्ड की मुण्ड उड गयी हुई । रामा बाका ने हाथ जोड़े,
 जाओ बाई जाओ । परें की बाप परें में ही अण्टी लगती है । परें के बाहर आती
 कि मरजाद टूटी ।”

इधर मदन की पानी बड़बड़ा रही थी, “इस घर मे रहना ही मुहात हो गया
 है । सारी दुनिया टी० बी० देसती है, और ये सादड़ी के साहूकार बन रहे हैं ।
 पलो जी कहीं हमरा घर बुँडने है । किराया ही मनेगा । रोज-रोज की फिव फिव
 से तो छुटकारा मिलेगा ।”

रामलाल के कान खड़े हो गये, मदन का जवाब गुनने के लिये । बोन बड़ा है ?
 मां बाप, या बीयां और टी० बी० । रिष्ठे-नाते इन दोनों में ही कंद होकर रह
 गये हैं, या थोड़ा बहुत बचा भी है ? रामाबा के प्राण कानों के गोखड़े में आकर
 बँठ गए । मदन का प्रयुत्तर ही उनके अस्तित्व की कसौटी था । जिसे गोद में
 खिलाया, दुख कष्ट शूल फसल की तरह पाला पोसा । जिसे लेकर तरह तरह के
 सपने संजोये, क्या यह एक ही झटके मे सब कुछ छोड़कर चला जायेगा ?

रामा काका मदन से नजरें चुराये खडे थे । क्या पता उनकी आंखों में वह
 कुछ देखने को मिले जो उनकी उम्र भर की कमायी पर पानी फेर दे । इस वक्त
 तो बस कान ही आंखें बन हुए थे ।

मदन मौन था । अर्थात् आधा स्वीकार । घर छोड़ जाने की उसकी मंशा है
 तो ।

“तुम क्यों जाते हो भाई, मैं ही चला जाता हूँ । बूढ़ा तुम्हें नहीं मुहाता है, तो
 न सही । खेतों पर पड़ा रहूंगा । झोंपड़ी बना लूंगा । चानपरस्ती ।” रामलाल
 पटेल ने कह तो दिया, परन्तु उसके गले में जाने कुछ अटक रहा था ।

मदन ने भी अब जाकर हिम्मतपूर्वक अपने पिता का चेहरा देखा । वहाँ
 अचानक अकाल की छाया मंडराने लगी थी । आज उसे एक नया अनुभव हुआ ।
 कि वह सब कुछ बर्दाश्त कर सकता है । तीर से खुभते ताने, दनदनाती गानियों

तक कि पिता के जूतों की मार भी । परन्तु पिता के चेहरे का पतझड़ वह ही देख सकता । यह कातरता, आवाज का यह टडापन मदन के लिये विलकुल ही चीज थी, नयी और असहनीय । कितना ही गर्म-मिजाज क्यों न हो, उसका यह जीबट वाला था । यह जीबट मदन ने बहुत कम लोगों में देखा था । उसी लक्ष्म सुआरूपन का यो शर जाना ? मदन के अन्दर काटे सा कुछ कसकने लगा ।

रामलाल पटेल के कदम धीमे धीमे बाहर की ओर बढ़ रहे थे । रामूड़ी चिल्लापी, "बापू मत जाओ ।"

छोटे भाई ने अपनी ठाठिया साइकिल एक ओर पटक दी । मा के सीले से खांसी का कवण्डर उठा और मुह से लाल लाल बगूले गिरने लगे । ऐसी खांसी मदन ने पहले नहीं देखी ।

"छोटू फौरन जा बंशराज जी को बुला ला । रामूड़ी, तू मा की पीठ पर हाथ फिरा ।" मदन ने कहा और दौड़कर रामाबा का रास्ता रोक खड़ा हो गया ।

अब दोनों बाप-बेटे दो युगोकी तरह आमने सामने खड़े थे । []

विजयजू

रामकुमार तियाड़ी

यह गरीब बच्चा ! उम्र कोई गारह साल, पांग बिट्टा बेहूरा, होंठ इतने लाल जो हरदम धुने हुए में लगते हैं। गीघ्री बमर समानकर धाना रोहिणी को इतना धारा लगता था कि वह उसे भीकर नहीं पुत्र की भांति लगता था। बंभे नौकरों और फिर छोकरों की तो समस्या विचट ही रहती है। आज छोकरे को रघो, पांच साल रोज में कुछ में भगेगा, तो कोई शाने की हर वस्तु पर जाननेवा नवर रगता है, तो कोई कोई अत्यन्त वातूनी हो जाता है। किसनू रोहिणी को बिना प्रयास ही मिया गया था। वहील साहब पांच के इन भोले-भाले बालक को साथे तो संदेह की दृष्टि में ही थे, क्योंकि न तो कोई धारिस साथ में था, न बालक के तन पर कणड़ा, न बालों में तेल, न पैर में जूते, तो क्योंकि विश्वास कर लिया जाय कि बालक भला साबित होगा।

रोहिणी ने तपाक से पूछा, “बयों रे तेरे माता पिता हैं क्या ?” बालक ने राहमते हुए कहा—“हैं तो सही लेकिन मुझे अच्छे नहीं लगते।” रोहिणी को यह जवाब बड़ा अप्रत्याशित लगा। गैस पर दूध चढ़ा था। वह उतावली से रसोई पर में धुरी और ठीक-ठाक करने लगी। किसनू यहां आकर बच्चों में हिल-मिल गया था, उसका चेहरा हाव-भाव, बोल-चाल, बकील साहब के किसी भी पुत्र रख से कम नहीं लगते थे। दरअसल वह रोहिणी के सामने खुल कर जी रहा था।

वह घर का सारा छोटा-बड़ा कार्य करता था। बकील साहब के छोटे मुल्ले का रोना सुन उसने आवाज लगाई “बीबीजी बीरू चिल्ला रहा है।” रोहिणी हाकती हुई भागी—“क्या हो गया है रे।” “मम्मी इतने पापा की जेड थे अंदुली ताट ली है” पांच वर्षीय विमल ने तुतलाते हुए कहा। काटेया ही, एक दो की अंगुलियां कटेगी जब मानेंगे। तेरे पप्पा से हजार बार कह दिया कि सेविंग का डिब्बा बाहर मत छोड़ा करो फिरवा दूरी किसनू से बाहर ! वह बीरू को धुप कर रही थी

वस्कुट दिए, धिलोने दिए, डिटोन की पट्टी बांधी, गोद में उठाया और सहलाने लगी ।

किसनू सुबह के अर्धन मांश कर बेसिन पर हाथ धो रहा था । आगे से टूटा आ अपना निपटा अंगूठा देखकर उसकी आँखों के किनारे नीले हो गए । उसे याद आया वह सारा दूध जब वह एक दिन भैंस का खूटा साफ कर रहा था । उसका अंगूठा भैंस बाघने के पत्थर के नीचे दब गया था । दर्द के मारे वह चिल्लाया । गावाज मुन मौसी दौड़ी हुई बाहर आई । हरमजाद खा जाएगा मुझे, और घड़ा-घड़ दो चार झपड़ लगा दिए । जिगोड़ा कही का, मर क्यों नहीं गया उसी के साथ । मेरी छाती पर मूंग दलने छोड़ गई । न खाने का होज, न पीने का होज, न खेलने का होज । कहा-कहा सभाल रखू । हर रोज एक न एक मुसीबत धड़ी कर देता है । कभी हड्डी पगली तोड़ दूगी तो हो जाएगा बेराम ।

मास्टर हरमोजिन्द ने बाहर से आते ही पूछा, "क्या बात है किसनू रो क्यों रहा है ?" "पूछो अरने लाइले से मेरे तो नाको दम कर दिया है । इसके आगे तो मर जाऊ तो अच्छा है । पीटती हू तो दुनिया कहती है विमाता है इसलिए मैं तो हाथ नहीं लगाती । मेरी बला से काट ले चारो अगूठे—मौसी ने कहा था ।

"क्यों रे होज नहीं रखना" हरमोजिन्द ने उबलते हुए कहा । किसनू भरपरा रहा था । भयभीत होने हुए उसने सच्चाई व्यक्त की— "कचरा हूताले पत्थर किसक गया था ।" "देखो मौसी ने मुझे चितना पीटा है ।" रोते-रोते उसने पीठ दिखाते का प्रयत्न किया । हरमोजिन्द ने डाटते हुए कहा, "मौसी ने क्या पीटा है पीटूगा तो मैं, दिन-बे-दिन बिगड़ता जा रहा है ।" कहता हुआ हरमोजिन्द रसोई घर में पुस गया किमनू किसे बहे ?

सर्दी की राति तड़के चार बजे बालक ने सड़क पकड़ ली । दस मील का रास्ता तय कर आ पहुँचा शहर में—गलियों में भटवता हुआ वकील प्रेममुख के यहाँ । रोहिणी की दया ने उसे नवजीवन दे दिया । तब से वह यही टिका था । बीरु की उगली कटने पर उसने प्रथम बार एक मा का अनुभव किया था ।

किसनू चिल्ला रहा था—बीबीजी मुझे मत भेजो । मैं बहुत अच्छा काम करूँगा । रोहिणी की आँखें सादन-नादो हो गई । "हरमोजिन्द ने कहा— 'रखना ।' आप चित्त है अतः हमारी क्या चले । बाकी : 'जैसा ही सगता है ।'"

"ओ हो आशिर जन्म दिया है । - ? है तभी तो आ गया था । आश्री ,मे रहा या देव पीछे रहा । आश्री पोछती-ने उसने अपना

मान हीन विद्या हो। फिर गोचरी 'मुझे क्या, बुनिया में बहुत मे क्या है।' में ही
 बाद वह भी वह विद्युत् को भूषण नहीं या नहीं थी। उसका भोगा बहुत, हीने
 भावान, रोहिणी को मगरा भीने विद्युत् का नहीं, नहीं इधर-उधर विद्या।
 दिन बीते, स्मृति विस्मृति तो नहीं भूषण हीनी या नहीं थी।

बनीन माहृत शान में करीब नी वन बड़े ही घर पहुँचते थे। स्टूट की
 भावान पहचान रोहिणी ने दग्गावा बोला। बरामदे की जेड माहृत वन रही
 थी। बोले में एक बच्चे को पहा देव वह माहृतगा गई।

अरे बीन विद्युत् ? जले होय नहीं था। हाथ पर टंटे पर रहे थे। प्रति पत्नी
 दोनों ने कामक को अन्दर मा पत्तण पर निदाया। रोहिणी पवरानी हुई विल
 गतने लगी। पानी की बेनी मे छापी पर मेर किया। विद्युत् ने भागे शोनी,
 बुदबुदाया—“बीबीजी।”

“हाँ बेटे, मां, तुम्हारी मां।”

“मुझे क्याग तो नहीं भेजोगी ?”

“कभी नहीं।” डॉक्टर उसके गतने बाजू पर इन्वेक्शन लगा रहा था। □

डेनियल, तुम हार कर भी जीत गए

वशरथ कुमार शर्मा

कुन्दर, लम्बे बदन, गौर वर्ण, उत्तम स्वास्थ्य व हंसमुख स्वभाव वाला सहयोगी व उदारवादी विचारधारा और बात का शनी डेनियल एक समाज-सेवी संस्था में अधिकारी के पद पर था, तथा उसकी देख-रेख में कुछ ग्रामीण स्त्री, पुरुष अकाल की मार से पीड़ित भीषण गरमी में उसके कस्बे से कुछ किलोमीटर दूर एक गांव में सड़क निर्माण-कार्य में लगे हुए थे।

वहां के लोगों को ऐसा लगता था जैसे वो सड़क उनके गांव को सीधा राज्य व देश की राजधानी से जोड़ देगी। वह अविवाहित था, एक अछड़े आयु की महिला उसे कुछ अधिक ही प्रेम व भ्रष्टा के साथ देखने लगी थी। उस हसमुख महिला की सहज, सरल व आत्मीयता-भरी बातें तथा उसका निर्मल मन उसे उस कार्यस्थल की कड़ी गर्मी में भी बड़ी राहत दिलाते थे।

वह महिला उसे शुभकामनाएं व धन्यवाद देते समय कई बार अपनी लक्ष्मण-रेश्माओ को पार कर जाती थी, तब वह न जाने क्यों ये दो पकितया गुनगुनाने लग जाता था।

तुम जो इतना मुस्करा रहे हो,
क्या गम है जिसकी छुपा रहे हो।

दो माह के लम्बे अवकाश पर रहने के बाद एक दिन जब वह मध्याह्नर. में अपने कार्यस्थल पर पहुंचा तो उस दिन मनदूरनियों की झोंपड़ी के पास से गुजरने पर उसमें से आती हुई हसी मजाक की आवाज एक दम से तेज हो गई। उसने उन महिलाओ से उनकी प्रसन्नता का कारण पूछ ही लिया। उन्होंने उस बानूनी स्त्री का नाम लेते हुए कहा कि उसकी झोंपड़ी में एक पुत्र हुआ है। अन्दर से उस महिला की प्रसव पीड़ा की आवाजें भी आने लगी।

प्रसन्नता उसे भी हुई, क्योंकि काफी लम्बे समय बाद उस महिला को अपनी

प्रथम सन्तान का सुख देखने का भीखना बानर हुआ था। पर सन्तान देखने के प्रयत्नित मानव को सम्भीरता की बाध ने रुक दिया। सम्भीरता प्रयत्नित हाथी हो गई, और उसे सगा त्रिग देत में सम्भीरुत्तित व त्रिग त्रिगः त्रिग होम ही। वहां एव सम्भीरुत्तित का बरने कर्तव्य पर सगा त्रिग को बरने घोर अन्वय है। उगने कर्तव्य —ने बान सगा है ? इम महिला ने त्रिग त्रिगः के कर्तव्य पर जाने की मागनी कर्तव्य की।

अन्य सम्भीरुत्तितों ने जो कर्तव्य उगता मागनी ने मा—सगा त्रिग त्रिगः की त्रिग त्रिगः से कही अधिक होती है।

उगने बान को आगे बढ़ाना त्रिग त्रिगः समता और उन महिलाओं की त्रिगः का अर्थात् त्रिगः त्रिगः उगने ने त्रिगः देते हुए, (देनियल ने) एक अन्य सम्भीरुत्तित को सुगन्त आनी जीप बाने भेज दिया। उगने कार्यालय से दो त्रिगः बर ही जीप आ गई। त्रिगः को भी इम प्रकार अन्वयत बुलाते जाने पर अन्वयत हुआ। जीप के आगे ही उगने महिला सम्भीरुत्तितों की त्रिगः-त्रिगः की जीप में बँटने गया उगने सगा दो महिलाओं को भी कर्तव्य के सम्भीरुत्तित त्रिगः-त्रिगः तक बने के आदेश दे दिए।

पूरा वातावरण एक दम शान्त, सम्भीरुत्तित व भय मिश्रित हो गया। तभी इम घटना की मागनी अपनी गोदी में त्रिगः बस्तु का, बाने आचल में अर्थात् त्रिगः छुटाती हुई उग भोंपड़ी से बाहर निकली, तो उसे सगा त्रिगः उगनी ये मुस्कान सारे संसार के त्रिगः होमों की हंसी उड़ा रही है। गृजन के गुरु के कारण उगनी मुस्कानहट और भी मधुर हो गई थी।

देनियल के कर्तव्य में सन्तान उत्पत्ति के अवसर पर महिलाओं द्वारा गाये जाने वाला लोकगीत, त्रिगः में जाये के अवसर पर 'सगा को बुलाया वो नहीं आई, भावज को बुलाया वो नहीं आई, नन्द को बुलाया वो नहीं आई, बहन को बुलाया वो भी नहीं आई, मैं तो अस्पताल में अंग्रेजी जापा करा लूगी उगे विलकुल वेतुहा सगा।

उसे सगा कि वो महिला जीप में बँटने के बजाय पुनः अपने कार्य में लग जाना चाहती है। अतः उसने, उसे पुनः जीप में बँटने के आदेश दिए। उस महिला ने बरनाते हुए अपने आचल में से कपड़े में त्रिगः हुए एक पत्थर को निकाला और कहा साहब मैंने तो इसको जन्म दिया है। मैं आपसे हाथ जोडकर माफी मांगती हूँ। गुस्ते में देनियल जीप में बँटकर अपने कार्यालय आ गया। जीप के चलते ही अन्य महिलाओं की तेज हंसी उसे ऐसी लगी जैसे वे उसकी मादानी पर ही हंस रही हों।

कार्यालय पहुँचते ही उसने एक कर्मचारी के हाथ सन्देश भिजवाते हुए उस महिला को तुरन्त उसके कार्यालय में उपस्थित होने के आदेश दिए। कुछ ही देर

उन्हें बायें से घुसके। बिबे जान बा भये था। मायदे इगालीए उम माहिला ने मके बघ भे भुमने ही अपनी गवती के लिए एक बार पुन हागा माचना कर ली। मके पति ने भी ऐसा ही किया।

डेनियल का गुमना मान्त हो गया, और उन तीनों की हंसी से बमरे का वातावरण मुड़ हो गया। उसने उम महिला मे पूछा कि उमे दम प्रकार का मत्राक करने की क्या आवश्यकता थी। उसका जबाब था, माह्व मैं कभी मां नहीं बन पाऊंगी, अपनी बमी पर खय जी भर कर हम सेने मे तथा दूसरी को भी उस पर जी भर कर हसा देने मे ओन्ने व्यक्तियों को कभी भी मुझ पर ब्यंग्य करने का अवसर नहीं मिलता है। उसके पति के चेहरे के हाव भाव से भी ऐसा लगा जैसे अपनी पत्नी की इस बमी को उसने भी भाव्य का दोष मानते हुए हंगने हुए हरीकार कर लेया है।

डेनियल के पैरों के नीचे से जमीन छिगक गई। उस अनपढ़, निपट गंवार अजदूस्नी के खचं पर हंगने के माहम भी मन-ही-मन प्रशंसा करते समय उसे ऐसा लगा जैसे वह अनपढ़ औरत के एनाभिनय के आगे हार गया। इतना मुन्दर कच्चा अभिनय, दर्शकों के साथ इतना मुन्दर गंवाद, इतना मुन्दर नुक्कड़ माटक।

वे डेनियल की भावुकता थी, या फिर या उसका भय, कि उसे तो उस दिन, उम महिला के आचन में छुगा हुआ परपर भी, मां के आंचल मे स्तनपान करते हुए एक मिशु के समान हलचल करता हुआ प्रतीत हुआ।

आज तक डेनियल अपनी उम हार का आनन्द ले रहा है। यद्यपि आज वह बन्धे पद पर है, परन्तु फिर भी वह अपनी उस हार पर गर्व करता है, क्योंकि उस हार के साथ-साथ, उसी महिला के शब्दों मे डेनियल की मानवीयता, गंभीरता व वक्तव्यपरायणता की जीत हो गई थी। □

सवेरा

त्रिलोकी मोहन पुरोहित

पदम ने अपने बापू को सामने देखा। हृदय धक्-धक् करने लगा। अभी खरखराती आवाज में पूछेगा—'बपो जी साटसाहव ! कहां से आ रहे हो ? या, कसो बे ! कहां गंडक मारता फिरता है ? या...?' ऐसे ही अनेक प्रश्न उसके ऊपर उछल-उछल कर आ रहे थे।

वह कई बार ईश्वर से प्रार्थना कर चुका है। उसका सामना उसके बापू नारायण से न हो तो बहुत इच्छा हो। परन्तु हर बार वह अपने बापू को अपने ही सामने खड़ा पाता है।

आज तो बहुत देर कर ही घर आने में। स्कूल से छूटते ही राजेन्द्र के छंद में पंग गया था। वह आने बापू की पीठ के पीछे से होकर निकला। नारायण ने पुत्र को जाते देखा। एक पल पिता-पुत्र की नजरें मिली। पदम कांप कर रह गया। तेजी से चीक पार कर वह रसोई की ओर लपका, जहां मां खाना पका रही थी।

मां ने पदम को देख, आटा गूंथना छोड़ दिया। वह मिड़कती हुई बोली—'कसो रे पदमा ! कहां रह गया था ? स्कूल से आने में बहुत देर कर दी। कहां था रे ?'

उगने एक बारगी बाहर की ओर देगा। जयन्ता बापू नारायण तम्बाहू हाथों में मनकर पीट रहा था। उसने दबे स्वर में कहा—'मां ! मैं ढाणे वाले भापू से मणित गीण्य रहा था।'

पदम ने गरगर शूठ बोना था। यही बात बापू को कहती होती तो जीभ तानु से बिनक जाती। मां के सम्मुख बोला गया शूठ भी वह पूर्ण आत्मविश्वास जगानकर सत्य साबित कर रहा था। मां से उसे ज्यादा डर नहीं लगता। डर लगता है तो बापू से।

मां ने बीजने हुए कहा—'तुमने कितनी बार कहा है, स्कूल की छूटती होने

ही सीधा घर चला आया कर । पर तू तो उस समुन्दरा के छोरे राजेन्द्रा के साथ फिरता रहता है ।’

पदम ने एक बार फिर बाहर जाँका । बापू ‘सण’ के तायो में बंट डाल रहा था । वह माँ के पास आकर बैठ गया । छोरे से फुसफुसाकर बोला—‘नहीं माँ, मैं तो राजेन्द्र से बोलता तक नहीं हूँ ।’

मा ने उसकी आँखों में आँखें डालकर कहा—‘देख रे पदमे । मैंने तुझे अपनी बूँख से पाला है । श्रूठ मत बोला कर । मैंने खुद आँखों से देखा है । उस भूतनी के जाये राजेन्द्ररिए के साथ तू आ रहा था ।’

पदम का मुँह उतर गया । उसने गिड़गिड़ाते हुए कहा—‘माँ ! धीरे बोल न । बापू मुने तो...’ अब नहीं रहूँगा उसके साथ । तेरी कसम खाता हूँ । बापू से मत कह देना ।’

नारायण ने पदम को आधाज दो । वह काँप गया । वह जाने लगा तो मा ने कहा—‘सुन, बापू पूछे देर क्यों हुई ? कहना, मैंने तुझे गिरघारी से दूध का पँसा लाने भेजा था । वहाँ होकर आने से देरी हो गई । समुन्दरा के छोरे का नाम मत लेना ।’

पदम की थोड़ी तसल्ली हुई । माँ कितनी अच्छी है । उसने अपना सिर हिलाया और बापू की ओर चला गया ।

नारायण ने उसे सथ की शूलसिधो का एक सिरा पकड़ा दिया । दूगरे गिरे पर उसने बंट लगाने की चरखी सटका दी । वह बंट लगाने लगा और सण के तायो रस्सी का आकार लेने लगे ।

पदम मन-ही-मन आक्रांत था । ‘क्यों रे, स्कूल से इतनी देर आने में कैसे लगाई ? वहाँ गया था ?’ अभी बापू पूछेगा । बापू ने जुम्हलाई लेने की मुह उठाया । उगे उगता, अब पूछा सवाल । अब पूछा ।

नारायण एक सय में तायों के घंट लगा रहा था । पदम मन-ही-मन उतर दोहरा रहा था—‘माँ ने मुझे गिरघारी से दूध का पँसा लाने को बोला था । आती देर गिरघारी से पँसे लाना । मैं गिरघारी के घर गया था । वहाँ ने सीधा आ रहा हूँ । देर हो गई ।’

पदम मन-ही-मन चुन्न हुआ । ‘माँ ! अच्छी मा । कितना सगल रखती है । क्या खूब हल सुमाया । बलौ अच्छा हुआ । बर्ना, नाहक सताइ पड़ती । दो-चार धौल बापू नगाई बसा देना ।’ उसके विचारों को एक सटका लगा । ‘अरे, बापू पूछेगा पँसा लाया, तो क्या बहेगा ?’ उसकी दृष्टा हुई पानी पीने के बहाने अन्दर जाकर माँ से पूछ ले । इस प्रश्न का उसे क्या उत्तर देना होगा ? नहीं तो, माँ की भी जिबाई होगी । उसने नारायण की तरफ देखा । वह बंट लगाने में मगलूम था । हिम्मत नहीं हुई । बापू अभी टांट देगा । बहेगा—‘लो, दोहा-सा

धरुवा रहने को कहा। जिसमें मागी का रही है। पानी पीना है। अरे, तुम हीन
 शर्पणा। दिग्गज सुखान का दुःख। सुखान गहरे रूप।

उगका मेहरा पटक गया। मही उगे कोई पानी-पानी मही पीत, इट हेत —
 'गिरगारी के घर जाना था। कोई भी मही मियाँ / माक कसे उगने, जन दु
 मही पानी है।

पारायण करमी को जिगाता आ रहा था। जब वह समय होकर कोई बर्त
 करना है तो कुछ गुनगुनाता जाता है। उगकी भागी आचार में वह गुनगुन जल्दी
 लगती है। परम को बापू की मही मही तो अकली मही है, पान्यु बापू जब
 उगड़ जाता है, जब पूरा 'मगापिशा' बन जाता है। बापू रे ! कहीं-कहीं की पानी
 उगमेगा। गुनकर काव के गर्दे पट जाने है। पीठ की मोहरी क्या करी, अही
 भी पूरा पीठी अकड़ में रहता है।

अमानक पदम के अघाके मन में विचार उठा—'कहीं बापू ने भी माँ की
 तरह देखा तो मही लिया राजेन्द्र के माथ ? कहीं मारा मेन खोपट हो जाएगा।
 बापू भी माथों में एक है। पूरी बान गुनकर टगका लगाएगा। रामवीर के
 हनुमान की तरह। बान गीन कर कहेगा, 'क्यों री गिनहगी की दुप ! मुझमें ही
 मूठ बोलना है। अरे मैं गिरेटिरी का हू। कई हवाई जहाजों को आकाश से देगा
 गिराया कि जमीन पर आज तक उनके निगान है। पूरा बोर्डर जानता है
 पारायण को। मुझमें ही आग्र-मिथोनी करने लगा है। फिर करेगा पदम की
 घुनाई।' पदम ने इसी के साथ पीछे हाथ ले जाकर 'दुम' को टटोला। हाथ इतर-
 उधर लसाशी लेकर फिर रस्मी की परकड़ पर आ गया।

उसने अपने पिता को ध्यान से देखा। पहले जब बापू मोहरी करना था,
 कभी-कभार आता छट्टी-छपाटी में, 'गोद में उठाता और घूमा करता था। अब
 इसे क्या हो गया है ? पदम ने एक नजर खुद पर डाली। अरे, वह भी बापू जैना
 बन सकता है। बापू के बान तक तो लगता है। अब कौन घुमेगा ? आदमी है
 वह आदमी। पूरा मई ! इसी के साथ हाथ नाक के नीचे ले जाकर कच्चे उग
 आए बालों पर अंगुलियां फिराने लगा।

वह इतना बड़ा हो गया। फिर भी बापू की नजर में एकदम कच्चा गोबर-
 गणेश। पदम का सोच एक नई दिशा में चला गया—'मैं क्या करता हूँ, कहाँ
 जाता हूँ ? सब खबर बापू की जेब में पड़ी मिलती है। पूरा का पूरा 'रडार' है,
 रडार। राजेन्द्र भी तो कहता है। उसका बापू भी ऐसा ही है। उसी ने तो बापू का
 नाम 'रडार' रखा। इस पिता नामक जीव का ऐसा उपनाम बना कि स्कूल में
 खूब चला यह। किसकी चीभ पर नहीं चडा हुआ है ? कित्ती के बापू आए। दक्षिणों
 छोरे बोलेंगे—'लो रे पदमे का रडार आया है।' लछमने ! देख तेरा रडार आया
 है।' फिर एक साथ लड़कों का झुण्ड मिनकर खी-खी करेगा। उसकी इच्छा हुई

कि वह जोर से खिलखिलाए पर बापू को देख बुर होना पड़ा। बर्ना 'रहार' पर धूब हंसता।

नारायण की आनाज से पदम का ध्यान बंटता। वह पदम को कह रहा था—
'अरे पदमे ! ऊप मत मोटे की तरह ! रस्सी खीच के रख, खीच के !'

पदम तुरन्त सम्मल गया। उसने देखा रस्सी बीच से झूल गई है। आंगन को छूती रस्सी अपने बंट में तिनके सपेट रही थी। उसने रस्सी को थोड़ा खीच लिखा। नारायण पुनः बट लगाने लगा।

पदम को लगा कि आज बापू मूढ़ में है। इसलिए ज्यादा पूछताछ नहीं की। पदम ने मन-ही-मन प्रार्थना प्रारम्भ की—'हे चारभुजा नाथ ! आज बापू से बचा लेना। हे भगवान रक्षा करो। तुम्हारे पके डोषरे (ककड़ी) का भोग लगाऊंगा। अब राजेन्द्र के साथ कहीं नहीं जाऊंगा।'

राजेन्द्र और पदम में गाड़ी छलती है। दोनों ही बचपन के साथी। साथ-साथ खेलना। अनेक सपनों के ताने-बाने साथ-साथ बुनना। अपने-अपने विचारों से एक-दूसरे को पोरचित रखना धास झोक बन गया। दोनों की मित्रता कभी गांव का सिर-दर्द बन जाती थी। कभी किसी की बकरी का दूध मुह लगाकर पी लिया। कभी किसी के खेत से भुरटे तोड़ लिये। घर तक शिकायत और पिटाई आम बात हो गई।

कभी दोनों मित्र साथ न दिखाई देने तो गांव के बड़-बूढ़े तक पूछते—'कपो रे जंगुरिया, तेरा जोड़ीदार कहा है ?' कभी दोनों एक साथ बड़े दिखाई देने तब प्रश्न होता—'कहाँ सेंध लगाओगे ताऊ, मिलके ? हमारा सम्बर तो नहीं लिया जा रहा है ?'

दोनों किजोर हसकर रह जाते। या कहते—'सम्बर के चावा। आगे देखो, आगे ! डोकर मत खा जाना।' इसी के साथ दोनों खिलखिलाकर भाग जाते।

अचानक गांव में एक घटना घट गई। यह घटना क्या हुई वस, दोनों की मित्रता पर अन्धन लग गया। गांव के कुछ असरदार लोगों ने चरनोट की जमीन कब्जे में कर ली। पदम का बापू नारायण लाव छा गया। उसने चरनोट खाली करवाने की लाख कोशिश की। बात नहीं बनी। नारायण का अन्दर का धौंकी जाग गया। उसने गांव के रास्ते की लम्बी चौड़ी जगह अपने खेत में मिला ली।

नारायण के खिलाफ पचासत बैठी। नारायण अड़ गया। 'चरनोट की जमीन खाली करोगे तब मेव की जमीन गुगा।' नारायण को गांव के बाहर कर दिया। कुछ लोग नारायण से भी आ मिले, परन्तु राजेन्द्र का बापू सपुन्दर सामने वाले गूट में ही रहा। कई दाने टूटे। तू-तू, रौं-रौं हुई और बन्दूकें भी तन गईं। सपुन्दर नारायण की आंख में छटक गया। इस घटना के बाद पदम और राजेन्द्र मिलते।

वहो की लम्बे लम्बी, लुग लुगने गिन्ने । वीरों के लिए लम्बे लम्बे हिंसा के
भयान में गिन्ने ।

नारायण के पैरों के नाद नारायण जाने लुट के गाँवों के गण्ड उपा-
सकत पड़ गया । उसके साथ जो लोग दलित और दीन थे । वह अपने गाँवों
का भी भयाना गाँवों में बड़कड़ाया—'इस गाँव में गाँव लुट हो रहा है,
बोवाराग । गाँव की परतों लुटने हवा भी बजा लुग । और लुट लुटने की लुट
गुन है ।'

सर्गादि पदम की जो कर्ता — 'सब के पीछे गुन क्यों गर मोरने हो ?
पूरे जग को गुमन बना देंगे । अरे मैं गुन, कोई रीग बर गाँव छोड़ को लुट-
बावरी में पड़ेन दे तो । हमारा क्या हाल होगा ?'

नारायण बोला गर्म हो चढ़ा—'गुन के कावरीभी । मरवान की देना
भी कोई देगा बोने है । किगकी हिम्मत जो छोरा की और भाग उड़ाकर भी
हैने ।'

नारायण यह बात बड़े शोक से कहता परन्तु अन्दर ही अन्दर सन्नित्त भी
हो जाता । वह पदम को पास बुलाकर चढ़ा—'पदमे ! कोई कभी कुछ छाने
के लिए दे तो गाना मत । आजकल लोग जहर मिला देते हैं । किग के साथ कहीं
हुए-बाराशियाँ की ओर गन जाना । जाए तो छाना रचना । हमारे बहुत दुमन
हो गए ।' पदम अतमने डंग से तिर हिना देता । नारायण का भय यही सत्य नहीं
हूया । वह किग ओसा से तावीत्र भी बनवा लाया और पदम के गने में सदा
रिया ।

अब धीरे-धीरे नारायण की शंका बढ़नी गई । उम विन्ना भी तो अपने पुत्र
की । उसके मित्रों पर शंका । उसके कहीं आने-जाने तक में सदेह होना या
राजेन्द्र की देखते ही लगता साथ सामने आ गया हो । पदम पर मे रूँद होकर प
गया । उसकी तबीयत होती थी कि वह भी उन्मुक्त बच्चों के साथ खेले-कू-
परन्तु नारायण ने पूरा 'मार्शल' लगा दिया था । वह कसमसा कर रह जाता ।

पंचायत के फैसले के बाद बच्चे भी गाँव में घट गए । स्कूल जाने-आने जाने
साथी अब पदम से बन्नी काटने लगे । अब उसे कोई सन में सहभागी नहीं
बनाता । न कोई उसके साथ बोलने या आने-जाने में हिम्मत दिखाता । पंचायत
का शक्ति को डर था । सभी ने शायद अपने-अपने बच्चों को पदम के साथ न रहने
का पाठ पढ़ा दिया था ।

राजेन्द्र गाँव के सभी बच्चों से बिल्कुल अलग रहा । पूर्व में तो उसकी मित्रता
यथावत रही । शीघ्र ही उसके पिता को पंचायत ने चेतावनी दे दी और राजेन्द्र के
पिता समुन्द्र ने भी उस पर पाबन्दियाँ लगा दीं ।

दोनों ओर से बच्चों पर सख्त पाबन्दियाँ उनकी मित्रता के लिए पोषक ही

रही। अब वे सभी के सामने अलग-अलग रहते, परन्तु धर-उधर छिाने-छिाने मिलते। इती-बित्ती या धरभर का खेल खेलते। सोलह सारी विछती, बनती-बिगड़ती। घंटो किशोर कलनाएँ हवा लेती। खेल चला करता।

दोनों बाल भिन्नो को खेल और गण्य मारने में समय का पता नहीं चलता। धर वाले धर-उधर आवाजें देते, तब छिप-छिपाकर धर भागते। सौ-सौ बहाने बनाए जाते। जमकर पिटाई होती। दोनों परिवार एक-दूसरे पर आरोप लगाते कि उनका लड़का उसने लड़के को धिपाड रहा है।

दोनों मिन एक-दो दिन तक अंकुज में रहते। पुन. धर-उधर भागकर अपने खेल में लग जाते। धर जाने से पूर्व चारमुजा नाव से अपने-अपने बचाव की प्रार्थना करते।

धर इन दिनों पदम और राजेन्द्र में एक अवर्द्धत बदलाव आ गया। दोनों को अपने-अपने पिता सटकने लगे। दोनों में एक अन्तर भी आ गया। पदम अब सीधा-सीधा सा अपने बापू से हर समय दूर रहने लगा। परन्तु राजेन्द्र अब हर बार अपने बापू से टकराता और अड़ियल होता गया। दोनों के हृदय में एक विद्रोह की ज्वाला प्रथक रही थी। एक शान्त और प्रच्छन्न थी तो दूसरी भभकती और प्रगट रूप लिए थी।

नारायण ने रस्ती को झटका दिया। पदम का ध्यान भंग हुआ। बापू ने तैयार रस्ती को खींचकर कहा—'जा, अपना काम कर।'

पदम मन-ही-मन प्रसन्न हुआ बापू ने उसे कुछ भी नहीं कहा।

पदम मा के पास चला गया। गर्म-गर्म रोटिया उतर रही थी। मा ने थाली में रोटिया और गुड रख, उसे दे दिया। जगकी इच्छा नहीं हुई कि रोटी खा ले। भूख थी परन्तु खाने की इच्छा नहीं। मा और बापू के बारे में सोचकर थानी खींच ली। जैसे-तैसे कौर गले में ठूमे। मा ने और रोटी-बढ़ाई को मना कर दिया और उठ गया।

मा ने झुंझनाकर कहा—'अरे रोटी तो खा ले।'

पदम ने संक्षिप्त-वा उत्तर दिया—'भूख नहीं है अब।' बड़ जाने लगा तभी नारायण आ गया। उसने मा-बेटे की बात सुन ली। उसने पदम की माँ की ओर देखकर पदम की पुनः रोटी खाने विद्या दिया।

नारायण ने पदम को देखा। थाली को पदम की ओर बढ़ाते कहा—'धायों! रोटी खाओ।'

पदम ने बापू की ओर देखते हुए कहा—'धा तो सी।'

नारायण ने कहा—'जितनी रोटी खाई? दो, थप दो रोटी। दो रोटी से क्या होता है? थकी दूध से सो। उसने धायों।'

मा ने भी कहा—'मा ले बेटा।'

पदम 'दुग मरी है' करती हुयी वड लडा हुआ और बन्दर निकल गया। गो-बाण एक-दुगरे का मुँह मारके गये। मागगण बड़बड़ने लगा—'दिल्लु का मून हो गया। अभी एक गणगापा मग है तो बाबू का दिवंगन दुगग हो गग'।

पदम की माँ ने ज्ञान रहने के लिए कहा, गो मागगण उठाग पडा। बड़बड़ होकर कहने लगा—'पदू गव नेरी बरह मे हो रहा है। बड़ी काँव मे दुगग रहती है। पदम मे ले बिगाड दिया ना।'

माँ ज्ञानी है कि अभी बोलने का मागगव मुकाम माना है, बड़ मुग रही।

पदम आनी पोनी में गड़ा हो गया। गामने चौरादे के मून भरे मौतल में भीम की ठवी छाव में गोक के छोटे-बड़े लडके आ जुटे। कबडूी का खेल होने लगा। लडके चिल्ला रहे थे—'मेव कबडूी माल-माल, वेरी मूले माल-माल। होगू कबडी-कबडी-कबडी। खेल बनाओ रे खेल। इधर आके देख, अभी कपडू। होकू होकू हो ए ए इरो मग, इरो मग। मगलर है मगलर। मटमाई बापी मंगुरी है। पकड़ो-गकड़ो - हागू पगीटी। भरे बाग रे ! छोड़ो-छोड़ो। मर जाएग बेनाग। कचूमर निकल गया। कचूमर मई, गोबर, गोबर...। ही ही ई इ इ इ, हा हा हाँ आ आ...।' एक लडका दाव लिया गया। पकड़ने वाले माव रहे थे, विन्तुन भीडे दंग ते। बन्दरों की तरह पीले-पीले दाँत निकालकर गी-गी कर रहे थे बने मूधे। पदम का मन भी हो रहा था, वह भी मेले। इन मटगने वानों को वह ऐसी मंग मे पटकी दे कि मत्रा आ जाए।

नारायण घर में नहीं होना तो वह भी वहाँ चला जाता। वे लोग उगे साथ नहीं घिसाते। न गेलता परन्तु वह भी चिल्लागों का मत्रा तो ले सक्त था। मन मारकर पोनी में ही खड़ा रहा और उनके खेल से आनन्दित हो हंमने लगा।

पदम को पता नहीं, कब उसका बापू भी पीठ पीछे पोनी में बैठ गया। लडके खेल रहे थे। खेल ही खेल में एक लडके की निकर का हुक छिटक गया। उसने एक हाथ से निकर संभाल रखी थी और कबडी-कबडी करता-चिल्लाता पाले में उछल-कूद कर रहा था। एक जोर से होंक सगी हे हे ए ए। बच्चे उछलने लगे। पदम अपने आपको मूल गया। वह भी वही से हाक लगा बैठा हे ए ए हुरं रू रू...।

पदम को चिल्लाता देख नारायण ने उसकी पीठ पर हाथ मारा। हाथ पड़ते ही पदम का आनन्द न जाने कहां चला गया और मन ठसू हो गया। हृदय भर आया। नारायण ने डाँटते हुए-भगाया —'अवे, चिल्लाते शरम नहीं आती। मडूए की तरह खँ-खँ करता है। हम कुछ कहें तो मुह फुलाएगा। चल, अन्दर जाकर पड़ाई-लिखाई कर। लगुरिया की टोल से संगूर बना तो ठीक कर दूंगा।'

पदम मन मारकर लज्जित-सा अन्दर चला गया। कुछ सहजों ने नारायण द्वारा पदम पर लगती फटकार को देख लिया। कुछ लड़के घिसखिलाकर हस पड़े। नारायण की इच्छा हुई एक-एक का वान पकड़ इनके घरों में घकेल आए। भरी दुपहरी में भी पैर नहीं लेने देते।

पदम अन्दर जाकर पुस्तक खोलकर बैठ गया। आखें पुस्तक पर गड़ी रही। मन बाहर जलजा रहा। अपने बापू के बारे में सोचता रहा। राजेन्द्र के बारे में सोचता रहा। बबडू के बारे में सोचता रहा। अन्दर-ही-अन्दर एक घुटन थी। अब आखों की राह बाहर आने लगी टप् टप् टप्।

सध्या बेला हो गई। मन्दिर में घण्टिया बज रही थी। नगाड़े बज रहे थे। अगनाद हो रहा था। आरती होने वाली है। पदम की इस मनोहारी गूज से आंख खुल गई। बदन आगन में ही सोया रहने से एँठ गया था। मीठा-मीठा दर्द हो रहा था। उसने आँसू बन्द कर ली। उसके कानों में उसके मा-बापू की आवाजें आने लगीं।

नारायण—“देख अभी तक सोया पडा है। मेरो तो समझ में नहीं आता इसे हो क्या गया है?”

मा—“तुम हर बगल इसके पीछे क्यों पड़े रहते हो? बालक है। समझ आते आएंगी।”

नारायण—“पूरा पन्दरह का हो गया। समझ नाम की तो कोई इसमें भोज ही नहीं। कितनी बेर समझाया, समुन्दरा के छोरे के साथ मत मारा-मारा फिर। मानता ही नहीं। पढ़-लिख जाएगा तो जिन्दगी बनेगी इसकी।”

मा—“बच्चा-बच्ची अपने जैसो के साथ ही घुस रहा करे। तुम चाहो कि वे आज ही समाने हो जाएं। कैसे होगा? पढ़ना-लिखना भी हो जाएगा।”

नारायण—“गाव में और भी तो छोरे हैं। उनके साथ रहा करे। इसके पीछे समुन्दरा थीस बातें सुनाता है।”

मा—“यबे-बुदऊ की रात में इन बच्चों को क्या लेते हो? मुझे तो डर लागे है। कभी छोरा हाथ से न निकल जाएं। राजेन्द्रा में क्या बुराई है? यही न, समुन्दरा का छोरा है। मैं समुन्दरा से बात करूंगी।”

नारायण—“औरत जात की मदों की बात में टाग नहीं अडानी चाहिए। ज्यादा पढिटाइन मत बनाकर। समुन्दरा साथ है, साथ।”

पदम ने मा की बात सुनकर करबट बपली। मा आवाज दे रही थी—“पदमा रे, उठ जा बेटा। देख कबेनी-बगत हो गई। जा चारभुजा नाथ के जेत रख आ।”

पदम ने उसका हाथ पकड़ते तनिक भय में कहा—“पर धार, तू तो पहले वहीं नहीं गया ? वहां तो बहुत लोग हैं । बड़ा मंदिर है । कहा रहेगा ?”

राजेन्द्र—“अरे तू डर मत । अरना वो मार है न पूरणा, उसी के साथ जाऊगा ।”

पदम—“नहीं, नहीं, राजेन्द्रिये ! उसके साथ मत जा । यह पूरा धाकू है । पूरा पांव जानता है । तुम भी...”

राजेन्द्र—“यह सब झूठ है । पूरणा खुद कहता है । उसके बहुत जान-गह्वान है । वहीं भी नौकरी दिला देगा ।”

पदम—“तब मैं तू चला जाएगा ?”

राजेन्द्र ने जेब में हाथ डाला और फिर उसे बाहर निकाल कर हथेली पर कुछ रुपये दिखाते हुए कहा—“देख, पूरणा ने अभी मे पेशगी दिया है । वहा जाने पर तो मौज होगी मौज ।”

अंधेरे में पदम ने मोटी की छूकर अनुमान लगाया । दस-दस के कुछ नोट हैं । वह सोच में डूब गया ।

राजेन्द्र ने पदम के कंधे हिंसाते कहा—“पदमे । तू भी चल दे ।”

पदम—“वहाँ ? पूरणा के साथ ।”

राजेन्द्र—“हां ।”

पदम—“लेकिन... !”

राजेन्द्र—“मैंने उसे बोध दिया है । पदमा आए तो उसे भी नौकरी दितानी होगी । उगने क्या बड़ा जानता है ?”

पदम—“क्या कहा ?”

राजेन्द्र—“उसने कहा राजेन्द्र तू मेरा पक्का धार है । तेरा धार पदमा है । तब तो वह मेरा भी धार हुआ । जाता ही तो ते आना । अब चल दे तू भी ।”

पदम—“कब जाएगा ?”

राजेन्द्र—“बन । रकूम की टेम । तू चलेगा ?”

पदम—“ठीक है । बात रकूम की टेम मिन जाएगी ।”

मन्दिर में खंड खट रही थी । पदम ने कहा—चल, थोड़ में में । वही कोई देख लेगा तो लाफत होगी ।

पदम तो राजेन्द्र अनजान हो गया । राजेन्द्र बहुत शगुन था । पदम अनेक बिल्लाओं में पिछ, धर की ओर थोड़ सेकर चल पड़ा ।

गान भर परग को नींद नहीं आई। उगे खेक ख्याल आने थे। कभी नग वह रेल में बैठा है। पूरणा और राजेन्द्र उनके साथ हैं। कभी ख्याल आने वे आ आये भाग रहे हैं। पीछे-पीछे बड़े लिए पुलिम दौड़ रही है। पुलिम नर ख्या आने ही उसके गय में रोग गड़े हो गए। भर-भर कर काने मगा।

उसे ऐसी घबराहट कभी नहीं हुई। इच्छा होती मां के बिछावन पर चर जाए। मा के भीने से निपट जाए। एह-सो बार उठकर पानी पी लिया। बिचा पुन. सीटकर वहीं आ जाते।

कभी उगे लगता—उमके बापू और समुन्दर चाचा पागलों की तरह दौड़ रहे हैं। पूरणा उसे शहर दर शहर भगा रहा है। मां छानिया पीट रही है। राजेन्द्र की मा ने बिस्तर पकड़ लिया है। वह कभी डग करवट भेटना, कभी उम करवट। नींद उसने कोसो दूर हो गई।

भोर हो गई। कोई पड़ोस में घट्टी चनाती रही मा रही थी। उसकी मधुर गीत-लहरी ने पदमा को अन्दर तक भीना कर दिया। बैठ गायड़ली बाट जोवती, बीरा घाने बुलाये ओ ओ ओ S S S। उमने उठकर देखा मां बुहारी नर रही थी। बापू बैलो को चारा डाल रहा था।

उसने अपने बापू का चेहरा ध्यान से देखा। उसे ऐसा उज्ज्वल चेहरा बापू का पूर्व में कभी नहीं दिखाई दिया। उसे बापू की कल मा से कही बात याद आ गई—“पढ़ लिख जाएगा तो...”

क्या वह मां और बापू को छोड़ जाए? किशोर मन में एक सपन छिड़ गया। मां बापू तो उसके बिना...। राजेन्द्र को क्या कहेगा? वह नही जाएगा उसके साथ। राजेन्द्र क्या सोचेगा? डर गया। राजेन्द्र चला जाएगा तो...। पूरणा भोर है? हा, हां पूरा डाकू है। गांव से पुरित पकड़ कर भी तो ने गई थी। राजेन्द्र भी भोर बनेगा? डाकू बनेगा? वह एकदम घबराहट के मारे घड़ा हो गया।

यन्त्रधत् सा पदम नारायण के गम्भुज धड़ा हो गया। नारायण ने उसे देखा तो चौक पड़ा। नाल भक् और फूली-फूली आंखें। बापती हुई उसकी देह। उसने पदम को तुरन्त अपनी बांहों में समेट लिया। नारायण ने उसे बिठाते हुए पूछा—“क्या हुआ रे पदमा?”

पदम की जीभ निपक सी गई। वह गें गें करने लगा। नारायण ने तिर पर हाथ फिराने स्नेह भरे शब्दों में पूछा—क्या हुआ रे?

पदम के अन्दर उमड़ता सोता फूट पड़ा। मां भी कार्य छोड़ पास बैठ गई।

अने बच्चे की हानत देख वह भी रो पड़ी। पदम ने कांपते हुए कहा—“राजेन्द्र पूरणा के साथ।” माकस अधूरा रह गया। फिर हंलाई फूट पड़ी।

नारायण ने चौकते हुए पूछा—“क्या किया राजेन्द्र का पूरणा ने।”

पदम—“राजेन्द्र को पूरणा ले जा रहा है।”

नारायण—“कहाँ ?”

पदम—“दिल्ली-बम्बई या जेपुर ले जाएगा।”

नारायण सोच में पड़ गया। उसने पदम को उसकी मा की गोद में टिका दिया। भाग कर वह अन्दर गया। कमोत्र घींच कर कन्धे पर डाली और समुन्दर के घर की तरफ दौड़ पड़ा। भागते-भागते नारायण कह गया—“बिन्ता मत कर पदम, राजेन्द्रा का कुछ नहीं होगा।” □

कर्मण्येवाधिकारस्ते

भोगीताना पाटीशर

बग में उतरने ही भीड़ उतर उतर गई। मारों में भाकात मूँ उठा। मादगाव
विन्हावाइ ! भोगीतानी की बग !। गान्ध्यात पदक विन्हा—भोगीतानी माई
भोगीतानी जी !। मारों के माग भीड़ विन्हात प्रोगण में बने मन की ओर वती।

भोगीतानी की गद मग्मान पृडातडा म्दून में काँरेत रने विन्हा था। इन
गांव में गाव वपे में प्रधा-नाप्यातक के गद पर थे। वीमे नोकरी में गगाइन वगत
पार कर चुके थे। उनसे मग्मान का म्पारोड गांव की ओर में आरंभित हिया
गया था। आगाग के गाँव के गाँव भी आए थे। जिहातो की मग्ता भी कोई बन
न थी। लोग इनके थे मानो कोई राष्ट्रीय नेता आने वाले हो।

मात्पारण के माग म्पारोड प्रारभ हुआ। पहले अकमरो में फिर, गाँव की
ओर में और अल्ल में धम्बोता गाँव की तरफ में। धम्बोता गाँव की तरफ में सेठ
गिरिधारी उठे। माना उनके मग्मान ही माँटी ! क्यों न हो, धम्बोता गाँव के मग्ने
बड़े सेठ, शरीर के माग पैगों में भी। उन्होंने भोगीतानी के पाग आकर माना
पहनाने को हाथ बटाए, दोनों की मजरे एक हुई। भोगीतानी का मिर मुझा नहीं।
हाथ माना की तरफ बढ़ गए। पदोन्नति पर आए थे, उस समय मग्ने पहले बग
से उतरने पर इन्हीं सेठजी में मुलाकत हुई थी।

प्रमोशन की बात सुनी तो घर में खुशी की लहर छा गई। मित्रों ने डेरों
बधाइयाँ दी। मिठाइयाँ बाँटी गईं। प्रमोशन तो हुआ लेकिन गाँव में हुआ, इसका
दुःख था। अच्छे वकॉर के रूप में मिफारिजों की गई, भाग-दौड़ भी की लेकिन
शहर में कहीं रिक्त पद था ही नहीं। दौड़-धूप काम नहीं आई। विचार किया,
गाँव में जाने से तो शहर और फिर पर पर ही अच्छा है, प्रमोशन का लाभ छोड़ा
जाए। उदास चेहरा देख, पिताजी समझ गए। उपदेशात्मक शैली में बोले—
“बेटा ! घर छोड़े बिना प्रगति नहीं हो सकती। इतिहास साक्षी है, घर का
मोह व्यक्ति की उन्नति में बाधा डालता है। परिस्थिति और स्थान के अनुकूल

दलना प्रगति की पहली सीढ़ी है। हवा के रुख को देखो और उसके अनुकूल चलो, वही सुखी रह सक्ता है।" सारी रात नींद नहीं आई, करवटें बदलता रहा, बिचारों का इन्ध चलता रहा। आखिर विजय पिता के उपदेश की हुई। प्रातः पहली बस से खाना हुआ। बस दो घण्टे में धम्बोला पहुँच गई। वहाँ से तीन किन्मीटर पैदल जाना था।

अमस्त का महीना, वर्षा भूखलाधार बरस कर थम गई थी। बुढ़ावांड़ी हो रही थी इसलिए छाता जरूरी हो गया। जैसे भी बरसात का मौसम न जाने कब गर्म तेज हो जाए। पास की दुकान पर जाकर एक छाता उठाकर कीमत पूछी। लवेदार बेहरा, हाथ में बैग, निश्वरा ब्यक्तित्व देकर दुकानदार ने कहा 'बाबूजी, आप से क्या पैसे लूँ? जो पसंद आए वह ले लो।' गोपाल को महसूस हुआ कि सेट उदार हृदय वाला है या फिर साब के लोग इफालू है। जेब से पैसे निकालते हुए बोला—'नहीं सेठजी, आपके घर में तो छाता बनता है नहीं। इसकी वास्तविक कीमत ही ले लो।'

हाथ पकड़ते हुए दुकानदार बोला "रहने दो बाबूजी, छाने में क्या जाता है। मेरे नायब कोई काम।"

"मुझे बुझावाहा स्कूल जाना है। गांव का रास्ता कौन सा है?"

"तुम मास्टर हो।" आपसर्प से पूछा।

"हां, मैं अध्यापक हूँ।"

दुकानदार का शिला बेहरा कुम्हलाए फूल की तरह मुस्काया गया। प्रसन्नता की मुस्कान होठों से गायब हो गई। रुखी आवाज में थोड़ा सीधे चले जाओ। आगे किली को पूछ लें। छाते के केवल साठ रुपया दे दो।" रुपये देकर गोपाल ज्यों ही आगे बढ़ा, सेठ के बड़बड़ाने की आवाज कानों से सुनी "मैं तो सेल टेबल इन्स्पेक्टर समझ गया था। ये तो मास्टर है, छाता मुफ्त में ले जाता।" सुनते ही गोपाल समझ गया कि छाता मुझे नहीं सेल टेबल इन्स्पेक्टर की मुफ्त में दिया जा रहा था। दुनिया चमत्कार की ही नमस्कार करती है।

राष्ट्रपति सेवा की सेवा करने वाले महान सपूतों की ही पुरस्कार करते हैं। माली कृषी शिक्षक के स्थान से... 'पीछे'... फलते हैं। इस गांव का सौभाग्य है कि गोपालजी जैसे शिक्षक मिले। इससे गांव और इस क्षेत्र का गौरव बढ़ा है। इसी के साथ शिक्षा अधिकारी का भाषण समाप्त हुआ, तभी गांव के सरपंच मदन भाई मंच पर आए।

मदनजी के बेहरे से प्रीतिता हाक रहती थी। सेठ विद्यार्थी के बाद गांव के अन्तिम छोर पर मही तो मिला था। मेरे कहने पर वह रास्ता दिखाने के लिए आया था। जैसे ही उसे ज्ञात हुआ कि मैं अध्यापक हूँ, वह उसी स्थान पर ठहर गया। बापस लौटते हुए कहा "इसी रास्ते चले जाओ। मैं तो समझा था वो

पुलिस वाना या डॉक्टर साहब हैं। बरसान में बेकार भीगा।” रिमझिम बरसा और पीचड में भरे अनजान पथ पर गोपाल, उस नौजवान को देखना रहा। आदमी तेज कदमों से दूर जा रहा था। जीवन में पहली बार गांव देखा था और गांव के लोगों की मनोवृत्ति भी। थोड़ी देर बाद आगे बढ़ा। मन बार-बार टो रहा था। मित्रों ने समझाया था कि पदोन्नति में क्या धरा है? वेतन में बढ़ोतरी होगी उससे तो ज्यादा पचा हो जाएगा। शहर की सुविधाओं से बंचित होना पड़ेगा और फिर गांव तो गांव ही होता है। उनका कहना ठीक ही तो था, लेकिन मेरा ही मन लालची बन बैठा। पिताजी की बात सुन भीष्म पितामह बनने आ गया। उफानते हुए नाले ने विचारों पर लगाम लगाई। दूर पहाड़ी पर मकानों को देखकर रामझ गया कि वही चुडावाड़ा गांव होगा। नाले में पानी देख चिंता हुई कि नाना पार कैसे करना होगा? जीवन में पहली बार ये सब देखा रहा हूँ।

एक बार फिर मंच के नीचे नारे गूज उठे। कुरा तो नारे के साथ भीड़ में कूद रहा था। वह इगी गांव का किसान था। उसी ने तो नाला पार कराया था। उसके बुलाने पर वह खेत से आया और नाला पार करा कर पूछा—“कौनो मोको देखवा जो हो साव।”

“मुझे किसी का मौका नहीं देखना, स्कूल जाना है।”

“मुनो पटवारी साव समझी ने आयो।”

अनपढ़ किसान ने मुह पर सीधी थप्पड़ मारी। अनुभव हुआ कि समाज में शिक्षक की कोई इज्जत नहीं है। इसका दोषी कौन? शिक्षक या शिक्षा का अभाव। तभी खण्डहरनुमा बड़ा मकान आया। पास जाने पर मालूम हो गया कि यही स्कूल है। स्कूल में पहुंचा तो कबूतर इधर-उधर उड़ रहे थे। दोनों कमरों में पानी टपक रहा था। हवा के शोंकों से दरवाजे और छिड़कियों के किवाड़ हिल हिलकर आने वाले का स्वागत कर रहे थे या फिर चले जाने का संकेत दे रहे थे। स्कूल की हालत देख निराशा हुई। दूर एक शोपड़ी से आदमी आया, उसके तन पर मान अधोवस्त्र था। इस स्कूल का वही मालिक था। अपना परिचय दिया तो वह अपनी शोपड़ी पर से गया। पूछने पर चपरासी ने बताया “तीन सौ परों की बरती है। सभी खेतीहर, कोई भी आदमी बच्चों को पढ़ाने में रुचि नहीं लेता। स्कूल में केवल पचास सड़के पढ़ने आते हैं।” स्कूल के स्टाफ के बारे में पूछा तो बरता हुआ बोना “साव, गाम बात तो ये है कि कोई पढ़ना और पढ़ाना ही नहीं चाहता। मारसाब बराबर आते नहीं, आते भी हैं तो पढ़ाते नहीं। छुट्टी तो हमेशा जल्दी हो जाती है। कोई भी मारसाब इस गांव में नहीं रहते। किसी दिन तो मैं ही सड़कों को बैठा, रखता हूँ।”

गोराज को सारी स्थिति मालूम हो गई। उठने गांव के पास-पास स्थितियों

से सम्पर्क बढ़ाया। उसकी वाणी का प्रभाव गांव वालों पर पड़ा। छात्रों की संख्या सी हो गई। सतान्त्र होने पर नामांकन में स्कूल प्रथम रहने से पुरस्कार मिला। पुरस्कार राशि से गांव वालों का उत्साह बढ़ा। गांव के बाहर समतल भूमि पर स्कूल के चार कमरे बना दिए गए। गोपालजी की गांव पर ऐसी पकड़ हो गई कि उनके बिना कोई काम ही नहीं हो सकता था। स्कूल के आसपास पेड़ लगा दिए गए। हर सत्र में नई योजना लागू होती। इस कारण खेलने का मैदान बना, स्कूल भूमि के चारों ओर बाड़ लगी, भवन का विस्तार हुआ, प्रौढ़ों में भी साक्षर हुए, सेती में सुधार आया और परिवार कल्याण कार्यक्रम भी लोग स्वेच्छा से अपनाने लगे। विद्यार्थियों का परिणाम गुणात्मक और सहायतात्मक दृष्टि से अच्छा रहने लगा। वृक्षों में स्कूल प्राचीन सुकुल की भांति शोभा देने लगा। इसमें शिक्षकों तथा गांव के लोगों ने भरपूर सहयोग दिया।

इन साल वरम से बुडाबाबा की काया फलट गई। इसे देखने दूसरे गांवों के लोग धाने लगे। जिले का आदर्श एवं प्रेरणादायक स्कूल बन गया। जिले के अधिकारी एवं बड़े अफसर देखने के लिए आने लगे। इससे गांव तक पक्की सड़क बन गई और बस आने लगी।

कलेक्टर साहब ने अपने भाषण में कहा, "जितने भी अधिकारी और सभ्य लोग हैं, सभी इन सुहजनों की तरफ ही हुई मूर्तिमा हैं। इनकी इज्जत करने से ही समाज और राष्ट्र आगे बढ़ सकता है।"

अन्त में गोपाल बोनने के लिए छोड़े हुए "मुझे जो सम्मान आपने दिया है इसका श्रेय सहयोगी शिक्षकों एवं गांव वालों को है। इन्होंने मुझे स्नेह और सहयोग दिया। इस सम्मान में सेठ गिरिधारी, मदनजी तथा कुरा किसान का भी सहयोग नहीं भुला सकता, जिन्होंने मेरे मन में कार्य करने का बीज अंकुरित किया। शिक्षक धन का नहीं प्रेम का भूया है। वह बच्चों को मा-बाप का स्नेह देता है। आपने मुझे सम्मान दिया इसका मैं हृदय से आप सभी का आभारी हूँ।" गद्गद् वाणी में गहरी हुए आसन की तरफ मुह गए। हवा पुनः तारों के स्वर से गूँज उठी।

□

पंख : जिजसे कौई उड़ा था

रुपा पारोग

अभी-अभी मैं उनके घर में सी!! हूँ, आनी टीवर के घर में । मैं इसी शहर में पढ़ता था । बचपन... ओह बचपन... । चार गाने रखा था यही । जाने नहीं टोना कभी अपने बचपन का खजाना? इन-ग्यारह वर्ष की उम्र का संग्रह कितना मनोहर होता है—[गगरेट और मासिग की डिब्बी के कागज, पुरानी राखियाँ, तरह-तरह के परावर, प्रिय पिनाडियों की तस्वीरें, टूटी नूडियाँ, शुभकामनाओं के पाई (जिन्हें बड़े लोग औपचारिकता में भेजते हैं लेकिन बच्चे गढ़ते हैं) कॉलेज स्नेहने के रंगीन कागज, पूज्य बल्ब और भी न जाने कितनी चीजें । मैं अब उनका छोटा नहीं हूँ । चीजों का संग्रह—बच्चों की चीज है लेकिन बड़ों के लिए स्मृति का अम्बार । छोटे बूढ़-बूढ़ कर सहेजते हैं शोक में—लेकिन बड़े लाद देने हैं चाहे-अनचाहे । वस इसी मामले में थोड़ा-सा सुगमनीय हूँ—कुछ तो चुक गई है कुछ मैंने सजाई भी है—हा, स्मृति में !

देखिए बचपन की बातें कर रहा हूँ शायद आपको अच्छा न लगे—आप बुदबुदा भी सकते हैं—बचू का बचपना गया नहीं अभी—काज ! बचपन जाता नहीं । मैं बचपन को जी नहीं रहा हूँ वस कभी-कभी याद कर लेता हूँ । शायद स्मृति में बचपन को जी सकूँ ।

मेरे संग्रह की प्रिय वस्तु थे पंख । मेरे किसी दोस्त के पास उतनी तरह के पंख नहीं थे जितने मेरे पास थे । एक दोस्त ने इकट्ठा करने शुरू किए थे मगर मेरे जितने इकट्ठे नहीं कर पाया था । मेरे पिता की तरह उसके पिता भी सेना में थे । लेकिन मेरे दादा की तरह उसके दादा का सेना नहीं था । उसके दादा गांव में नहीं रहते थे । मैं तो प्रायः हर छुट्टी में गांव जाता था और वहां से बहुत से पंख लाता था । मोर, मोरनी, कबूतर, तोता, कौआ, गौरैया के पंख तो थे ही—एक बार जब हमारे पड़ोस के सेत में एक कुत्ता मर गया था तब उस पर मंडराने वाले गिद्ध भी अपने पंख मेरे लिए छोड़ गए थे । तब मुझे यही लगता था—पर अब

जानता हूँ कि कुछ पंच मूँ ही झर गए थे। झरते पीले पत्तों की तरह—पंचों पतझर आता है—मनुष्य का भी पतझर होता है—हर साल की पतझर अलग अलग तरह का पतझर—जो किसी के लिए ऐन वसंत के समय भी आ सकता है।

पक्ष बहुत इकट्ठे कर लिए थे मैंने। और दादाजी से छुपाकर रखता था। दादाजी को भी पसन्द नहीं थे पक्ष। लेकिन मैं उन्हें बहुत अच्छा लगता था—बस। उन्होंने कभी एतराज नहीं किया। बल्कि उन्होंने ही मुझाया था कि पक्षों को टीन की पेटी में ढेर सारे नीम के पत्तों के साथ रखो।

पिताजी का तबादला हर दो-तीन साल में हो जाता था। हम उनके साथ चले जाते थे। इस शहर में जब हम आए थे, मैं सात साल का था। यह दादाजी के गाँव के पास पड़ता है—बारह मील का फासला। मैं इसे अक्सर घण्टे का फासला कहा करता था। फासला दूरी का होता है या समय का जाने। आप जानते हैं? जब मैं नौ साल का हुआ तब पिताजी का तबादला शहर में हो गया जो हमारे गाँव से बहुत दूर था—जम्मू-काश्मीर। मैंने बहुत बहुत बातें सुन रखी थीं। मैं रोया भी था कि पिताजी हमें भी तो ले चले। लेकिन पिताजी मुझे नहीं ले गए। मैं मा के साथ इसी शहर में रह गया—जो सात रहने के लिए। नहीं तो दादाजी-दादीजी अकेले रह जाते।

उन्हीं दिनों मैंने सोचना शुरू किया था। समय कुछ यूँ बीता था कि मैं याद रख सकूँ। सजा सकूँ पक्षों की तरह। वे पंच—जिनके सहारे पक्षी उड़ते पिताजी मुझे दुलारकर चले गए। समझा कर गए कि एक फौजी की जिम्मेदारी क्या होती है। मुझे उस समय समझ में भी आ गया था। उसका कारण था मेरे मेरी समझ थी या मेरे प्रति प्यार? इसका निर्णय मुझमें नहीं हुआ। मैंने सोचा भी नहीं। एक और बात मेरे दिमाग में बिना बुलाए मेहमान की तरह बैठे—“मैं अच्छी नहीं हूँ।” और इसी के साथ आया अपराध बोध—मैं क्यों सोचता हूँ? शायद मैं ही अच्छा नहीं।

पिताजी चले गए। मा पर जिम्मेदारी आ गयी। मैं उनका इकलौता हूँ। इकलौता होना भी इतना मातनगूरुण। सबकी आशा-आकांक्षाओं का बोझ। भार—जिसके नीचे ‘मैं कुछ हूँ’ का बोध दब जाता है। यह ‘मैं’ वाला ‘मैं’ नहीं—“मैं” यानि कि मेरी स्वतन्त्रता। मैं ‘मैं’ नहीं—किराये का बेटा हूँ, किसी का पोला, और हाँ हीने-से कहता हूँ किसी का जिन्य। जिसे अब बाद हीने-ने कहने का कोई अर्थ नहीं रह जाता। फिर भी बतता हूँ—बस मुन रही होगी तो उन्हें अच्छा नहीं लगेगा क्योंकि उन्होंने कभी अपना गुस्सा पोला। हाँ! वे मेरी गुरु।

मा उन दिनों बीसनाई-सी रहती थी। नोकर-चाकर, घर की जिम्मे

दारी के गारे, दादा की बीमारी, बैंक का शिफार-विचार, मेरा ही नाम का बर्तन सब उन्हें करना होता था और फिर मैं। मैं तो उनके लिए सबसे बड़ी क्यूरी थी — इकतीरा बेटी। पिता की अनुपस्थिति में यदि मेरा पतिशास्त्रियाम प्रस्ताव नहीं हुआ तो कुशा, चाचा, पड़ोसी, ताई, ताई के बच्चे सब मां की कुरी-कुरी गुनाहगे और इन गारी आसंका का बोझ होता। पढ़ा मुझे। बच्चे में मैं ही हूँ — आसंका का बोझ है - मुझे सब नहीं मान्य था और मैंने गमन किया कि मैं अच्छी नहीं हूँ।

श्याम पड़ो बेटे - प्रोमार्क करे बिना घर में बाहर भा जाता। पिताजी ने अन्धे अंत आगें सभी गर्व विन्गी — और भी न जाने कितने तरीके से मेरे मुँह को कुपाने के लिए मैंने भी मोर्षा संभाल लिया - भूप नहीं पाऊंगा - मां नहीं, सब नहीं पढ़ूँगा - भूरा में मेनुंगा — वैष्णव अंतर्ध के बच्चे अन्धे हैं तो होने रटें, मैं तो मानी बाबा के मट्टे के साथ मेनुंगा — गिन्नी टुट्टा अन्धे बच्चे नहीं मेरे तो न सही — मैं भी अच्छा नहीं हूँ।

परिणाम सामने था 'पांचवीं' कक्षा में मुझे बग उतने ही अंक मिले कितने छठी कक्षा में पढ़ने के लिए जरूरी थे। मिशनरी स्कूलों में बेचन पाग होने वाले बच्चे पर तो सब लोग तरस खाने ही हैं, लेकिन उस बच्चे के अभिभावकों को और भी बड़ी सजा भुगतनी होती है। मां सगभय रो पड़ी थी। मैं बहुत खुश हुआ था। छट्टियों में पिताजी आए। मेरे लिए टीचर की बात हुई और सब वे आई थी। अब भी इसी शहर में रहती है। सब दसवीं साल की रही हंगी। मुझे बताया गया था वे एम०ए० में पढ़ती हैं। मैंने जी०के० की किताब में पढ़ा था — एम० ए० यानि मास्टर ऑव आर्ट्स। सच पूछो तो वे मुझे टीचर जैसी लगती ही नहीं। उन्होंने मुझे कभी सजा दी नहीं। श्वर, यह सब बातें बाद में।

पिताजी ने उन छट्टियों में मुझे खूब घुमाया। बहुत अच्छी किताबें खरीद कर दीं — परियों की कहानियां, कॉमिक्स, खिलौने की जीप, टैंक, हवाई जहाज और भी बहुत सी चीजें — लेकिन पतंग नहीं दिलवाई मां ने मना कर दिया था। उन्हीं छट्टियों में माली के लड़के से मेरी दोस्ती टूट गई थी। वह गिल्ली-डण्डा बनाना जानता था। पेड़ पर चढ़कर झूला भी बांध देता था। लेकिन नहीं — वह अच्छा नहीं था। बीड़ी पीता था वह। उसने मुझसे गिल्ली-डण्डा के बदले पैसे लिये थे। मैंने चोरी की थी। हालांकि उन चार रुपये से मां के हिसाब में कोई फर्क नहीं पड़ना था। वह गालियां देता था। मैंने उससे कहा भी था — "याती क्यों देते हो?" उसने अपने दोस्तों के बीच मेरा मजाक बनाया था — "लौटा बोलने लगा है साऽला।" बस फिर मैं नहीं गया उसके साथ।

पिताजी के जाने के दिन मां उदास हो गई थीं। पिताजी ने उन्हें बन्धे से लगाकर कहा था — "मेरी चिन्ता मत किया करो। तुम्हारी हिम्मत है कि सब

... २० ६१) मा पाँड़ी देर के लिए बहुत सुन्दर लगी लेकिन तुरन्त ही होने मेरी ओर इशारा करके कहा—“इसके लिए मन दुःखी होता है।”

“हमारा बेटा बहुत अच्छा है, नीलू। सब ठीक हो जाएगा।”

मां रसोई में चली गई थी।

मैंने पूछा, “पिताजी आप अब कब आएंगे?”

“बेटे पिताजी हमेशा साथ नहीं रहते। अच्छे दोस्त बनाओ, बहादुर बनो।”

“अच्छे दोस्त कौने होते हैं?”

“जिनसे तुम मन की बात कह सको।”

उन्होंने मेरे लिए घर हाथ नहीं फेरता था। स्टेशन पर भी मुझमें हाथ मिला गाड़ी में चढ़े।

“बेटे तुम बड़े हो रहे हो।”

मैं दस माल ना था—पिताजीने मुझे बड़ा होने को कह दिया। मैं तब सायद १५ भी होता, मगर पिताजी की बात तो सचनी ही थी। मैं बड़ा होने लगा। पर भी यह समय मे नहीं आया था कि मेरी पत्न्य उठाने की इच्छा क्यों ? फिर मैंने माया को पत्न्य उठाते देखा और समझ गया कि पत्न्य उठाने का वाक्य ही जाने से कोई सम्बन्ध नहीं है।

दूसरें चुन गए थे। मेरे लिए टीचर की छात्रा शुरु हो गई जो मुझे घर आ सकती। एक टीचर आने लगे। उन्हें छात्र शिक्षाया थी कि पाठ पाठ न र मुझे चुन सका दी जाय। मैं दो-दो पढ़े तक पाठ लिया-लिखकर दोहराना मेरे टीचर पर पर पर धरे ऊपले रहने। नीकर उन्हें साथ दे जाता। मैं कर लेना पर उन्हें सुनाने की इच्छा नहीं होती। पढ़ाई की मेर पर बेंडे-उड़नी के छात्रे पर झूलती बसेली को बेल देखा करता। विदिया नह-हुई उस पर फुदकनी और मुझे टीन की पेटी में रख पत्र पाद ला जाने। उनके सहारे कोई-न-कोई उड़ चुका है।

छुट्टियों में गांव नहीं गया था और पत्रों से प्रेम भी कुछ कम पढ़ गया न जब से वे टीचर आने लगे मुझे पत्र फिर बहुत अच्छे लगने लगे थे। हे, विनी को दिखाता नहीं था। जब मां बाजार जानी था किसी काम की तब उन्हें निजानकर देखा था और हर बार नए मिरे से मखा देना

। निमाही हुई। मेरे बक अच्छे नहीं थे। उस दिन शाम को टीचर ने पत्र लयाए। मुझे वे पत्रक बुरे नहीं लगे थे। मैं सब से धर गया कि पारने-नीटने की भी आ गई। सायद मां भी मारे। हम तरह में उन्हें पूरा सम्भोग हुआ। उनकी मार खाकर। मां ने टीचर को कपड़े में लगे बांध की। वे खरे गए। उस रात मां ने खाना नहीं खाया। मुझे

पर कि—“मुझे कुछ आता नहीं है।” उन्होंने कहा—“अच्छा ! तुम्हें कुछ नहीं आता फिर तो हृष्य मिलाओ। मुझे भी कुछ नहीं आता।” फिर वे हसती ही गई—हंसती ही गई—इतना कि मुझे गुरखा आने लगा। मैं घमेली की बेल देखने लगा। बिडिया फुदक रही थी। उन्होंने हंसना बन्द कर दिया और मेरे कान में कहा—“ऐ ! हम बिडिया होते तो कितना अच्छा होता।” मुझे पक्का विश्वास हो गया कि वे टीचर नहीं हैं। वे जितने दिन पढ़ाने आईं—मैंने उन्हें नमस्ते नहीं की। कभी-कभी सामने पढ़ने पर भां कहती, “टीचर को नमस्ते करो।” मैं नमस्ते करता। वे मुस्कुरा देती। मुझे शर्म आ जाती।

दूसरे दिन उन्होंने कहा था, “श्याम तुम बड़े होकर क्या बनोगे ?”

“फौज में जाऊंगा।”

“वाह ! पिताजी की तरह ?”

“हां !”

“पिताजी ने पढ़ाई करी थी क्या ?”

“हां ! पढ़े थे सभी तो अफसर बने।”

“अच्छा !”

फिर उन्होंने बहुत दुःखी होकर कहा, “तब तो तुम्हें भी पढ़ना पड़ेगा। अब क्या करें ?”

मैं तुरन्त बोल पड़ा था, “तो क्या हुआ—पढ़ना तो चाहिये ही।”

वे मुस्कुरा दी, “तब तो बलो, आज से ही पढ़ना शुरू कर देते हैं।”

मुझे पता भी नहीं चला और मैं खुद अपने ही जाल में फँस गया। वैसे मुझे पढ़ाई में बच इकार था। वह तो मा को तंग करने का एक तरीका था। मैं खूब पढ़ने लगा। कभी-कभी ऐसा लगता था कि वे मुझे कम पढ़ाती हैं, और मैं ही उन्हें पढ़ाने लगा हूँ। वे आँसू फाड़कर कहती, “अच्छा ! तुम्हारे स्कूल में यह सब बताते हैं ? मुझे तो कुछ मालूम ही नहीं। मुझे भी बताओ ना—बर्फ़ीले प्रदेशों में लोग कैसे रहते हैं ? गाड़ी कैसे चलती है ? अच्छा—यह तो बनाओ कि एडोल्फ हिटलर को किस नाम से जाना जाता है।” कभी कहती, “श्याम ये जग क्यों लय जाता है ?” मुझे याद आता है कि कभी-कभी मैं कह बैठता था, “आपको इतना भी नहीं आता ? आप एम० ए० में क्या पढ़ती हैं ?”

वे रोनी मूरत बनाकर बहती, “बलो मैं अब मन लगाकर पढ़ूँगी।”

मैं स्कूल में खूब मन लगाकर पढ़ना। कक्षा में ध्यान से सुनता ताकि घर पर उनकी नवी-नवी बातें बता सकूँ। और जब वे भावचर्प से आँसू पैदाएँ और उनका ऊपर का होठ कुछ और उठ जाय तो मैं उन्हें देखकर दूँकुन होऊँ। एक दिन मेरा

मन हुआ कि मां ने कहे, "जानती है जान, टीचर की ही बहाना हूँ।" लेकिन मां के गेने कहे ? उनसे तो मेरी मदद है। मुझे कुछ पता नहीं चलता कि वे दिन कब मुझे बुझ बनाती हैं ? वे मुझे रोख पड़ती थीं और उनके जाने के बाद भी मैं नच पड़ता। वे मुझे अपनी प्रतिद्वंद्वी बनाती थीं, सही लगता कि उनसे उगाड़ना आना चाहिए। मुझे यह भी याद नहीं रहता कि मां को लग करना है। मां कब तक रहने लगी थी।

अभी थोड़ी देर पहले ही तो मैं उनके सामने बैठा था, "मुझे याद है जब एक बार मुझे नाम को मेरे जाने के बाद बुझार हो गया था। मुझे फोन उठाते इन्वॉयसी में पूछा था, "हमारे यहाँ जो टीचर आती है, क्या उनका फोन नम्बर है, आपने पाया ?" और मुझारी मां ने मुझे वापस धाक-धाक कर मुना दिसा था नहीं, मुझे कहा याद होगा ? मुम बहुत छोटे थे सब।"

मेरा मन हुआ था कि टोकू, "इतना छोटा नहीं था कि कुछ याद न कर सकूँ, और भन्ना कुछ याद न होगा तो आता ही क्यों ? मरह मान बाद मैं बर्लिन इस शहर में सिर्फ दो दिन के लिए जरूरी काम से आया हूँ।" पर मैंने कुछ नहीं कहा उनके सामने क्योंकि उनके कहने का काम देखने-सुनने का मन अधिक होता है। मैं भी मन हुआ था कि पूछूँ, "क्या आपको वह सब याद है जो मुझे याद रह गया ?" पर फिर वही संकोच। घटनाओं को मन-ही-मन उलट-गलट कर आनन्दित होना रहा।

उस दिन उनका जन्मदिन था। उन्होंने नये कपड़े पहने थे। मैं उन्हें लगातार देख रहा था। मैंने कहा, "आज पढ़ाई नहीं करेंगे।"

"धन्यवाद क्या मैं भी पढ़ने का मन नहीं है।" वे चमेली की बेल देखने लगी। वे भूल गयी थी कि मैं भी वहाँ हूँ। मैं उन्हें देखता ही आ रहा था। खिड़की से हवा के झोके आते, और उनका दुपट्टा उड़कर उनसे ही लिपट जाता। हाँ ! मुझे याद है—हमारी मेज पर ढलती धूप के टुकड़े पड़ रहे थे, रोगनी के कुछ झिलमिल गोले उनके चेहरे पर पड़ रहे थे। यह सब इस तरह मैं अब कह पा रहा हूँ यह भाया तब नहीं थी—लेकिन मुझे विश्वास है कि जरूर ढलते सूरज की—ठण्डी—चमकती—धूप, हवा के साथ मिलकर, चमेली की बेल से झरकर उनके चेहरे और कपड़ों पर पड़ रही थी। मैं उन्हें देख रहा था। वे न जाने कहाँ देख रही थी। हवा में उड़ता दुपट्टा उन्हें तंग कर रहा था। उन्होंने दुपट्टे को लगभग इस अंदाज में पीछे फेंका कि—ले अपनी शैतानी की सजा। लेकिन दुपट्टा उनके माथे पर ठहर गया। मुझे यह सब याद है या नहीं यह जानना उतना जरूरी नहीं है—लेकिन तब ऐसा ही हुआ था। उन्हें भी याद है कि मेरे जन्मदिन पर जब वे अपने सिर पर आये दुपट्टे को हटाने लगी थी तो मैंने उन्हें टोक दिया था, "नहीं ! नहीं ! ऐसे ही रहने दीजिए।" अभी थोड़ी देर पहले उन्होंने ही मुझे बताया है

कि तब उन्होंने हंगकर कहा था, "बच्चू, फौज में जाना है या कविता लिखनी है?" मैंने उन्हें यह तो बताया था कि सेना के लिए मेरा बयन हो गया है पर शिक्षक से उबर नहीं पाया था, वरना यह भी कहता, "कविता भी लिखता हूँ।"

कुछ दिन बाद मेरी छमाही परीक्षा हो गयी। छुट्टियां हुईं और मैं मा के साथ कुछ दिनों के लिए पिताजी के पास चला गया। पिताजी अब भी कभी-कभी बताते हैं कि उन दिनों मैं त्रिने भी दिन वहाँ रहा हर वाक्य में कहता—हमारी टीचर होती तो यह होता—वे ऐसा करती—वे ऐसा कहतीं—वे ऐसी हैं—ऐसे बैठती हैं—ऐसे हसती हैं—ऐसे चलती हैं—आपने तो ऐसी टीचर देखी भी नहीं होगी। आपको कुछ नहीं आता। टीचर होती तो सब ठीक हो जाता। किसी तरह छुट्टियां खत्म हुईं और मैं लौट आया। परीक्षा-परिणाम आया। मेरा कक्षा में चौथा स्थान था। मा बहुत खुश थी। मुझे लगा उन्हें खुश होने की कोई जरूरत नहीं है। मा की खुशी पर मुझे खीज होती। टीचर ने फिर एक बार मुझे बुद्ध बनाया, "श्याम मा कैंसी होती है। ठीक उस समय जब हमारा खेलने का मन होता है। पढ़ने को कहती है, और हम पढ़ते हैं तो ऐसे खुश होती है, जैसे खुद पढ़ रही हो।" मुझे बहुत अच्छा लगा यह सब सुनना। यह मेरे मन की बात थी। पर उन्होंने आवे जोड़ा, "लेकिन मा नहीं होती तो घर नहीं होता। वे नहीं होती तो हमें कौन कहता कि स्कूल जाओ।"

मैं फिर आल में फस गया। टीचर फिर जीत गयी। मैं मा को अच्छा मानने लगा—पर शायद उनसे अच्छा नहीं। मैंने एक बार अपनी नोटबुक में हर पन्ने पर उनका नाम लिखा था। उन्होंने मुझे डांटा, तो मैं उनसे नाराज हो गया। दो दिन तक मैं उनसे नहीं बोला। जब कमरे में कोई तीसरा आता तो हम दोनों पढ़ने-पढ़ाने का नाटक करते वार्की समय, "नाराज ही तो होते रहो।" का भाव लिए इधर-उधर ताकते रहते। उन्होंने ही मुझे मनाया आखिर। एक बार मैंने फिर मरारत की, इस बार एक पन्ने पर उनका और हमारे पन्ने पर पिताजी का नाम लिखता गया। उन्होंने नोट-बुक देखी। उनका चेहरा अजीब हो गया। मैं पबरा गया। उनकी आंखों में पानी आ गया था। मैंने खुद भापी जबकि मैं जानता नहीं था कि गलती क्या है। उन्होंने कहा था, "बुम मुझे मुसौबत में डाल दोये।"

मैं उन कार्डियो को गार में दादीजी के पास रख आया था। जब स्कूल की पढ़ाई खत्म हो गयी और कलिय में जाने से पहले मैं गाव गया तो दादी ने उन्हें लौटाते हुए कहा था, मुन्ना ! माद है जब तू छडे दजे में था तब ये नोट-बुक महा रखवा गया था, और कह गया था कि जब बड़ा हो जाऊया तब लौटा देना।" नोट

बुरा पानी यह सूची थी। मैंने उन्हें बाद में पांच गांव और संजयपुर गांव में भी स्थिति में गडा के लिए संजयपुर नहीं रखेगी। मैंने सोचा इनमें दूध का क्या यह सब गांव है? इनमें बहुत पाद बीजा लेकिन कहीं नहीं।

बाहे कुछ भी हो यह सब गांव करना जाना ही क्या लग रहा है, बिना मुझे अपने इच्छित बिन्दु पर लाने से। बिगनी ही बनें याद हो जानी उन मिनट पर।

वापिस पसीसा के दिनों में बहुत गर्मी थी। सू अचाने थी। तब तीन बने— मैंने चतुर्गड मे पा बीने ही संयोगवत... आनी पडाई के लिए छन बापा कमरा बना लिया था। पडाई के समय मां का कमरे में आना मुझे बिचुन अच्छा नहीं लगता था। मुझे लगता कि मां की उपस्थिति में टीचर भी गफकी टीचर हो जाती थी। ऊपर वाला कमरा मिथने के बाद मां के चक्कर कम हो गये थे। मुझे अच्छा लगता था। हम टेबिल कुर्सी की बजाय कानीन पर बैठकर ही पढ़ने लगे। एक दिन मैं हिम्मत करके उनकी गोद में गिर रहा दिया। उन्होंने बुरा नहीं माना। फिर वह रोज का नियम हो गया। इतनी गारी बातों के बीच मां की बचारी एक बात पर आती है और मैंने उसको एक तरतीब दे दी है। हालांकि टीच-टीच कुछ नहीं कहा जा सकता, पर गोचता हूं कुछ इसी तरह हुआ होगा। चलो मान लें ऐसा व भी हुआ हो, पर मुझे यह टीक इसी तरह याद करना अच्छा लग रहा है, और आपो बात की तो उन्होंने अभी पुष्टि की थी। केजव भाई, मामा के सड़के, आने हुए थे। उन दिनों वे तीन दिन तक पढाने नहीं आयी थी। मैंने तीन दिन में उन्हें तीन चिट्ठियां लिखी। पहले दिन की चिट्ठी की मुख्य बात थी, "आप क्यों नहीं आयी? मुझसे नाराज हैं?" दूसरे दिन, "क्या आप बीमार हैं?" की आशका से प्रस्त होकर चिट्ठी लिखी गयी, और तीसरे दिन केवल एक पंक्ति, "आप आज नहीं आयीं तो मैं मर जाऊंगा।"

उन्होंने अब सत्रह साल बाद भी यह स्वीकार किया है। चौथे दिन उनके आते ही मैंने कमरे का दरवाजा बन्द किया और टेढ़े-मेढ़े फटे कागजों पर लिखी चिट्ठियां उन्हें धमा दी। भापा तो हिन्दी भी मगर लिपि अंग्रेजी। उन्होंने मुझे प्यार करना चाहा। मैंने उन्हें हल्के से धक्का देकर कहा, "मैं आपसे बात नहीं करता।" तभी मा आ गयी थी, "आप नहीं आयी तो इसने सारे घर को परेशान कर डाला, अपने मामा के लड़के को इतनी जोर से काट छाया है कि बस।" मा थोड़ी देर में चली गयी।

"कथो प्रथम यह सब क्या है?"

"वह बहुत बुरा है। रोज कहता था तेरी टीचर नहीं आयी। हंसती है तो

“चखाया।” शायद उन्हें कुछ समझ नहीं आया कि मुझे गुस्सा क्यों आया।
 “हूँ उन्हें क्यों नहीं समझ आया होगा—बल्कि मैं ही नहीं समझ पाया
 : बात-समझने की है ही कहा।

के कहने पर हम फिर बैठक वाले कमरे में पढ़ने लगे। वे सिर्फ, “श्याम,
 रो।” के अनावा कोई बात नहीं करतीं। एक दिन उन्होंने कहा था,
 अच्छे नम्बर नहीं आये तो मुझ डाट पड़ेगी।” मैं अपने लिए चाहे न भी
 उन्हें डाट से बचाने के लिए तो मुझे पढ़ना ही था। मुझे याद है वार्षिक
 : अंतिम पर्व से पहले दिन उन्होंने मुझे एक पण्ड मारा था। दूसरे दिन
 ले भी नहीं आयी कि मेरा पर्व कैसा हुआ। पांच दिन बाद मैं भा के
 ाजी के पास चला गया। यह शहर छूट गया। अब आया हूँ सत्रह साल

मिलने से पहले उनके लिए सम्बोधन दूझता रहा। लेकिन सिर्फ ‘आप’
 चल गया। हमने मिलकर उन सात-आठ महीनों की एक-एक बात याद
 वह आखिरी दिन...। उस दिन उन्होंने मेरे छोटे-से मन में (मन यदि
 रह छोटा होता हो तो) अनेक प्रश्न उगा दिए थे और थोड़ी-सी पूणा
 ा गया था उन्हें निरन्तर याद करते हुए, उनकी दी हुई विचित्र भेंट
 तम दिन की जिज्ञासा ही मुझे आज उन तक ले गयी थी शायद। मैंने
 कह ही दिया था, “आपका पण्ड नहीं भूला हूँ अब तक।” वे मेरे
 पे प्रश्न को पहचान गयी थी। “बड़े काम की चीज याद रखी है। और
 इस बारे में? नहीं मुझे कहा याद होगा...।” और वे फिर सत्रह साल
 यी, “तुम लोगो को जाना था। मैं तुमसे बिकने लगी थी। तुम मुझे
 गने लगे थे। बड़े धेपू हो गये थे तुम आखिरी दिनों में।” वे इस

गा तुम अच्छे बच्चे नहीं बन पाओगे। जीवन को सम्पूर्ण जीने के
 वह स्वभाव एक बाधा था। मैंने खुद चुपके में अपने कपड़ों पर
 और एक पण्ड तुम्हारे गाल पर जट दिया— “तुम कुछ नहीं समझ
 ल सहायते हुए मुझे देखते रहे— रोये भी नहीं। मैं खमी आयी।”
 । मैं बिदा लेने के लिए थड़ा हो गया। वे दरवाजे तक आयीं,
 : रहने की बजाय बिनी खुबसूरत जगह पर टहरे रह जाना तो अच्छा
 !”

"हो ! दुःख हुआ जारी मशौब घातना है ।" लीने कहा और मुने जवाब
दिया था तो उसी पुराने तरीके से मुझे कहा रही है ।

मैं उठे पर मे पाव पड़ा । आरुह मान की उल्ल में लीने जब बसू बसू के
पा सब उनके लिए हुए बोरु पवन और थोड़ी-थोड़ी गुणा ले कर पडा था । मुने के
महसूस होता है कि उनगे मेरा ममान उन प्रान्तों के कारण ही बना रहा और
थोड़ी-थोड़ी गुणा — मानों पैरना की अतिवर्ति जर्न ।

गम । ये पैरना किाने भोे लगे है — किाने कोई उडा था । उतना ही
सगल यह पाह करना ।

झोंपड़ी का दीपक

शिवनारायण शर्मा

दीपावली का दिन था। रीना सुबह जल्दी ही उठ गई थी। नित्य-क्रियाओं से निवृत्त हो वह रसोई घर में जाकर चाय बनाने लगी।

थोड़ी ही देर बाद उसका पति डॉ० सत्येश भी जग उठा। शौचादि से निवृत्त हो वह 'ड्राइंगरूम' में रखे सोफे पर जा बैठा।

तभी रीना चाय की ट्रे लिए हुए 'ड्राइंगरूम' में दाखिल हुई।

"आज तुम वड़ी खूब नजर आ रही हो रीनू," सत्येश ने मुस्कराते हुए कहा। "आपके साथ आज दीपावली का पहला त्यौहार जो मनाऊंगी," रीना ने चाय का कप सत्येश की ओर बढ़ाते हुए कहा।

कुछ रुककर रीना बोली, "मैं जल्दी खाना बना लेती हूँ। खाना खाकर हम शॉपिंग के लिए बाजार चल देते हैं।

अर्दची में शल्य-चिकित्सा के अजीवार रखते हुए सत्येश ने कहा, "आज सार्व-काल तुम्हें तुम्हारे पापा के यहाँ जाना है, कल उनका फोन जो आया था। वही समय अपने भाइयों के लिए मिठाइयाँ, कपड़े एवं आतिशबाजी की सामग्री लेते जाना। मुझे आज अत्यावश्यक कार्यवश बाहर जाना है।"

"आखिर जाना कहा है?" रीना ने नाराज होते हुए कहा।

"मेरी प्यारी रीनू, आज एक झोंपड़ी का दीपक कुछ चुनते हुए दीपकों को ज्योतिमय करने जा रहा है।" सत्येश ने चाय का खाली कप टी-टैबल पर रखते हुए वृद्ध निश्चय के साथ कहा।

"अरे बाहू, कोई पहलियाँ बुझाना आप से सीधे। सब-सब बत्ताओ जी, वहाँ जा रहे हो?" रीना ने नाराजगी दिखाते हुए कहा।

"मेरी अच्छी रीनू, तुम मेरे अतीव जो मत घुरेदो। तुम्हारे पिता ने अपनी पुत्री एक डॉक्टर को दी है, झोंपड़ी वाले सत्तू को नहीं।" सत्येश ने थोड़ा उत्तेजित होते हुए कहा।

उमके गस्तिघर में अतीत की कर्द पिल्में रँग गयी ।

“अरे आप तो बिना किसी बात के क्रोधित हो उठे । मैं कुछ समझ न पायी ।” रीना ने बड़ी घालीनता से कहा ।

“तो फिर गुनो मेरे अतीत की कहानी,” सत्येज ने कहा ।

कुछ देर छककर सत्येज बोला, “आज तो ठीक बारह वर्ष पहले मैं क्या द का विद्यार्थी था । मेरा एक मित्र था अजय । अजय के पिता एक बड़े उद्योगी हैं । मैं पढ़ने में कक्षा में अब्बल था । पढ़ाई में दूसरा स्थान था अजय का । एक बार अजय बीमार हो गया था । एक महीने की लम्बी बीमारी के बाद वह स्वस्थ हो पाया । इस बार वह अपने स्तर को कैसे कायम रखेगा इसकी उते बड़ी चिन्ता थी ।

कुछ ही दिनों बाद अजय का जन्म-दिन आया । इस अवसर पर मैंने नोट्स की प्रतिलिपियां उपहार के रूप में उसके पास भिजवाईं, यह नोट्स मैंने अज्ञात जी के अतिरिक्त चार-चार संदर्भ पुस्तकों से तैयार किये थे ।

इन नोट्स को पाकर अजय बड़ा खुश हुआ । उसे लगा कि वह इन्हें पढ़कर आसानी से अपना स्तर कायम रख सकेगा ।

कुछ दिनों बाद आया दीपावली का त्यौहार । अजय का नीले संगमरमर से बना विशाल भवन रंग-बिरंगी कंदीलों एवं कलात्मक वस्तुओं से सजाया जा रहा था । उसके घर पर तरह-तरह की मिठाइयां बन रही थी ।

सायंकाल होते ही अजय के पिता सेठ आनंद एक नौकर से बोले, “जाओ जूगनू, दीपक और कंदीले जला दो ।”

“मैं भी एक झोंपड़ी पर प्यार का दीपक जला आऊं पिताजी”, अजय ने अपने पिता सेठ आनंद प्रसाद से कहा ।

“कौन-सी झोंपड़ी पर अजय,” सेठजी ने आश्चर्य के साथ पूछा ।

तभी अजय ने अपने प्रतिभाशाली मित्र की सारी राम कहानी सुनायी । जन्म-दिन के अवसर पर उमके द्वारा भेजे गये नोट्स के बारे में भी उसने बताया ।

यह जानकर भी यत्नन से ही मेरे सिर से पिताजी का साया उठ गया है, सेठ आनंद प्रसाद को गहरा दुःख हुआ, उनके मन में मेरे प्रति प्रेमता का झरला पूट पड़ा ।

अपने पिताजी की दृष्टानुसार दीपावली के दिन सायंकाल अजय मिठार्द का शिब्बा, आनिशवाजी एवं गोभवतियां लेकर मेरी झोंपड़ी पर आया ।

इस दिन अजय को आने यहा आया देखकर मुझे बड़ा आश्चर्य हुआ ।

तभी उमके मिठार्द का शिब्बा व अन्य सामग्री मुझे भमाले हुए मुझे आनी बांदों में भर भिया । बड़े प्यार से उमके मुँह से निकल पड़ा, “भैया सत्येज, दीपावली मुबारक हो ।”

“माप ही मुम्हें भी,” मेरे बचे कंड से सशपत वाक्य निकला ।

“आज यह झोंपड़ी खत्म हो गयी है मित्र, रेगिस्तान की रेत में गुलाब के पत्रान दुर्लभ ही हैं।” मैंने उसे चटाई पर बँटने का संकेत करते हुए कहा।

अत्रय मेरे मन की बात समझ गया। वह गम्भीर होकर बोला, “मित्र, दोलत से कोई अमीर-गरीब नहीं हुआ करता है। क्या प्रतिभा के क्षेत्र में तुम मुझसे घनी नहीं हो?”

मैंने प्रथम बदलने हुए कहा, “आओ अत्रय भोजन करें।”

“आज तुम्हारे साथ भोजन अवश्य करूँगा,” अत्रय ने कहा।

मेरी माता ने हम दोनों को खाना परोसा। अत्रय ने भी मेरे साथ लपसी-चावल का सादा भोजन वही रसिक के साथ किया।

भोजन के बाद वह अपने पिताजी द्वारा दिया गया लिफाफा मुझे देकर चला गया। उसे विदा करके मैं अपनी झोंपड़ी पर लौटा।

इसके बाद मैंने लिफाफा खोला। पूरा पत्र पढ़कर मैं अवाकू रह गया। पत्र में सेठजी ने अत्रय के साथ पढ़ने का आग्रह किया था। मेरी पढ़ाई का सारा खर्चा भी उन्होंने देने के लिए लिखा था।

सेठजी का पत्र पढ़कर मुझे अंधेरे जीवन में प्रकाश की एक किरण दिखाई दी। मुझे मेरे मुनहरे सपने साकार होने नजर आये।

अगले दिन से मैं तथा अत्रय सेठजी की कोठी पर साथ-साथ पढ़ने लगे। हम साथ-साथ कनिष्ठ जाते और पर पर भी साथ-साथ पढ़ते। सेठजी अत्रय की तरह मुझे भी अपना पुत्र मानने लगे थे।

समय अपने अदृश्य पंथों से उड़ता गया। मैंने तथा अत्रय ने एम० बी० बी०-एम० बी० परीक्षा साथ-साथ उत्तीर्ण की।

इसी बीच विद्यालय की कूर सीला का व्रत चला। एक दिन दुर्भाग्य से मेरा मित्र अत्रय एक दुर्घटना में चल गया। कुदारे में दम चरमपाव से सेठजी को बड़ा धक्का लगा। मैं कुछ दिनों तक उनके साथ रहा ताकि उनका दुःख कुछ हल्का हो सके।

इसी बीच मेरी नियुक्ति चिकित्सक के पद पर हो चुकी थी। मैं तन-मन से रोगियों की सेवा करने लगा।

आँसु के सफल चिकित्सक के रूप में मेरी प्रसिद्धि चारों ओर फैल चुकी थी। एक बार मैंने सेठजी के सामने ऋण चुकाने की इच्छा व्यक्त की। मेरी बात सुनकर वह बोले, “बेटा एक दीपक दूसरे दीपक को तब ही प्रज्वलित कर सकता है जब वह स्वयं भी प्रज्वलित हो। मैंने एक झोंपड़ी के दीपक को जलाया है। माता है दम दीपक से हजारों कुमते दीपकों को प्रज्वलित मिलेगा।”

कुछ देर खबर सेठजी बोले, “ऋण चुकाने का अर्थवर दूना बेटा सावेज, बिम्बा न करो।”

गौहारी ने गीत गाने गाना गूँहादे गिहारी ने आनी माहूनी के गिहारे भजन किया। आगिर भजन दोनो प्रगत गून में बंध ही गये।

मुझे बच ही मेठरी का बच प्राण हुआ था। उनही ओर मे गवान गिहारी गीटर दूर देहात में अन्धों के गिहारे विहितता का गिरिहारे गगाया जा रहा है।

उन्होंने इस गिरिहारे में अन्धों का आँखें गाने हेतु मुझे मुख्य गिरिहारे गिहारे किया है।

“अब मैं चतुर्धा रीना,” यह कहते हुए सत्येज ने एक सत्रर आनी सत्रर गाने पर डाली।

“तो इस पुण्य कार्य में मैं क्यों गीहारे रहूँगी,” रीना ने दूध गंगला के साथ यह सत्येज के साथ गाना करने पर भी यह नहीं मानी। आनन-गानन में रीना होकर यह सत्येज के साथ बच पड़ी।

दोनों ठीक समय पर देहात में पहुँच गये। तीन दिन तक सत्येज ने लोगों की आँखों का आँखें गाना किया। एक सप्ताह बाद जब आँखों की पट्टियाँ खोली गई तो यह जानकर अतीव प्रगन्नाता हुई कि सभी आँखें गाना सफल रहे। इस बीच रीना ने रोगियों की गूँध सेवा की थी।

अनेक अन्धों को सत्येज की सफल गाना चिकित्सा से रंगीन दुनिया के दर्शन हुए थे। सभी रोगियों ने सत्येज और रीना का हृदय में आभार प्रकट किया था।

इस अवसर पर सेठ आनंद प्रसाद ने सत्येज और रीना को आजीवार्थ देते हुए कहा, “आज एक शोपड़ी के दीपक ने अनेक बुझे हुए दीपकों को फिर से प्रज्वलित किया है। मुझे आज असीम सुख की अनुभूति हो रही है। आज से बेटे सत्येज तुम ऋण मुक्त हो। आशा है भविष्य में भी तुम इसी तरह दीन-दुःखियों की सन-भन से सेवा करते रहोगे।”

इस अवसर पर सत्येज की आँखों से गंगा-यमुना बह पड़ी। सत्येज तथा रीना ने आगे बढ़कर एक बार पुनः सेठजी के चरण-स्पर्श किये।

कुछ ही देर बाद सत्येज की कार हवा से वातें करती हुई सड़क पर दौड़ी जा रही थी। □

भाभी के प्रश्न

भरतसिंह ओला 'भरत'

जि वादलो से टका था। रह-रहकर वर्षों की बूँदें पृथ्वी को छू रही थीं। इतना मुद्दावना कि दिल और दिमाग ताजगी से भर उठे। कनिष्ठ से निकल पार की तरफ भागा। मन्द-मन्द मुस्काती बिजली और वादलो की सम्बत रही आनन्द दे रही थी। साहकिल को वरामदे से रगकर खुशी से उछलते भाभी को पुकारना चाहा था। मगर भाभी के कमरे में आज फिर मन्द-सवियों की आवाज आ रही थी। मन भारी हो गया। यह सितकियों का। मही था। पिछले दस वर्षों से देख रहा था मैं। भाभी की सितकियां जब कानों से टकराती तो आँखें सजल हो जाती। दर्द के कारण अपना ओंठ। पड़ता। हमेशा की तरह भाभी आज भी भाई साहब की तस्वीर के ही मुक्क रही थी। भाभी के कमरे में भाई साहब की तस्वीर दरवाजे के ने लगी है। तस्वीर पर झूलती फूलों की घाला भाई साहब के परलोक बहानी बहती है। भाभी को अपने बन्द कमरे में दरवाजे के पीछे आसू पहली बार नहीं देखा था। जब माँ, पिताजी, मौला और मैं घर में तो भाभी घर में निहायत अकेली रह जाती, और घर की सामानों की बीस-बीसकर अपने अनीत की याद दिनाती। कितना प्यार है साहब भाभी को। कितने गूण से एक-दूगरे को पाकर। भाभी की। रात में घनघनाती पापल से कम न थी। मगर आज भाभी मुक्कराना है। हमें खुश रखने के लिए भाभी जब मुक्कराने की ताकाम बोलिन सिकें ओंठो के बीच दात दिखकर रह जाते हैं। शादी के समय कितना। था।

“की माँ, बहू तो नाचूँ पून है। जरा-सी टेंग मे कुम्हला जाएँ। रविचो!” शादी के समय सलमा बाँटी ने कहा था।

“। टेंग लगे बूँ के दुग्मनो को। पून को भी रखना जानना है वरा

भाभी के आने से घर में एक नयी चमक आ गई थी। मां को भी काफी आराम हो गया था। घर के लगभग सभी काम भाभी सहर्ष किया करती थी। भाई साहब जब ऑफिस जाने को तैयार होते तो भाभी हमेशा पूछती, “कब तक लौट आओगे?”

“तुम भी खूब हो। ऑफिस जाने से पहले हर रोज यही प्रश्न करती हो। तुम्हें पता है ऑफिस से निकलने के बाद सिर्फ तुम्हारे पास आकर ही दम लेता हूँ।” भाई साहब ने मुस्कराकर कहा।

“ऑफिस तो पांच बजे बन्द हो जाता है परन्तु आप तो 5-30 बजे आते हैं और कभी-कभी 6-00 बजे भी।” भाभी ने शिकायती लहजे में कहा।

“अच्छा मँडम आज से बन्दा जल्दी आने की कोशिश करेगा। अच्छा अब ऑफिस का समय हो रहा है।” कहकर भाई साहब ऑफिस चले जाते। घर में मा, पिताजी और भाभी। घर का काम करके भाभी मा के पास बैठ जाती, और फिर मा और भाभी की बातें होती रहतीं।

“अरे बहू, सास की खातिरदारी करती रहोगी या हमें चाय-पानी दोगी।” पिताजी की आवाज से भाभी चौकती।

“अरे! चार बज गए। देखो मा, मैं कितनी मातृनी हो गई हूँ।”

“अरे नहीं बेटी, अगर तुम बात नहीं करोगी तो सारा दिन कँते बीतेगा।” मां बड़े स्नेह से कहती।

भाभी ने चाय बनाकर एक-एक प्याला मा और पिताजी को दिया और फिर एक प्याला स्वयं लेकर मा के पास बैठ गई। मा बड़े स्नेह से भाभी को निहारती, और सोचती कितनी प्यारी बहू है, इतनी सेवा तो बेटी भी न करे। सुनिश्चित बहू को पाकर मा छम्प हो उठी। गृहस्थी की गाड़ी मुख के पहियों पर चल रही थी।

एक दिन भाभी ने मुझे कहा, “बिजू, तुम्हारे भाई साहब अभी तक घर नहीं आए। मा भी काफी परेशान है। तुम उनके ऑफिस या किसी दोस्त के यहाँ पता करके आओ ना।” भाभी ने मुझे कभी विषेन्द्र नहीं कहा था। भाभी मुझे बिजू ही कहा करती। भाभी ने मुझे मा से अधिक प्यार दिया। शायद इसी कारण भाभी के प्रति मेरा आदर सम्मान मा के बराबर था।

भाभी के आदेश के साथ ही मैं तीर की तरह घर से निकला और भाई साहब के ऑफिस की ओर चल पड़ा। भाई साहब को बुलाने में ज़िम् खूबी ठे उनके ऑफिस जा रहा था, मैंने कभी कल्पना भी नहीं की थी कि उसमें भी अधिक रुख

पहले की तरह मुस्काराना होगा, माथे पर विन्दी लगानी होगी, मांग में सिन्दूर भरना होगा भाभी !”

“ये सब करने से क्या होगा विष्णु !” सुबह विन्दिद्या लगेगी शाम तक नोच सी जाएगी। शाम को मांग में सिन्दूर भरा जाएगा, सुबह होने-होते पोंछ दिया जाएगा। मैं नाटक की बजाकार तो नहीं हूँ विष्णु, जो हर सुबह मुहायिन और हर शाम विधवा बनती रहूँ। जब तक धर्म, जाति, भाषा, पुरुषतावाद को लेकर ये अहंता फैलता रहेगा, तब तक तुम्हारी भाभी की विन्दिद्या, मांग का सिन्दूर मिटता रहेगा। अगर तुम मुझे फिर से मुद्दायिन देखना चाहते हो तो पहले अपने भीतर पनपने उन राशम को खत्म करो जो हर पल मेरे मुहाग को पोंछता चाहता है। धर्म, जाति, भाषा, लैंगवाद की भावना को मिटाना होगा। देश में प्रेम व भाईचारे की ज्योत प्रज्वलित करनी होगी। दूसरों के दुःख-दर्द को अपना दुःख-दर्द समझना होगा, मानव से मानव को प्रेम करना होगा, तभी मेरे माथे की विन्दिद्या और सिन्दूर स्थायी रह सकेते हैं। क्या तुम ऐसा कर सकोगे विष्णु ?”

“भाभी के प्रश्नों का जवाब मेरे पास नहीं है अगर आपके पास हो तो अवश्य देना, इन्तजार बर्हना !” □

र ही संस्था प्रधान और विद्यार्थियों ने बधाई के साथ मास्टरजी का स्वागत किया।

विद्यालय के आगमन में मास्टरजी के सम्मान में एक छोटी-सी सभा आयोजित की गई। संस्था प्रधान ने कहा—

“...यह विद्यालय के लिए अत्यन्त सम्मान की बात है कि मास्टरजी को जब साहित्य लेखन के लिए सरकार व साहित्य अकादमी ने पुरस्कार देने की घोषणा की है। किसी भी विद्या का साहित्य हो, वह तब तक अधूरा है जब तक वह मानवतावादी एवं शुभ दिशा संकेत करने वाला नहीं हो, जब तक किसी सामाजिक सत्य की प्रतिष्ठापना करने वाला नहीं हो और किसी सुन्दर की खोज का प्रयत्न उगम नहीं हो। मास्टरजी ने अपनी रचनाओं के माध्यम से इस देश का और मानवीय समस्याओं का श्रेष्ठतम चित्रण किया है। आप एक ऐसे ससारी हैं जो विवेक की शिला पर बैठ, लोक कल्याण की वागुरी पर मनमोहिनी राग गुंजा रहे हैं। मैं विद्यालय परिवार की तरफ से आपको हार्दिक बधाई व शुभ कामनाएं देता हूँ।”

शालियों की गडगडाहट में मास्टरजी उठे और बोलने लगे—

“...आप लोगों ने मुझे जो सम्मान व प्यार दिया है उसके लिए हार्दिक धन्यवाद। प्रिय नवयुवकों! वर्तमान परिवेश में मानवता भटक रही है। भाई-भाई का दुग्मन हो रहा है। जाति और धर्म के नाम पर गंदी राजनीति वाले घूर्त साक्ष्य आपको अपनी राहों से भटकाने पर तुले हैं। इनसे सावधान रहे। देश और मानवीय हितों को सर्वोपरि रखें। एकता और समूहन में ही शक्ति है और यही देश की भक्ति है। मैं आप सबका अन्तरात्मा से आभार प्रकट करते हुए होली की शुभकामनाएं देता हूँ...धन्यवाद...”

होली के त्यौहार के कारण सभी अध्यापकों को आज बेतन पहले ही दे दिया गया है। कल से विद्यालय बन्द रहेगा। मास्टरजी ने विद्यालय के कार्यों से निवृत्त हो, अपनी साइकिल उठाई और बाजार की तरफ निकल पड़े।

कुछ वर्षों पहले की तो बात है। होली के ही तो वे दिन थे। चन्दा कंगी नई-नवेली सुन्दर दुल्हन बनाकर इस घर में आई थी। सीमित साधनों में भी जिस प्रकार उसने मेरी घर-गृहस्थी को सुन्दर बनाकर रखा है। अभावों के घेरें में मैं तो कभी उसको कीमती उपहार भी नहीं दे सका। चन्दा का चेहरा धीरे-धीरे कब अपनी लालिमा से चुरा था। आँवों के नीचे व आस-पास वाली छाया ने तो मुझे बुरा ही दिया था। एक दिन मेरे जिद करने पर उसने बितने सरल भाव से कहा था।

“ईमानदारी की रोटी और नेक प्रति सबने बड़ा उपहार है मेरे लिए। मैं तो घाली-पीली स्वरथ हूँ। यह पैसा माताजी की दवाइयों पर खर्च करो। बूढ़े माइतो

की सेवा की जो इच्छा करती है।"

भारतियों के नेता हैं कभी कभी सेवा-संघर्ष विचारों का भी हैं, लेकिन सेवा की सेवा-से ही विचारों विचारों विचार करने लगता है। गुणवत्ता का संग्रह करने की भावना है। वे भावना इतने विचार तक गुणवत्ता उदाहरण करती ही के चर्चा। इसे समाजवादी चर्चा की गुणवत्ता की भावना मुझे ही ने कि भावना चर्चा।

"समाजवादी चर्चा ही, कई भावना उदाहरणों ने ही समाज में समाज बन दिया है। आज भी तक समाज चर्चा है।"

"समाजवाद एक भाव चर्चा लोगों की सेवा व सेवा का परिणाम है।"

"समाजवादी सेवा के माध्यम चर्चा" - समाज की इस चर्चा की दिशा ही समाज की जागृता है। समाज का समाजवादी, सेवा पर निकट ही है। इसे ही समाज चर्चा की भावने का अन्तर्गत प्राप्त करे।"

"नहीं भाई, आज भी समाज में हैं, फिर कभी समाज।"

आज समाजवादी विचारों चर्चा पर जाने की कोशिश कर रहे हैं, जानी ही हो ही रही है। कभी सामान्य शरीरने में, तो कभी लोगों द्वारा फिर जाने में निम्न हो रहा है। गुणवत्ता का समाज बड़ा है। समाजवादी अभी मित्रों की द्वारा की समाज बड़ा ही रहे थे कि आज भी भाई, "समाजवादी, समाज है। समाज में समाज होने वाली है। समाज चर्चा कर चर्चा। समाजवादी ने समाजवादी चर्चाओं को समाजवादी चर्चा को उदाहरण की धमकी दी है।"

विधि की संगी विद्यमान है। आज भाई भाई का दुःखन बन चर्चा है। विचारोंने सेवा की समाज और धर्म की रक्षा की समाज भाई, विचारोंने सेवा के स्वतन्त्रता संग्राम में चर्चा में चर्चा समाजकर समाज भाई, कभी आज सेवा के दुःखने-दुःखने करने पर आमादा है। हम स्वतन्त्र है, राजनीतिक दृष्टि से, पर हमें भाई दृष्टि से और मानवीय दृष्टि से अभी स्वतन्त्र होना संग्रह है। हमें हजारों मान की गुलामी ने इतना निरीह बना दिया है कि हम सोच ही नहीं पाते कि हजारों मान पहले यहां कोई समाजवादी गठित, कोई समाज भाषा तथा आदर्श जीवन दर्शन भी था, जो विश्व की मान लोच देने में भी समाज था। जहां पहुंच अनजान विचारों को एक सहारा मिलता था। ऐसा था मुन्दर देश हमारा। आज धर्म, जाति और भाषाई संग्रहों ने पूरे देश की अस्मिता को मुका दिया है। यह चोटों की राजनीतिक चर्चा इस देश को कहां ले जाएगी। किस सीमा तक औद्योगिक, निम्न स्तरीयता तथा नीचता तक उतार देती है कि लोकतन्त्र पर प्रश्नवाचक चिह्न लग रहा है। यह अशोक महान और अकबर महान का भारत कहां है?

मास्टरजी ने शीघ्रता से कार्य निपटाकर घर की राह पकड़ी। लौटने समय साइकिल यकायक भारी चलने लगी। मास्टरजी साइकिल को निर्दोष करार देने हुए खुद-ब-खुद ही बड़बड़ाने लगे, अगर इसका सवार केवल इसका उपयोग ही

ना रहे तो साग कब तक निभेगा। उन्होंने तय कर लिया कि यह अब इन पटरों से वेव देंगे। अब तो स्कूटर लेना ही है। एक स्कूटर की दुकान पर मास्टरजी भी रुके ही थे कि दुकानदार ने दुकान बन्द करते हुए कहा, "मास्टरजी जल्द जाएं, जहर में बफरू लगने वाला है।"

मास्टरजी धक्का देकर धर की तरफ दौड़े। धर के बाहर भीड़ और पुलिस देखकर स्तब्ध रह गये। साइकिल को एक तरफ पटक कर भीड़ को चीरते हुए निकल गये। उध डरावने दृश्य को देखकर उनके मुह से चीख निकल गई—

"हे राम... यह किस बात की सजा...?"

मास्टरजी की माताथी, पत्नी और पुत्र का शरीर गोमियों से छलनी हुए अन-रजित पडे थे। मानो होली के लाल रंग से कियी ने उन्हें स्नान करा दिया।

मास्टरजी ने देखा गुद्दू के हाथ में एक कागज का टुकड़ा है जिस पर लिखा

"पापा जल्दी आओ।"

मास्टरजी की आंखों में आंगुओं की नदी बहने लगी। पुलिस ने भीड़ को हटाना शुरू किया। लोग साम्त्वना व धैर्य बघाते-बघाते शिसकने लगे। लोग कह रहे थे कि, "मास्टरजी को कई बार घमसिया मिली थी कि आतङ्वाद पर नहीं लखें।"

अधरे से देखा क्षितिज जहर के ऊपर रात की काली चादर फैला रहा था। धर में एक तरफ होली दहन की खुशिया मनाई जा रही थी तो दूसरी तरफ अज्ञान में लार्गे खप रही थी। मूक मुद्रा में खड़े लोग मा, पत्नी और पुत्र की अपनी चिता से देख आसू बहा रहे थे। धुएँ के, ईत्याकार स्तम्भ सीधे होने हुए जैसे आकाश में ऊपर उठ रहे थे।

न जाने यह कितने निर्दोष इन्सानों की चित्तान् और जलेगी, और कब तक जलती रहेगी। मैं उदास मन को लिए अज्ञान में ही बैठा हू। चारों ओर भयावना अन्धकार ही अन्धकार था। जब कोई नहीं चीन्ता है तो मैंने देखा, क्षितिज के अस्तो में परछाईया आती हैं और बार-बार आती हैं और मुझे कहती हैं, "विधर, जय से अण्डहर कभी भावाद थे, फिर आवाद हो सकते हैं। निराग के सागर में तबकल, तुम अभी लिखना है। उठ उस सोई हुई मुक्त चेतना को जगा। कहानी अभी अधूरी... है।"

□

माटी की गुल्लक

हनुमान दीक्षित

वैसे हड़ताल होने की चर्चा तो अखबारों व साधियों में होती रहती थी। मगर रवि बाबू का विचार था कि इतनी जल्दी हड़ताल होगी नहीं। क्योंकि दो सप्ताह पहले हड़ताल हो चुकी थी। इसके साथ ही वह सोचता था कि महासच सरकार को चेतावनी दे रहा है, ताकि वह पबराकर संघ की मांगें मान ले। वैसे वह मांगों के खिलाफ नहीं था। मांगे पूरी होने पर, उसे भी कुछ हासिल होने की कल्पना से बदन में फुरफुरी छूटती थी। उसकी आँखों में बकाया एरियर से मिलने वाले पैसे से टी० वी० खरीदने का सपना साकार हुआ लगता था। इस मुई तनख्वाह से तो इस जन्म में टी० वी० खरीदने से रहा। कारण, वह तो पांच तारीख आते-आते गधे के सींग की तरह नौ दो ग्यारह हो जाती है। बाकी दिन उधारी में बटते हैं। उधारी + तकादा = रवि बाबू का समीकरण बन गया है। यह सोचकर उसके ओठों पर फीकी मुस्कान फैल गई।

उसका विचार सही नहीं निकला। कर्मचारियों की रैलियों, प्रदर्शनों, धरनों से सरकार नहीं झुकी। न दाएं-बाएँ हुई। हड़ताल को तो होना ही था। सो हो गई।

अन्य कर्मचारियों के साथ उसे भी एक तारीख को वेतन मिल गया था। उधारियों को उधार चुका दी थी। राशन, दूध सब ठीक से मिल रहा था। जनवरी चल रही है। गणतन्त्र दिवस तक तो सरकार मान ही जायेगी। नहीं मानी तो गणतन्त्र दिवस का बहिष्कार हो जाने से सरकार भी फजीह्न होगी। अपनी फजीह्न आदमी भी नहीं कराना चाहता। सरकार क्यों कराने लगी। यह सोच रवि बाबू बड़े जोग में प्रदर्शनों आदि में भाग ले रहा था। मगर उसका यह मुगानना भी जल्दी ही दूर हो गया। हड़ताल ने फरवरी को अपनी गिरफ्त में ले लिया।

रवि बाबू रोज की तरह आज भी परेड घाउण्ड में पहुँचा था। उममे पहले ही

सैरडो कर्मचारी वहा पहुच चुके थे। आज प्रान्तीय नेता आए हुए थे। जोरदार सैपारिया थी। एक तरफ आकाश को गुजाने वाले नारे बग रहे थे, तो दूसरी तरफ पुतला सैपार किया जा रहा था। बण्ड बाजे से जुलूस खाना हुआ। बीच में अर्पी थी। छुटभये मातमी नारो के साथ नाच रहे थे। परेड घाउण्ड में सभा हुई। नेताओ की धमाकेदार तकरीरें हुई। एकता व सहयोग की अपीलें हुई। इन सबसे भी सरकार के कान में जू तक नहीं रेंगी।

रवि बाबु को लगने लगा था कि हड़ताल सम्बन्धी खिचैगी। जनवरी का वेतन नहीं मिला था। घर में जहरी चीजो का तोड़ा आ गया था। किरानेवाला भी सामान देने में हील-दुन्दत करने लगा था। मकान मालिक, दूध व सब्जीवाला भी तफारदा करने लगे थे। "साव, आपकी हड़ताल का क्या है जी, वह तो खबर की तरह से खिचती चली जाएगी। मगर हम गरीब लोगो का काम कैसे चले।" मकान मालिक की भद्दी शबल मुवह ही दिख गई थी। वह वह गया था कि या तो कियाया दो, नहीं तो महा से फूटो। आज पहली बार उसे हड़ताल डरावनी-सी लगी। बच्चे जो दिन भर घमा-चौकड़ी मचाये रखते थे—उसे धामोश नजर आए। पत्नी का चेहरा एक अजीब किरम की उतोजना लिए हुए था। उसका दो कमरो का मकान पहली बार एक महरा सन्नाटा झेल रहा था।

उम दिन तो उसके पास फूटी कौड़ी न थी। पत्नी ने भी सन्दूक, आलमारी की गिड-दृष्टि से तलाशी ली तब कहीं जाकर एक कोने में मुडा-बुडा दस का एक नोट मिला। जिसे वह दह सोचकर जेब में डालकर चला था कि जुलूस के बाद आते समय सब्जी व साबुन ले आएगा। मगर जब वह परेड घाउण्ड पहुंचा, तो पता चला कि संधर्ष तेज करने के लिए नेता लोग संधर्ष-कोप इकट्ठा कर रहे हैं। सो आते समय उसकी जेब में चन्दे की रसीद थी। हाथ में धाली पैला था। यह देखकर सांस को घर में वह महाभारत मचा कि दोनो महारथी भूमे ही सो गए।

जब उसकी आंखें खुली तो सामने दीवार घड़ी में प्रातः के छ. बजे थे। उसने पाम ही लेटी मुष्ठा की ओर देखा। वह सो रही थी। दोनों बच्चे भी रजाई में दुषके हुए थे। उसने किसी को कुछ नहीं कहा। बेठ-टी की तलब हो रही थी। मगर रात के घटना क्रम का स्मरण हो आने से आंखें बन्द किए पड़ा रहा। आंखें बन्द करना तो उसके बस में था, मगर मन उसके बस में न था। उसका क्या, वह तो अपने विभाग में सामान्य क्लर्क है। बड़े-बड़े शानी-ध्यानी मन के आगे घुटने टेक जाते हैं। हड़ताल के औचित्य-अनौचित्य को लेकर उसके मन और मस्तिष्क में संधर्ष छिड़ गया। मन ने कहा—उसे हर माह बट-कटाकर तेरह सौ रुपये मिलते हैं। क्या यह कम है? फिर सुप कौन-सा पहाड फोड़ते हो। इन मजदूरो, दिहाडियो व निजी प्रतिष्ठानों में काम करने वालों को देख लिया होता। इन बेचारों को मुबह से सोना तक खटने के बाद पन्द्रह-बीस रुपये मिलते हैं।

बुद्धि ने कहा—यह तो गरागर शोषण है, जिसे बन्द होना चाहिए। र
 तैरत तो कान्नी की धान। इग भयंकर महंगाई में कैसे पार पडना है? ये क
 बाने क्या जाने। मांग भी कहा गलन है। जब केन्द्रीय कर्मचारी को बहुत कुछ मि
 रहा है, तो राज्य कर्मचारी को भी तो मिलना चाहिए। वाम जब एन, तो श
 भी एक ही मिलना चाहिए। महगाई तो गवकी गायत्री धनु है।

मन ने फिर प्रश्न किया—जनता क्यों के बोज-तले कराह रही है। प्रा
 अकाल, दुकाल व तिछाल में पीडित है। ऐसी स्थिति में कर्मचारियों को सत्र में का
 लेना चाहिए। अगर मारी मांगें मान ली जाएं तो राज्य का दिवाना पिट जाएगा
 यह गध धनु नहीं मोचने नाम्नीटे कर्मचारी?

मन की पटकार गुनकर बुद्धि में भी उदाव आ गया—मगर ये सब हवान
 कर्मचारियों से ही क्यों किए जा रहे हैं। जबकि बड़े-बड़े राजनेता, जमींदार, मेर
 साहूकार अपना घर भर रहे हैं। राष्ट्रहित शोण हो गया है।

इग विचार मंथन में उगे पता ही नहीं चला कि कब पत्नी उठी। उगा
 ध्यान तो तब टूटा जब वह चाय टेबल पर रखकर चली गई।

घड़ी में मुघड के आठ बज रहे थे। उसका जूलूस में जाने का मूड नहीं हो रहा
 था। वह उठा। अपने साथी मंत्रय शर्मा जो अंग्रेजी के व्याख्याता हैं, के घर की
 तरफ खाना हो गया। बाहर तेज ठण्डी हवा चल रही थी। शर्माजी के घर का
 दरवाजा बन्द था। कमरे की पिड़की जरा-सी खुली थी। उसमें से हंसी-मजाक
 व बातों की स्वर-लहरिया बाहर आ रही थीं। गुनकर वह ठिठक गया। उसे
 आराज पहचानने में देर नहीं लगी कि अन्दर कौन-कौन बैठे हैं। वाणिज्य के
 व्याख्याता भजन राम मीणा, भौतिक शास्त्र के व्याख्याता रामचान अली, रामान
 शास्त्र के वी० आर०, मध्यमटिचग के सी० आर० जाटव।

थोड़ी देर में ही खि को पता चल गया कि इन सबका निर्णय है कि हड़ताल
 का अच्छा अवसर हाथ लगा है। हड़ताल लम्बी चलेगी। बोर्ड की परीक्षा को दो
 देर-गबेर होना ही है। स्कूल में कौन-सी पढ़ाई का दरिया बहना है। शक मारकर
 इन सबको हमारे दरवाजे गटधटाने ही होंगे। किमी के अभी तक पांच बैच निगत
 रहें तो किमी के आठ। जो इनके हिसाब से कम ही हैं। योजना बनाकर तप
 हुआ कि कम-से-कम बारह बैच, जिनमें एक बैच में दस छात्र हों, निकलने चाहिए।
 इस प्रकार एक तो बीस छात्र द्यूजन पड़ेंगे। प्रति छात्र दो तो रुपए लिए जाने
 चाहिए। इस प्रकार प्रति माह चौबीस हजार की आमदनी होगी। परीक्षा में अभी
 अड़ाई माह कम-से-कम है। पहले सैकेण्टरी-हायर सैकेण्टरी के होने। फिर गृह
 परीक्षा चलेगी। इस प्रकार पचास-साठ हजार की अतिरिक्त आमदनी होगी।
 अच्छा मौका है, चादी बूटनी चाहिए। इस प्रकार का गणित गुनकर खि दग रह
 गया। उगे ध्यान आया कि ये द्यूजनधोर कभी परेड पाउण्ड नहीं जाते। तारी-

प्रदर्शनों में दूर, रुपये बटोरने में लगे हैं। रवि की हिम्मत अन्दर जाने की नहीं हुई। बाहर से ही घर लौट आया।

सुधा ने हिम्मत रखने की बात कही। उसने भी रात की घटना पर दुःख प्रकट किया। भविष्य में ऐसा दुवारा न होने का प्रण किया। हड़ताल का सामा तिर पर था। मगर आपसी प्रेम लौट आया था।

रात के आठ बज रहे थे। वह खाना खाकर पान खाने की गर्ज से नुस्कट वाली पान की दुकान पर गया। वहाँ कुछ कर्मचारी भी खड़े थे। उनमें पनाचना कि हड़ताल टूटने के कोई आसार नहीं है। आज वह परेड प्राउण्ड भी नहीं गया था। इसलिये महासच कार्यालय की ओर मुड़ गया। वहाँ जाकर पाया कि दफ्तर बन्द है। उसने सोचा कि आज शनिवार है। फल रविवार की छुट्टी है। प्रदर्शन आदि होना नहीं है। नेता लोग भी इस सम्बन्धी हड़ताल व सधर्ष से कुछ आराम करना चाहते होंगे ताकि सरोताजा होकर सधर्ष को और तेज किया जा सके। वह लोटने को ही था कि दरवाजे की क्षीरी में से उसे रोजनी दिखाई दी। वह मोचकर भी कोई अन्दर जरूर होगा। वह दरवाजे के नजदीक चला गया। क्षीरी में से झाँककर देखा तो अन्दर का दृश्य देखकर वह अवाक् रह गया। सामने की कुर्सी पर सधर्ष समिति का संयोजक दयाशकर गुप्ता, अगत-वगत वाली कुर्सी पर सधर्ष समिति का उपाध्यक्ष सुरेन्द्रसिंह गरचा तथा कोनाध्यक्ष हरीश पाण्डे बैठे हैं। दरवाजे की तरफ पीठ किये व्यक्ति को वह पहचान न सका। मेज पर रखी हुई थी बोलन। पाम में पकौड़ों से भरी प्लेट और थोड़ी दूर पर होटल से आया खाना रखा है। अचानक वह शक्य जिधे वह पहचान न सका था, बोलते ही पहचान में आ गया कि वह कर्मचारी नेता गोविन्द प्रेवान है। वह कोनाध्यक्ष से पूछ रहा था, "सधर्ष कोष में अभी तक कितना रुपया आया है?"

"यही कोई बीस हजार।"

"और कितनीक उम्मीद है?"

"बीसक हजार और आ जाएंगे।"

"धर्षा नित्तना हो जाएगा? समसम बोलो।"

"संयोजक बताएंगे।"

संयोजक कुछ उत्तर दे। उससे पहले ही गरचा बोल उठा, "अधिक से अधिक पन्द्रह-बीस हजार।"

"शकी तीस-पैंतीस हजार का क्या करोगे?" प्रेवान ने पूछा।

"करना धरना क्या है। आन्दोलन के बाद शौन पूछता है। सब अपने काम आएंगे।" संयोजक का टका-सा जबाब था।

उत्तर सुनकर थारो हो-हो कर हसने लगे। यह सब देख-सुन रवि की जमीन पाँवों तले से खिसक गई। जैसे-जैसे घर आया।

“गुरज कितना चढ़ आया है। उठने क्यूँ नहीं। चाय रंगी है। नी लीं फिर बाजार में चाय-चीनी लानी है।” चाय टेबल पर रखने हुए मुघा एक में सब कह गई।

“परचूनिया ना-नुकर करता है। जैसे पाग में नहीं है। उधार एक दो से धे, जिन पर विश्वास था। वे भी मीठा जवाब दे, पल्ला झाड़ गए। नहीं से ब चाय-चीनी।” उठना हुआ रवि बोला।

उमकी आवाज गुनकर बच्चे सहम गए। शायद उन्हें उस दिन की बात में हुई सड़ाई याद आ गई। अनानक मीनाक्षी दूसरे कमरे में भागी गई और कदमों में भागी हुई लौटी भी कि चौखट में टोकर सगते ही गिर पड़ी। उनके से मिट्टी की गुल्लक गिरकर फूट गई। चन्द सिबके फर्ज पर बिखर गए। उ हुए बोली, “पापा, पापा, इसमें मेरे बचत के पैसे हैं। चाय-चीनी ले आओ।”

रवि ने मीनाक्षी को गले से लगा लिया। उसने मीनाक्षी द्वारा लाया प टूटा गुल्लक हाथों में पकड़ रखा था और उमकी आंखों से अधु सर रहे थे। [



वध

गौरीशंकर आर्य

“आज मे एस चौराहे से लेकर उस माध्यमिक विद्यालय तक का मार्ग, जहाँ स्वर्गीय पं० श्री आदित्य नारायणजी ने अध्यापन का परम पुनीत कार्य किया था, 'आदित्य मार्ग' कहनाएगा।” (तालियाँ) “आज उनके प्रातःस्मरणीय नाम पर इस मार्ग का नामकरण करते समय हमारा मस्तक श्रद्धा से नत है। भारतीय संस्कृति में गुरु ही ब्रह्मा, विष्णु और महेश की समवेती 'त्रिमूर्ति' होने हैं। शिक्षक न सारे समाज को अग्नि सारे देव को ज्ञान सम्पन्न बनाकर सुख-समृद्धि के पथ पर अग्रसर करता है। इसीलिए गुरु की कब्रना गोविन्द से भी पहले की गई है।” (तालियाँ) शिक्षा के माध्यम से समुचित ज्ञान देने वालों को ही ब्राह्मण माना गया है, जो हमारे अंगों में ज्ञानेन्द्रियों के रूप में विराजमान हैं। जब तक समाज हम ज्ञान-दानी ब्राह्मण अर्थात् गुरु का समुचित सम्मान नहीं करेगा वह कभी उन्नति नहीं कर सकेगा।” तालियों की गड़गड़ाहट के बीच शिक्षामंत्रीजी ने अपना भाषण समाप्त किया। कुछ लोग चौराहे के दाहिनी ओर सड़क के किनारे गड़े 'आदित्य मार्ग' के अक्षरों को प्रदर्शित करने वाले उस परतपर को देखने लगे जिम पर भाषण से पूर्व मंत्रीजी ने पुष्पमाला अर्पित की थी और उसे प्रणाम किया था। कुछ व्यक्ति भाषण की भाषा और भावना की प्रशंसा कर रहे थे। महिलाओं के बीच बड़ी स्वर्गीय पं० आदित्य नारायण की विधवा पत्नी किरण देवी ने भी अपने पति के नाम का परतपर देखा। उसे लगा—“मेरे मे माला पहने 'वह' ही मुस्करा कर रहे हैं—” मैंने कहा था न—आदर तो विद्या का ही होता है।” अपनी आँखों में छलक आए आँसु पोंछकर वह उठ गई। अब किरण देवी का सहारा उसका इबलौता पुत्र आलोक ही था जो अभी आठवी कक्षा का छात्र था।

स्वर्गीय पं० आदित्य नारायण सचमुच अन्धे अध्यापक थे। यों तो वह हिन्दी भाषा पढ़ाते थे, किन्तु अंग्रेजी और विशेषतः संस्कृत भाषा में भी उनकी गहरी

नील थी। दाते का नाम से मुझे ज्ञान नहीं रहती, बल्कि उसे ही और शक्ति की
 कठिन विचारों की कक्षाओं में माने जाते हैं। यही रहने के लिए, बर्हिन्द नाम
 कहा भी रहे परन्तु दाते के बच्चों के बड़े के लिए देखने के, जो नहीं हों।
 कर्म का नाम। यही लक्ष्मी के मन्त्रों का मंत्र का मन्त्र विचारण, यही
 भवमायी तो विनी के शीघ्र परी विनयी के मंत्रे धारि प्रमाण दिव्य। वि
 समय पर कक्षा में पहुँचने और पूरे समय पढ़ाने रहना जारी भाग्य ही बा
 र्थी। अपने प्रथम समय में भी उच्च शिक्षा के लिए 'गुरु' का कार्यकर्म प्रमाण की
 उमे मान कर दिखाना था। एक दिन दाते महान् प्रमाणानुसार में उमे
 कुछ पर (प्राप्त) दिव्य और कहा "आज इनकी पूरि कर दीजिए। ईश्वर के
 पात्र तो आसने समानगीत पुस्तक ही विचारणा है।" यादश्वरी ने उत्तर
 देकर विचारणा में कहा - "आजो मुझे इस योग्य समझता, यही मेरे लिए प्रमाण
 है।" फिर एक-दो क्षण मोह रहकर कुछ सम्भारणा में कहा, 'आज कीजिए, मेरे
 जीवन की इस सम्झी मेरा में भी यदि विभाग की दृष्टि में कुछ नहीं है, और जो
 कुछ भीने क्रिया उम में ही विन्यु, और फिर उमे प्रमाणित पराङ्ग नों देना लगे
 जैसे राम स्वयं राम नरिप्रमाण पढ़ार श्योपात्रों को गुना रहे हों। यदि विभाग के
 पाग भरे पावों का कोई भ्रमा-योग्य नहीं है तो मेरे द्वारा विन्ये गए विचारों की
 मायता का आधार क्या आज के प्रमाण-पत्र रहने? ... मैं आना कान निष्ठा में
 करना रहा, ईश्वर मुझे यही पवित्र दे। बग में इसके अनिश्चित कुछ नहीं चाहता।
 इसना कहकर वह प्रधानाध्यापक को नमस्कार करके बाहर निरगत गए। उन्होंने
 अपने घर बुलाकर कभी बच्चों को द्यूगन नहीं पढ़ाया। वह रहते—"घर
 पर तो अध्यापक जो स्वयं पढ़ना चाहिए। अध्यापक स्वयं नहीं पढ़ेगा तो वह
 पढ़ाएगा क्या! तुआं तभी स्वच्छ और शुद्ध जल दे सकता है जब जलघोलों से
 यह निरन्तर भरता रहे। यही कारण था कि उनके देवतोक-वास के पश्चात् घर
 की स्थिति सम्मान नहीं थी। जैसे-तैसे किरण देवी काम चला रही थी।

स्वर्गीय आदित्यजी का 'पेन्शन वेस' विद्यालय से उच्च विभाग को भेजे
 18 महीने हो गए थे। कभी कोई कमी रह जाती तो कभी किसी प्रमाण-पत्र की माग
 आ जाती। कई बार भूल कहेँ या उदासीनता से पूरी फाइल अलमारी में ही दबी
 रह जाती। किरण देवी कई बार विद्यालय के दफ्तर में हो आई थीं विन्तु सब हाँ-
 हा कर देते और फूस की आग की भाँति आँखें बन्द कर लेते। यदि आज कोई बस
 धर्मराज से पूछता कि 'सबसे बड़ा आश्चर्य क्या है?' तो वह कहते— "एक सेवा-
 रत अधिकारी यह भूल जाता है कि एक दिन उसकी भी पेंशन होगी और उसे भी
 यही दिन देखना पड़ेगा।" विधवा असहाय किरण देवी अपने पुत्र को पढ़ाने और
 घर चलाने में क्या कष्ट भोग रही है, यह कभी कोई नहीं जान पाया। उनको
 अपने पति के द्वारा गुनगुनाया जाने वाला रहीम का दोहा बार-बार याद आता—

“रहिमन निद्र मन की बिद्या, बचहु न कहिए रोय । मुनि हृमि सैंहें लोग ता
बादि सकें नहि बोय ।” यो ही दिन और यहीने बीत रहे थे ।

मंघोष ही था कि सरकार ने प्रतिभावान छात्र-छात्राओं के लिए छात्रवृत्ति प्रदान करने की घोषणा की । आलोक ने बी-बान ने पढ़ाई की और कक्षा में नहीं, पूरे विद्यालय के छात्रों में सबसे अधिक धन प्राप्त कर उनीर्ण हुआ । छात्रवृत्ति के लिए उनमें भी प्रार्थना-पत्र प्रस्तुत किया किन्तु वह एक बड़े डेरेदार बन नहीं सकी । पृष्ठों पर प्रधानाध्यापकजी ने उसे बताया कि अभी-अभी आए आवेदन के अनुसार ये छात्रवृत्तियाँ निर्धन वर्ग के छात्रों के लिए ही हैं । आलोक ने नम्रता से कहा — “लेकिन सर, हम छात्रा के पिता तो लक्ष्मण के भाई हैं । अधिक है । विद्यालय भवन है, बड़ा धनीका है, सैकड़ा बीघा कृषि भूमि है । एक बीघा और चार टुक हैं । लगभग 200 व्यक्ति उनके अधीन मजदूरी पर काम करने हैं, फिर उस छात्रा के अंक भी मुझसे बहुत कम हैं—” इसके बाद भी क्या बोले ? प्रधानाध्यापकजी ने बात काटते हुए कहा — “हां, यह सब ठीक है लेकिन यह निर्धन वर्ग के हैं । यह मुविधा उन्हीं के लिए है ।” आलोक चुपचाप तमसका करके पर आ गया । फिर देवी ने गुना तो यह सोचने लगी — “गरीब और धनी की निरपेक्षता भी दुहाई देने वाली सरकार क्यों ऐसी गरीबी पर ही कृपा है ? फिर ‘समानता के अधिवार’ का क्या होगा ? प्रतिभावान शब्द की सही व्याख्या क्या यही है ?” किन्तु उनके मन में अन्तर्-मरते दिन प्रश्नों की ओर आगे उठाने वाला कोई नहीं नहीं था ।

आलोक ने भी धारणा नहीं खोया । उसे पता चला कि एक राज्य अनुदान प्राप्त मन्दिर पर चौरीदार का स्थान रिक्त है । उसने प्रबन्ध-बमेटी को प्रार्थना-पत्र भेज दिया । वह स्वीकार भी हो गया । मा को मालूम पड़ा तो वह बित्तिय उठी किन्तु आलोक ने कहा — ‘मा, आप दोनों ही तो कहा करते थे कि काम छोटा या बड़ा नहीं होता, अच्छा या बुरा होता है । मुझे रात को पढ़ने के लिए प्रकाश और एकान्त मिल जायेगा । जो कुछ वेतन मिलेगा, उसमें से यदि कुछ बचा तो अपने वर्ष पुस्तकें धरीद लूंगा । कुछ घंटे ही तो आपसे अलग रूमा ।’ फिर ने पुत्र की बात सुनी । फिर जो बीड़ा उन्होंने बलात् कण्ठ में नीचे घुँट रखी थी वह छनक-धाँधो की राह निराल पड़ी । उन्होंने आलोक को गले से लगा लिया ।

नया सत्र आरम्भ हुआ । अबकी बार उसे नया अनुभव हुआ । उसके पिता नहीं रहे थे अतः उसको शिक्षण शुल्क भी देना पड़ेगा । उसे आश्चर्य हुआ — पिता जब तक जीवित रहे शिक्षण-शुल्क नहीं लगा । फिर अब तो विभागीय उदारता अधिक होनी चाहिए । प्रायद महाविद्यालय के नियम अलग ही । अतः वह प्राचार्य के पास गया और अपनी बात कही । “सर, राज्य कर्मचारी को वेतन मिलता है सब उसके पुत्र-पुत्री का शिक्षण शुल्क नहीं लगता, परन्तु उसकी पेंशन होने पर या

मू मू ही को नर नर मुन्य विना क्या है नर मुनी क्या को ? न
 कश। 'विद्यार्थ अन्तर्गत मी पुस्तकी कोई मदद नही कर सकत। मी विन
 नही, उनका पालन भर करत हूँ।' चाणोह ने अपने जगलगाई और मी
 तक विनाग जोडा, फिर मयाकार करके क्या मे बाहर आ गया।

अवधी बार महाविद्यालय की माहियत परिषद ने एक अगोया निर्णय वि
 परिषद के सदस्यों का मर्क था कि हिन्दी माहियतकार या कवि की जल्दी व
 समय प्राय आगमिन करना माना वाहिन उदास्थित विद्याओं को जल्दी है, व
 कोई रचनात्मक कार्य माहिया-बोध सामने नही आता। उन्होंने एव महाविद्य
 में मनाई गई स्व० मीपिनीकरण गुण की अग्र्य कमाकरी का उदाहरण देकर क
 वि—भाष्य भर के आणु विज्ञान ज्ञानी उद्भूट परिभाषित मंगुनविद्य प्राण
 दुर्बोध प्रथमन करने रहे। वे सब स्थारिका की छोहर और मंचर योग नो
 सनते है परन्तु किमी ने यह मंचन नही दिया कि हिन्दी भाषा को जन-जन उ
 गुणम बनाने के लिए वह मात्र मे उमनी ही मरय भाषा में विनेगा और कोने
 जैगी भाषा का प्रयोग राष्ट्रकवि मीपिनीकरण किया करने थे। इमतिव अत्र मह
 विद्यालय अपने ही स्तर पर महापुरुष या माहियतकारों की जल्दी मतलब
 त्रिगमे छात्र-छात्राएं ही अपने निबन्ध निग्गे। प्रथम भाते बाने छात्र को एक
 हजार दण, द्वितीय को पाँच सौ दण तथा तृतीय को एक सौ दणों का मांवन
 पुरस्कार दिया जाएगा। आलोक ने भी यह घोषणा मुनी और आगामी तुन्नी
 जयन्ती के लिए तैयारी करने लगा। विषय या तुलगी का—'वचविदन्वर्ग'।
 परिषद ने तीन विद्वानों की निर्णायक कमेटी बनाई थी, परन्तु ठीक दो दिन पूर्व
 एक निर्णायक अस्वस्थ हो गए। उनका पत्र आ गया कि वह आ नहीं सकेंगे। ऐसी
 स्थिति में विवशता में यह प्रस्ताव स्वीकार किया गया कि तीमरे निर्णायक इमी
 महाविद्यालय के हिन्दी विभागाध्यय प्रोफेसर रामजीनास वर्मा को ही बना दिया
 जाए। प्रोफेसर वर्मा ने दो-एक पल की ननुनच के बाद स्वीकार कर लिया।

प्रोफेसर रामजीलाल वर्मा हिन्दी के अच्छे विद्वान थे किन्तु इसे विडम्बना ही
 कहा जाएगा कि उनकी एकमात्र लाठली बेटी अंग्रेजी की भक्त थी। प्रायः ऐसा
 विरोधाभास होता ही है। नतिनी अंग्रेजी फेंसन के लिबास और बेसी ही बढक
 मटक परस्य करती थी। उसके 'स्टडी रूम' (अध्ययन कक्ष कहना उसको अच्छा
 नहीं लगेगा) में पाँच संगीत के कई कंसेट भरे पड़े थे। टेपरिकार्डर पर उनसे वह
 दांस किया करती थी। कलिज के कल्चरल-प्रोग्राम में उसका डिस्को दांस अवश्य
 ही होता था। स्वर्गीय पं० आदित्य नारायण कहा करते थे—“राजतंत्र की
 आलोचना करते-करते उसे उखाड़ फेंकने वाले समाज-मुधारक देश-सेवक उच्च
 पदासीन होकर उन्हीं राजा-महाराजाओं की भांति मंच पर विराजमान होकर

अपने मतदाताओं की धुवा पुत्रियों के नृत्य और सौंदर्य का रस लेने को (सांस्कृतिक कार्यक्रम) आवश्यक मानते हैं। आवश्यक तो यह है कि शिक्षा से विनय, शील और चरित्र की दिशा में बालकों को आगे बढ़ाने के उत्तरदायी शिक्षकगण ही ऐसे आयोजन करते हैं। इन सांस्कृतिक (?) कार्यक्रमों का परिणाम क्या होता है यह सब जानते हैं, फिर भी रस-सोलुपता के आगे सब नतमस्तक हैं, पराजित हैं। पहले लोग संस्कार की परिभाषा तो जान लें।”

प्रोफेसर वर्मा को अब की बार भी आमा गद्दी थी कि इस दूसरी बार तो नलिनी हिन्दी में उत्तीर्णांक ले ही आएगी। नलिनी की खिच हिन्दी में थी ही नहीं। इसलिए जैसे एक डॉक्टर स्वयं सफल चिकित्सक होकर भी अपने परिवार के सदस्य की चिकित्सा किसी दूसरे डॉक्टर से करवाता है। प्रोफेसर वर्मा ने एक सेवानिवृत्त अध्यापक पं० मुखदेव शर्मा को अपनी बेटी की हिन्दी की ट्युशन पर लगा रखा था। पं० मुखदेव तथा नाम तथा काम थे। वह अध्यापक से अधिक कृपक और महाजन थे। सेवा-काल में विद्यालय से घर आते ही कपड़े बदलकर अपने खेतों पर चले जाते। छोटी घुटनों तक चढ़ाए, छाती पर जेब वाली बनियान पहने इधर-उधर घूम-घूमकर 'हाली' और मजदूरों को डाटा फटकारा करते। वे लम्बे गरीब लोगों को अधिक ध्याज की दर से अपना उधार देते और फिर बरसों तक वे लोग उस ध्याज मात्र की चुकाने में उनके खेतों पर वेगार से काम किया करते थे।

पं० मुखदेव उसी स्थानीय माध्यमिक विद्यालय में नियुक्त हुए थे, जिसमें स्वर्गीय आदित्यनारायण सेवा से निवृत्त हुए थे। उन्होंने अपनी चतुर्दाई से तवादनो के आदेशों में कभी अपना नाम नहीं जुड़ने दिया। जब कभी तवादनो का भौसम आता अथवा अधिकारी वर्ग निरीक्षण पर विद्यालय में आता, वह किसी-न-किसी प्रकार बात घलाकर उसी बस्वे का धीं गुड़ बताने, फिर बिना माग के ही एक छोटी पीपी, साथ में कभी गेहूं की थोड़ी या गन्नो की भारी (बच्चों के लिए) स्वयं पहुंचा आते। सीधे साहब के घर में पहुंचकर भंडम को घरतों पर गिर लगाकर प्रणाम करते और सामान सामने रख देते। साहब की बुलाकर भंडम बहती— “देखो, ये सामान पकितजी साए हैं।” साहब बटुआ खोलकर शम पूछते, क्योंकि मुफ्त में उपहार या भेंट आदि लेना भी वे झप्टाचार समझते थे। पं० मुखदेव बाजार भाव से मात्र चौपाई रकम बताकर (जिसे साहब और भंडम भी अच्छी तरह जानते थे) अंजली आगे बढ़ा देते। बहते— “आप उम्पू के पारंद हैं, क्या मैं नहीं जानता हूँ, दाम आप जरूर देंगे। बस कुछ दिन पहले सप्ता घरीद लिया था, बही माया हूँ। अब आपसे नफा तो लिया नहीं जा सकता न।”

कुछ अपने मन की मुस्बान और बहुत कुछ सामने नतमस्तक बैठे मातहत की आग्रही सेवा-भावी भावना में अभिभूत साहब बहादुर स्वया देने और क्षतिष्ठा

साहब को बताकर 'मुधि' दिला दी। "कौशल कुमार तो चौथे नम्बर पर है— प्रथम तो कोई और है।" "वर्मा साहब ने अपनी पहनी को अकलांतिका दिखाते हुए कहा। लेकिन इससे क्या, दूध और घी की पौष्टिकता तो जहाँ पहुँचनी चाहिए थी वहाँ पहुँची थी। आलोक को द्वितीय स्थान और कौशल को प्रथम पुरस्कार प्राप्त हुआ। ५० मुखदेव को एक हजार की पुरस्कार राशि में घाटे में नहीं रहने दिया। इसके आठ-दस दिन बाद जाने कैसे पण्डितजी की भैंस बीमार हो गई और दूध-घी सब सूख गए। ५० मुखदेव ने बहुत दुखी मन से मलिन बेटी के लिए दूध-घी नहीं पहुँचा सकने की विवशता प्रकट कर दी।

आलोक को बहुत आघात लगा। वह पाच सौ रुपये का द्वितीय पुरस्कार मा के चरणों पर रखकर रो पड़ा। मा ने उसे गले लगाया और पीठ बपयपाकर जीवन में निराश न होने को कहा। फिर अपने आचल को पुत्र की आँखों पर लगा कर स्वयं रो उठी। फिर यत्न साफ़ कर बोली—“बेटा, मिनदगी दामरी सड़क गयी है। सपाट नहीं होगा जीवन। इस पथ पर तो कई जगह गड्ढे गड्ढे हैं, कंकड़ हैं, कटक हैं। इन्हें साहस के साथ छलाग लगाकर या कुचलकर ही आगे बढ़ना होता है।”

एक दिन आलोक ने कहा, “मा हमारे कॉलेज में दफ्तरी शुल्का का स्थान छाली हुआ है। बड़े बाबू ने कहा था कि मैं चाहूँ तो प्रार्थना-यत्र दे दूँ।” किरण देवी ने बेटे की तरफ देखा। आँखों में दीनता अपनी गोदी में विवशता को छिपाए दिखाई दी। दफ्तरी अर्थान् लगभग चतुर्थ श्रेणी बर्मेश्वारी। उन्होंने मुह दूसरी ओर कर लिया। आलोक समझ गया। उसने कहा—“मा, आप मन छोटा मत करो। काम तो अच्छा या बुरा ही होता है न। मैं बी० ए० पास हूँ। मुझे अधिक धीमे जानकर ही यह बात कही गई है, अन्यथा पहला हफ तो रामदीन चपरासी का है। दफ्तरी तो जमादार जैसा होता है।” मा ने केवल इतना ही कहा—“बेटा, जैसी भगवान की इच्छा।” उनकी आँखें सबस ही आयी तो आँसू को छिमाने के लिए उठकर रसोई में चली गई।

आलोक ने प्रार्थना-यत्र दे दिया। चपरासियों का विरोध हुआ, किन्तु दफ्तरी के पद के लिए निश्चित होना भी आवश्यक था। दफ्तरी यानी दफ्तर की फाइलों को सभालने में कुशल। प्राचार्य ने विरोधी लोगों को समझा-बुझाकर शक्ति स्थापित कर दी। आलोक मन लगाकर काम करता। दफ्तर की सफाई करता, फाइलें जमाता, डाक को व्यवस्थित करता और प्राचार्य तथा कार्यालय कक्ष के बीच बाहर स्टूल पर बैठा रहता। घंटी बजती और बड़ी नम्रता से भीतर जाकर आदेश सुनता तथा उसका पालन करता। दो-तीन माह इसी सन्तुष्टि के बीच बीत गए।

अपने मातृ भाग प्राप्त होने को दे । लीची, लड्डू, विष्णुकर चिनी
 जलपानियों के अलावा के लिए कई दुर्गाओं की घोषणा हो रही थी । जैसे के
 भाव इतिहास में कि विष्णुओं को अत्यन्त मृग्य अधिक देना था । नैर्ऋति का
 देवता भी । वैदिक मन्त्रों की दूरे बड़े गई । इतिहास साधकरीय करने के लिये
 को मन्त्रकारी मन्त्रियों से प्राप्तिका देते के आयेन हुए ।

अन्ततः आचार्य को विष्णु ने भीतर बुलाया । उसे बंधने की वृत्त ।
 लेकिन वह दगरी या वैद्य नहीं, देवता 'नैर्ऋत' कहकर भीतर गया होकर ।

विष्णु ने कहा — "मुझे मोद है मित्र भाँडा," यह इतना कूहा एक
 बागज उसे चला दिया । दगरी के उग्र पर पर किरी अन्त स्थान से शिवी
 गरीब आति के सुकर को भेज दिया गया था । मन्त्रों का । नया अन्त काय
 सुकर का ही था । आचार्य ने आयेन पड़ा । एक ठी गाय थी । जीरी
 आचार्य से मन्त्रों को लण भर देना, और 'नैर्ऋत' कहकर, मन्त्रों को हृत्
 जोड़कर प्रणाम किया, और कथ से बाहर हो गया । □

उड़हुं काग जे आवें

राधेश्याम 'अटस'

शमी ने जब मे अपने भतीजे की शादी का समाचार सुना है, उसके गैर धरती र नहीं टिकते। अपने पति से रोवाना कहती है, "दियो जी ! मेरे भतीजे की शादी सनह फरवरी की है और इस शादी में इन कपड़ों से नहीं जाऊंगी मैं। आपको एक अच्छी-सी शादी तो खानी ही होगी मेरे लिए। मेरा भाई कोई ऐसा-सा नहीं है; पैसे वाला है। बड़े-बड़े लोग आएंगे वहा। मैं इन पड़िताई में आए इन के कपड़ों में क्या अच्छी लगूंगी वहा ? आखिर आपकी भी तो दूजत का ध्यान रखना है मुझे ! इन कपड़ों में देख, कोई क्या कहेगा ?" कि पड़ित रिदसों की माली-हालत अच्छी नहीं लगती।"

"क्या बात कही है लक्ष्मी तुमने ! हम तुम्हारे लिए साडी अवश्य लाएंगे और तुम्हें भी जो अहमाम नहीं होने देंगे कि तुम एक निर्धन विधवा की पत्नी हो।" किन्तु एक बात हम तुममें पूछना चाहेंगे कि जिस दिन तुम्हारे भतीजे की शादी आई थी, उस दिन तुम्हें क्या नहीं बुलाया गया ? कहीं तुम्हारी निर्धनता की हालत तो बीवार नहीं बन गई थी उसने ?"

इन प्रश्नों को सुनकर लक्ष्मी पहलें तो अवाक्-सी हो गई। उसके मन में एक लड़ छड़ा हो गया। एक तरफ पति की दूजत थी और दूसरी ओर भाई के प्रति सम्बन्धों की आत्मीयता। वह दोनों को नकार तो नहीं सकती है न। अन्त में उसने कुछ चुनकरने हुए जवाब दिया, "तुम मर्दों में यही कमी होती है। तुम्हारे वह का फन अरा-अरा भी बातों से आहत होकर पुकार मारने लगता है। यह भी तो ही वचता है न कि यह सब जन्दी में हुआ हो, वरना क्या ऐसा हो सकता है कि एक बहन को तो बुलाया जाए और दूसरी को नहीं ? मेरा भाई ऐसा हरबिज नहीं है। वह पैसे वाला होने के साथ-साथ इन्तान भी है।"

पड़ित हरिदस ने बात का बर्तगड़ न बनाने के भाव से माहौल को सहज

बनाने हुए कहा, "बड़े, बड़े... तुम जो कुछ मान गई। वेदा ब्रह्मण्य पर होने की या कि हमारे अविच्छिन्न गाँव गाँव के मान-पुण्यकर्म मुझे नहीं बुझना। ब्रह्मण्य कोई नानी वाली बात नहीं होती। ब्रह्मण्य—तेरे नाम ही ब्रह्मण्य है कि मुझे नहीं बुझना जाना। ब्रह्मण्य अब एक काम करो! हम ब्रह्मण्य ब्रह्मण्य तुम्हारे लिए शादी माने हैं और तुम मर्यादा ब्रह्मण्य जरा मत-उत्त तो मो, हो मर्यादा तुम्हारे भाई गाँवक आत्र ही आ ब्रह्मण्य। वैसे भी शादी के पाँच दिन ही तो ब्रह्मण्य है।"

इस बात को सुनकर लक्ष्मी के मन में मोह नाचने लगे। मर्यादा-ब्रह्मण्य मुझगली हुई इतरानी-गी बोली, "अब ब्रह्मण्य करने की उध नहीं रही ब्रह्मण्य और न हमारे बचने-उत्तने के दिन। खैर, अब कहते हैं तो हम एक बार ब्रह्मण्य ब्रह्मण्य करेंगे। आपके आदेश की पापना के लिए ही गरी, मेरिन अब ब्रह्मण्य भी नहीं। ब्रह्मण्य भी यहाँ से चार भीग है, फिर उनका ही ब्रह्मण्य सौटना। मेरिन मर्यादा ब्रह्मण्य रहे कि शादी अच्छी होनी चाहिए, ब्रह्मण्य...।"

पण्डित हरिदत्त आने गाँव गम्भीरा में चार मीन दूरी पर बंगे बसने 'निरनी' के लिए प्रस्थान कर गए। लक्ष्मी के मन में नई शादी की सनक हिनोरें माने लगी। भतीजे की शादी का परिदृश्य उगकी आँखों में नाचने लगा। वह मन-ही-मन फूली नहीं मगा रही है। सोच रही है—आत्र नहीं, तो कल तक ब्रह्मण्य आ जाएगा उसका भाई। पहले तो इतना ब्रह्मण्य में लेने आने का उसाहना दूरी उने; फिर जाऊगी उसके साथ। कई वर्षों बाद जाना होगा इस बार, जी ब्रह्मण्य मिलुगी भाभी से और सेठानी बन कर दिशाऊगी उने भी नई शादी में। एक बार तो दण चूर करके ही रहूंगी उसका। और विदाई में तो म्यारह-इक्कीस नहीं ही लूगी—घाहे कुछ हो जाए। इस बार तो कोई भीत्र लेकर ही रहूंगी। इहाँ विचारों में छोई अपना घर का काम भी निबटाती रही। गृहस्थ के कापों से निबट कर काली मिट्टी से सिर धोया और साबुन से रगड़-रगड़ कर नहाई खूब। उपलब्ध शृंगार सामग्री से सजने का उपक्रम भी किया; लेकिन पाउडर का ब्रह्मण्य तो खलता ही रहा। लक्ष्मी ने सोचा—गायद पड़ोसिन के पास ब्रह्मण्य होगा। इस ब्रह्मण्य उसे भतीजे की शादी में जाने का समाचार भी दे आऊंगी और उने ब्रह्मण्य जाने का अवसर भी तो मिलेगा। आज आखिर वर्षों बाद शृंगार किया है मैंने। फिर उससे तो कही खूबसूरत ही हूँ।

संध्या वातावरण पर उतरने को थी। लक्ष्मी बार-बार दरवाजे से बाहर निकल-निकल कर अपने पति का पथ निहार रही है। नई शादी की उत्सुकता एक जगह पर नहीं टिकने दे रही है। कभी पति का पथ निहारती है और कभी

भाई का मार्ग । पण्डित हरिदत्त को आता देख उनका मन बॉंगो उछलने लगा । उगी समय उसके घर की छतरेल पर एक कौआ राव-राव की ध्वनि उच्चारित करने लगा । लक्ष्मी कौआ को बोलना गून फूँसी नहीं समा रही है । कल्पना करती है । अब उसका भाई भी आने ही वाला होगा । "कौए में (भाई के आने की प्रमाणितता के लिए) उड़ने को कह रही है ।

पण्डित हरिदत्त इन दृश्य को देखकर मुन्कराने हुए लक्ष्मी के निरुद आ पहुँचने हैं; किन्तु लक्ष्मी को इनका आभास भी नहीं हुआ । पण्डितजी ने निरुद पहुँचकर कहा, "अरे, भई ! ऐसी भी क्या बेगरी है ? आते होंगे । आज नो तो बल आ ही आएंगे । लो, यह नई साड़ी लो ! अरे, बाइह ! हमने लो गौर ने देखा ही नहीं । क्या बात है भई ! इधर आओ, आज हम मुम्हारे बान्ना टीरा अरर लयागुंने ।"

लक्ष्मी समुचाती हुई गाड़ी छीनकर तेज कदमों से अन्दर भाग गई और मुन्दत गाड़ी पर लिपटा कागज फाड़कर साड़ी देखने लगी । साड़ी की सुन्दरता में खो गई लक्ष्मी । कभी साड़ी को कंधे पर लटका कर निहारती है और कभी कागज में घोंगकर । पण्डित हरिदत्त उनको कल्पना को भनी-भाति समझ रहे हैं । नारी को वस्त्र और आभूषण अपने प्राणी में भी अधिक प्रिय होते हैं । फिर इन अवसर पर लो भनीके की जाती की उत्सुकरता गीना और गुणध का योग कर रहा है । पण्डितजी ने समझे गदैन प्युनते हुए कहा, "अरे, ऐसे क्या देख रही हो ? जग पहनकर देखो, ताकि हम भी देख सकें कि हमारी हृददेश्वरी इन गाड़ी में बँती कबनी है !"

लक्ष्मी ने हाथ लम्बाने-अलसाने हुए गा बतल, "रुने दो ! मैं मुम्हारी बान्ना में आने वाली नहीं ह । इन गाड़ी को लो निरामी के समय पहुँची, देख लोना । इन गाड़ी में मुने देखकर लो घोड़ी भी अपने-अपन नाचने लगेगी और लोने के लई में पूर भाभी के गीने पर लो गाव लोटने लगेगे; मेरिन भेवा बहन गज लोये इन गाड़ी में देखकर । भने सिध्दा ही लही, मेरिन बलाना जकर बनेगे कि गावड मेरी बहन की हामल अब गुधर लयी लगनी है । अरे, हा ! यह लो बनावो, यर लण् लिनने की हो ?"

पण्डित हरिदत्त ने मुम्ह के प्रति उपेक्षित भाव-गा जताने हुए कहा, "अरे, बीमन में मुम्हे क्या जेना-देना ? तुम लो यह बनावो कि मुम्हें साड़ी पगन्द आदी वा नहीं ? इन समय सूच्य सा लो का नहीं, हमारी परिणामादन के मान-जमान का है । मुम्हारी इम्जन ही लो हमारी इम्जन है लक्ष्मी । नारी के मान-जमान की रक्षा और आकरलकामो की बुनि करना ही लो लोने का पटना धरने है । ह्य अपने धरने

श्रीर कर्नालतिरिक्त के विरहद्वय में कोई कोर कगल नहीं छोड़ेंगे, नानी। हाँ, नानी महामना को कबल बंदाद भी नहीं करते। लीट, लोड़ो इन बानो की। इन बानो में हमारी चारन महामन है। बर्तियर, जिनन जो ठरते न।" परिहासन होनी, "बग, बाने मने मीना की-मी बगाना।"

"अब यह बगानो, भोजन नैगार है या नहीं? गुन बने और की मन रही है। हम हाग-मूट छोकर आते हैं, गुन मरना मगानो।"

आज मरमी ने घोर को भी नहीं जगने दिया, उमगे पढ़ने ही तन गई, नहार्-घोई, गुनभ शृंगार प्रगाधनों का भरपूर उपयोग किया। घोड़े-ने कपड़े जो महामा टीक-टीक ने थे, उन्हें एक मने में जमाया और करीने में संभालकर रखी, नई गाड़ी। भैया के मने आने की आज उगे भी कीगरी उम्मीद है। बग लो तेन हो ही गया, परगों मंडन। परगों तो वह मंडन के चार्नकम में ब्यग्न हो जाणा और बस ने जुट जाणा मंडन की लैवारी में। आविर, बिक का मनेतर है मेरा भाई! बड़े-बड़े सोग भाएँ। उनके लिए बरे सारी मिठाइयाँ बनवायेगा। ऐसा घोडा ही करेगा कि अधिकारियों के लिए होना विशेष भोजन और शेष फाड़ने रखे बड़ी पूरियां। सडमी की आंगों के आगे गुनाब जामुन मिठने मगे, और बटने लगी पानू की बर्तों। दही-बर्तों को रखने की महामना का हन दूड़ने मगा उमरा उम्मुक मन। बर्दाई में पूरियां, कचौरियां उत्तरे। बकन मन की तरहू लैरने लगी। फिर अचानक उगे याद आया। अरे, मैं निठन्वी कंमे बंटी हूँ? खाना बना सेना चाहिए। घोड़े-ने थावल भी बना लुगी मगे हाथ, बरना क्या तब बनाऊंगी जब भैया आ जाएंगे। यह लो आते ही जल्दी मचाने लगेंगे। और मरमी ने बड़ी पूर्वी से सारे काम निपटा दिए। इग ही बीच तीन-चार बार देख भाई की बाहर जाकर। इग बार जब दरवाजा घोला तो एक कौआ उमके घर के मंगरे पर आ बैठा और करने लगा काँव-काँव... फिर कौए से बतियाने लगी। "तेरे हाथ जोड़ती हूँ काकभुगुण्ड महाराज, यदि मेरे भैया आते हो तो उड़ जाओ।"

अब की बार सधमुच उड़ गया था कौआ। सडमी के मन की गति लहरो की भांति चंचल हो उठी। कौन-से शब्द हैं वे, जो सडमी के उस समय के मन की हर्ष-विभोर गति का वर्णन करने में सक्षम हो सकते हों। यह विजनी की भांति तुरन्त अपने पति के पास पहुच गई। लिहाफ धींचकर इठनाती-सी बोली, "अभी, सुनते हो! देखो, सूर्य उदय होने को है। फिर कहोगे कि सूर्य उदय होने के पश्चात् का स्नान रगत स्नान होता है। जल्दी उठो और अमृत से न सही जल से तो स्नान कर ही लो, फिर सुनाऊंगी एक खुश खबरो।"

पण्डित हरिदत्त ने करवट से सीधे होते हुए एक हल्की-सी हुंकार भरी, आंखें

मसली और दोनों हथेलियों को रगटकर अपनी आंखों के सम्मुख फैलाते हुए एक श्लोक का उच्चारण किया—

कराये वसते लक्ष्मी, कर मध्ये सरस्वती ।

कर मूले स्थितौ ब्रह्मा, प्रभाते कर दर्शनम् ॥

तत्पश्चात् पण्डित जी ने अपनी पण्डिताइन की ओर मुस्कराते हुए कहा, “अरे... रे, लगता है हमारी पंडिताइन तो आज सोई भी नहीं है। क्यों, क्या बात है? क्या सारी रात भर काग-शकुन ही मनाती रही हो?” थोड़ा सूपने की-सी भाव-मुद्रा बनाते हुए बोले, “अरे यह पके चाबलो की-सी खुशबू सुबह-सुबह कहा से आ रही है?”

कुछ झुझसाने हुए लक्ष्मी ने अपने पति का हाथ पकड़कर स्नेह से उन्हे बैठा कर ही दिया और नाटकीय मुद्रा बनाती हुई बोली, “बाक्-गढ़ तो आप बहुत हो गए हैं कथा पढ़-गढ़कर। अब उठ भी जाओ थोमान् ! ऐसे मे यदि मेरे भैया आ गए न, तो कहेंगे हमारे जीजाजी बहुत आलसी हैं। यह भी कोई वक्त है सोकर उठने का ! अरे, हा सुनो ! आज तो सचमुच मे कौआ, मैंने भैया का नाम लेकर कहा कि तुरन्त उड़ गया। अब आप जल्दी से उठो और अपने पूजा-पाठ से निवृत्त हो लो ! देख लेना, थोड़ी देर में वह आते ही होंगे। एक तो खुद बिलम्ब से आएंगे और फिर साट साहूबजी भवाने लयेंगे जल्दी। दोष उसे भी क्या दें ? घर मे प्रकेला जो है।”

पण्डित हरिदत्त गारी मन की भावनाओं को भली-भांति समझ रहे थे। अन्त र मुस्कराते हुए उठे और अपनी नित्य क्रियाओं को शीघ्र सम्पन्न करने का ताश्वासन देकर बाहर चले गए। लक्ष्मी ने समय का सदुपयोग करने की दृष्टि से अपने हाथ-पैरों में मेहदी लगाना प्रारम्भ कर दिया और मेहदी लगाकर बैठ गई रवाजे पर। जो भी महिला घर सामने से गुजरती, उसके हाथों-पैरों की मेहदी को ज, कुछ टेढ़े-बाके प्रश्न कर लक्ष्मी के मन की गुदगुदा जाती और लक्ष्मी भतीजे । शादी में जाने का समाचार उमपते मन से सुनाने में मजगूल हो जाती। इसी प में दिन काफ़ी चढ़ आया था। उसके हाथों-पैरों की मेहदी भी सूख चली थी। नि ही में पण्डित हरिदत्त भी स्नानादि से निवृत्त होकर चले आ रहे थे। उन्हें । कर लक्ष्मी अन्दर चली गई। शायद मन में सोच रही थी कि इस तरह दरवाजे ही खड़ी देखकर वह जरूर कुछ-न-कुछ व्यंग्य से लिपटा कोई श्लोक सुना देने। तानों से यह धतरा तो बना ही रहता है।

पण्डित हरिदत्त श्रीराम-श्रीराम जपते हुए आए और लक्ष्मी को कुछ उदास-देखकर उन्हें समझते हुए देर न लगी कि शायद लक्ष्मी को अपने भाई के

अंदर चलिए ! मैं नई साड़ी पहनकर आती हूँ फिर खाएंगे चावल-चूरा । समझ लीजिए, आरातिमो को चावल-चूरा ही परोसा गया है इस मादी में । थोड़ी न सही लेकिन आप जरूर नाच उठेंगे मुझे नई साड़ी में देखकर ।”

आखिर, पण्डित हरिदत्तजी पुलकित हो उठे । अपनी पत्नी के कर्धे पर हाथ रखते हुए बोले, “तुम्हें पाकर मैं घब्र हो गया लक्ष्मी । मुझे उम्मीद है, तुम्हारे रहते अपने मान-सम्मान को रक्षा करता हुआ, गरीबी से कभी हार नहीं मानूंगा ।”

—और दीनो पति-पत्नी मुस्कराते हुए भोजन करने बैठे । लक्ष्मी ने अपने पति के शब्दों को दोहराते हुए कहा, “आपने ठीक ही सोचा था, लगन पर भी न बुलाई जाने का कारण” कहीं तुम्हारी निर्धनता की हालत तो दीवार नहीं बन गयी इसमें ।”



चलो, घर लौट चलो

राय शकुन

यह राती देर में शीशे के गणगुण खड़ी थी। शीशे अब शीशे के सामने जाने की भावना उगरी बहुत कम हो गई थी। उसे शीशे में खुद को देखने में प्रसन्न था। लेकिन पुरानी भावने कुछ न कुछ बनी ही रखी है। हा, बलनाएं अब बदल जाती है। भ्रमराज की अनीम रोमांचक उड़ानें धीरे-धीरे धरती पर आसानी है। पर्याप्तान में छोड़ना है पर ही कट गए और भविष्य... प्रकृतिक मनोर आता है।

विवाह होता ही है। यह भी एक अनीम मन है। इस मन में कई प्रकार के दृश्य देखने को मिलते हैं। कुछेक भावनाएं फनीभूत भी होती हैं। कुछेक फनीभूत होती लगती हैं और कुछेक के फनीभूत होने की आशा रहती है। लेकिन छोटे में अपने चेहरे को देखने-आमने और उसमें गहराई तक उतरने वाले बीच की भावनाएं अन्त की ओर बढ़ते हुए बहुत बुरी तरह दम तोड़ती चपनी हैं।

ऐसा ही कुछ जूही के साथ घटना शुरू हो चुका था। शीशे के सामने इतरने वाली जूही का विवाह हुआ। घर अच्छा मिला। लेकिन रूप के सामने में वह शुरू से ही हीन भावना का शिकार था। नाम था—चन्द्र। पुनपुन करीर जाने चन्द्र की आंशुओं की चमक, नववधू जूही को देखते ही बुझ सी गई। खैर! अपने अपनी आन्तरिक भावनाओं को चेहरे तक नहीं आने दिया। जूही को शुरू-शुरू में आश्चर्य भी हुआ कि जो चन्द्र रात में पूरा खिलदंडा बना रहता है, वही दिन में उससे कनराता क्यों है? इस प्रश्न का उत्तर उसके मन और मस्तिष्क ने तुल्य दे दिया—पुराने खयालातों का परिवार है, संभवतः इसीलिए चन्द्र घर के सदस्यों के सामने उससे छुलकर बात नहीं कर पाता।

समय बीता। चन्द्र और जूही की घर-गृहस्थी अलग बसी। एक बेटी भी हो चुकी थी—दिव्या। चन्द्र का व्यवहार यथावत रहा और जूही ने भी इस सबको अंधेरे कोने में पटक दिया था। इसी बीच जूही का एक बेटा भी हो गया।

सन्धान में वा रक्त पीनती है, रूप लेती है और उसरी चमक को घुसला देती है, लेकिन इससे मा को खुशी होती है। नन्हे रवि को देख-देखकर जूही बिल उठती थी।

और एक दिन जूही को शीशे के सामने छडे होने की पूरी फुर्त मिली। रवि नानी के साथ खेल रहा था। दिव्या स्कूल गई थी और चन्द्र ऑफिस। जूही नहा-धोकर गीली केन-राजि को छटवती हुई शीशे के सामने आ खड़ी हुई। आज बहुत दिन बाद वह अपनी घुन में गुनगुनाती हुई अपनी पुरानी और चिर-परिचित स्टाइल से शीशे में अपने को निहार रही थी।

उसकी दृष्टि अपनी बालों पर गई... वही, पहले जैसी काली घटाओं लदुश। हाँ, झड़ने के कारण बाल जरूर कुछ छट गए थे किन्तु उनकी चमक बरकरार थी। आरम्भ से ही उसकी भवें चित्ताकर्षक हैं और उनका आकर्षण अभी भी वैसा ही था। उसने कभी आइब्रो का प्रयोग नहीं किया। अब उसकी दृष्टि आँधों पर आकर टहर गई। पलकों का पनापन पूर्ववत् बना हुआ था। बड़ी-बड़ी आँखों के पिचाव में कोई कमी नहीं आई थी पर पुतलियों की चमक अवश्य कुछ घुसला गई थी। मुक्ता नाक की इखान तो ठीक-ठाक थी किन्तु अधरों की प्राकृतिक खानिमा मटमली-सी बयो हो गई? उसने अपने अधरों पर जीभ फिराई और दाँतो से उन्हें दबाया पर उनके रंग पर कोई विशेष प्रभाव नहीं पडा। पहले तो जब वह ऐसा करती तो होठो पर रक्त छलछला सा जाता था। अरे! यह क्या? स्वयं मुग्धा जूही बौकी। आँखों के दोनों ओर के अन्तिम सिरों पर सलवटें... वेहव हल्की। लेकिन ये पहले तो नहीं थीं।

उसे शीशे में दरवाजे से अन्दर घुसता चन्द्र नजर आया। वह हल्के अदाज में हंसी। दोनों नेत्रों के सिरों पर की सलवटें उभर कर गहरी हो गईं। वह मुड़ी और बोली।

“आज बड़ी जल्दी आ गए?”

“कुछ कामजात लेने थे। आलमारी की चाभी देना।”

चन्द्र कमरे से बाहर निकल गया। जूही ने उसका अनुकरण किया। अन्य कमरे में आकर उसने अपनी कमर से खुसी चाभियों का गुच्छा निकाला और आलमारी खोल दी। चन्द्र ने आलमारी में से एक फाइल निकाली और ऑफिस लौट गया।

जूही ने सोचा, अच्छा रहा कि आज वह चन्द्र को देखकर मुस्कराई—हंसी नहीं। वह अक्सर चन्द्र की हर कार्य में हृदयहास्ट देखकर हंस पड़ती थी। उसने ऑफिस की एक महत्वपूर्ण फाइल ले जाने की बात परसो रात नह दी थी... कल रात भी नहीं, और सुबह फाइल में जाना भूल गया। उसकी ऐसी ही बातों पर जूरी दिल धोलकर हंसी। चन्द्र अपनी हीन भावना के कारण दस बृहस्पति का

कोई बात नहीं होगी। मैंने मन बहुत खुश रखने का प्रयत्न किया था। मैंने बहुत-कुछ सोचा था। परिस्थितियाँ बिली भी हैं, दिन भी निकलते ही हैं।

चन्द्र के बर्तन गीत मानने के उपरान्त जूही पुनः जीते के सम्मुख आई। उगने एक बार खुद को पुनः निहारना। बेहरे पर भी तो वो अहम अहम की भाँति भाँति नहीं है। पहले का समझना हुआ बेहरे पर उमे मार-मार लीने की भाँति भाँति भाँति भाँति और काफी देर तक मानने सामने खड़े रहने की चिन्ता कर देना था। वह भीमे के आने से डर गई। बेहरे पर हटका गा बेहरे पर आगे और पुनः लीने में आकर देना... गानवटें डब गई थीं। एक गम्भीरी भाँति मेकर वह भाँति के पल आ गई और गानना करने लगी। कुछ ही समय हुआ गा कि अन्दर जाने करने से रवि की रोने की आवाज आई। वह उठी और उमे दूध पिलाने चली गई। रवि की बगल में बैठकर उगने उमे गहनता और मानु-मुच की अनुभूतियों में डूब गई।

दिव्या स्कूल में आकर माँ के सामने खड़ी हो गई। जूही ने उसके बेहरे पर दृष्टि टिका दी... किन्ती समझ है इसके बेहरे पर, और हाँउ देखो, लगता है जहाँ पान खाकर आई है। ये सब इतने मुनगे में लिया। माँ को ग्यामेन देख दिव्या बोली।

"मम्मी खाना दो न।"

"अन्दर जाकर नानी से माँग लें। जा, नीकर खाना तम कर देगा।"

"मैं तुमसे ही खाना लूगी। तुम हमेशा स्कूल में आने ही मुझे खाना डालती हो न, फिर आज क्यों नहीं?"

"दिव्या बहस मत करो। भाई उठ जाएगा।"

दिव्या घूर पटकती हुई कमरे से बाहर निकल गई। जूही सोच में डूबी रवि की बगल में लेटी रही। अब जूही भीमे के सम्मुख आनी तो प्रयत्न करती कि आँधों की कोरों की सलवटों की ओर ध्यान न जाए। लेकिन होता इसका उल्टा ही था। दिन प्रति दिन उसे ये सलवटें गहरी होती नजर आ रही थी। उनका हसना-मुस्कराना, ठिठोलिएं करना बढ़ हो गया। उमे भय था कि उसमें ही रहे इस बदलाव पर कही चन्द्र की दृष्टि न पड़ जाए। एक दिन चन्द्र ने पूछ ही लिया।

"जूही तुम्हारे स्वभाव में बड़ा बदलाव नजर आ रहा है?"

"नहीं तो।"

"नहीं तो क्या, तुम बात-बात पर तो दिव्या को झिड़कती रहती हो।"

"उसकी आदतें विगड़ रही हैं।"

चन्द्र चुप कर गया। जूही अपने से संघर्ष करने में लगी रही। बसंत... पतझड़, पतझड़-बसंत गुजरते गए। जूही के आन्तरिक संघर्ष की ध्वजा बेहरे पर, घरीर पर छाने लगी। भीमे का सब और भी अधिक ले बैठने लगा। उसने बेहरे

पर सांझा पड़नी शुरू हो गई। आँखों के नीचे स्याह छव्हे उभरने लगे, अँधेरी की सलाई तेजी से छटने लगी।

अब उसे नींद के सम्मुख आने में भय लगने लगा। वह दिव्या पर अधिब लिढ़ने लगी।

“तू शीमे के सम्मुख अपने को स्वा निहारती रहती रही है?”

“मम्मी!”

“मम्मी क्या होती है। जाओं अपना धाम करो। जब देखो, तब जीशा।”

कमरे में आते हुए चन्द्र ने जूही के अन्तिम स्वर सुन लिए थे। वह रजामा दिव्या को कमरे से बाहर जाते देखता रहा। और फिर पलट कर धीमे स्वर में जूही से बोला।

“जूही, तुम्हें बच्ची को इस प्रकार से नहीं डाटना चाहिए।”

“अभी भी वह बच्ची है?”

इस उध में तुम्हारा जीवन क्या था, याद है तुम्हें?”

“तो क्या अब मैं बूढ़ी हो गई हूँ? भद्दी हो गई हूँ।”

“यह कौन कहता है?”

“तुम्हारा कहने का और क्या मतलब है?”

“तुम न जाने इतनी बिड़बिड़ी क्यों हो गई हो।”

चन्द्र कमरे से बाहर निकल गया। वह जूही पर पड़ रहे अन्त व्यथा के दबाव को समझ रहा था। उसने भी विवाह के पश्चात वर्षों तक इस दबाव को भुगत था। हा, इतना जरूर था कि उसने इसे बाहर प्रकट नहीं होने दिया। यह क्षमता जूही में नहीं थी। उसे पता था कि जूही अब उसका स्थान ले चुकी है। वह तेजी से धय होती जा रही जूही को जितना अधिक समझाने का प्रयत्न करता, उतना ही वह असंतुलित होती जाती। एक दिन उसने बड़े प्यार से जूही को समझाया।

“जूही तुम्हारा असंतुलन पूरे परिवार के अरबादी का कारण बन जाएगा।”

“तुम पर मेरे असंतुलित होने से क्या फर्क पड़ रहा है? तुम खाना नहीं खा रहे हो, तुम सो नहीं रहे हो? तुम बपतर नहीं जा रहे हो?”

“क्या जीवन इतना ही है?”

“तुम्हारी कौन सी इच्छा पूरी नहीं हो रही है? मैंने तो तुम्हें असंतुष्ट देखा नहीं। उल्टे अब तो तुम कुछ अधिक ही सन्तुष्ट नजर आते हो।”

“मैं तुम्हें क्या बड़ूँ। मैंने तुम्हें पहले भी समझाया था कि शीमे के मनो-विज्ञान पर मत जाओ। मनुष्य के शरीर में बदलाव आना अटल नियति है। हमें इस बदलाव के अनुकूल होना पड़ेगा। तुम अगर अपने में आते बदलाव के साथ नहीं ढल सकती हो तो शीमे के सम्मुख जाना छोड़ दो।”

दर्रे से बाहर निकल गया। उसी समय दिव्या स्कूल से लौटी और सीधे म
दर्रे में आई। उसकी दृष्टि भी स्वाभाविक रूप से ड्रैसिंग टेबिल की ओर
ई।

“जाओ, अपने कपड़े बदलो। मैंने ड्रैसिंग टेबिल यहाँ से हटवा दी
शर्मि की हद होती है। जब देखो, महारानीजी को अपना चीखटा देखने के
शोशा चाहिए।” मा के बचन सुनकर दिव्या उखड़ गई और पैर पटकती
कमरे से बाहर आ गई। बैठक के आगे से गुजरते हुए उसे पापा दिख गए।

“पापा!” वह और अधिक कुछ नहीं कह पाई। उसके नेत्र भर आए।

“अरे! कमाल है। इतनी सी बात पर रोती हो।”

“पापा शोशा देखना अपराध है क्या?”

“कौन कहता है?”

“मम्मी के कहने का यही अर्थ है।”

“बेटो, एक बात के कई अर्थ निकलते हैं। तुम्हें मम्मी की इतनी सी बात
बुरा नहीं मानना चाहिए।”

बन्ध ने समझा-बुझाकर दिव्या को शांत किया। वह आया तो घर में आ
बचने के लिए था, किन्तु शोष भाग खड़ा हुआ। उसे लगा कि अगर जूही
यही स्थिति रही तो वह कहीं अपना मानसिक सन्तुलन न खो बैठे। उसने म
चिकित्सक की राय ली। उसकी राय यही थी कि जूही को शोशा से दूर रखा
और उसके सामने मुन्दरता और असुन्दरता पर बिल्कुल बात न की जाए।
ने सोचा, चलो वह भी ठीक रहा कि जूही ने स्वयं ही शोशा हटा दिए। अब
सचेत रहता कि कोई भी बात जूही के मानस के प्रतिबल न हो। उसने दि
के भी समझा दिया।

पाच-सात महीने बीत गए। रवि की नानी आ चुकी थी। रवि को सभा
के लिए एक आवा का प्रबन्ध कर दिया गया था। जूही स्वयं के प्रति बेहद ला
बाह हो गई थी। एक दिन उसे न जाने क्या सूझा। महार्द-घोई। आया ने उ
बाग तजार दिए। वह उठी और स्टोर की ओर बढ़ी। कमर में घुसा चाभी
गुप्टा निवाला और स्टोर खोला। स्टोर न जाने कब से धूल से अटा पड़ा।
वह बेचकर हुई ड्रैसिंग टेबिल के आगे खड़ी हो गई। महीनों बाद उसने अ
कल देखा भी। वह अपने को अनजानी दृष्टि में पुरती रही।

‘तुम जूही नहीं हो न?’ वह बड़बड़ाई।

‘बोली—तुम जूही हो?’

‘नहीं बोलोगी?’

उसने ड्रिंग टेबल के पास ही रखा हथौड़ा उठाया और शीशे पर दे मारा। शीशे के किरचे-किरचे हो गए। कुछ उसके हाथ और चेहरे पर भी लगे। काम भागी आई। बड़ी मुश्किल से उसने जूही को काबू में किया। अकेली आया की समझ में नहीं आया कि क्या किया जाए? उसने जोर मचाकर आस-पड़ोस एकत्रित कर लिया। अन्य स्त्रियों ने मिलकर जूही को एक कमरे में बन्द कर दिया और एक सज्जन ने चन्द्र को फोन किया।

कुछ ही देर में चन्द्र घर पहुंच गया। उसके साथ डॉक्टर भी था। चन्द्र ने उस कमरे का द्वार खोला जिसमें जूही को बन्द किया गया था। जूही की आंखों से बहुशीघ्र टपक रहा था। चन्द्र उसकी आंखों से आंखें नहीं मिला सता। वह स्नेहपूर्ण स्वर में बोला।

“जूही शांत हो जाओ।”

“कौन हो तुम?”

“मैं चन्द्र हूँ।”

“कौन चन्द्र?”

“तुम्हारा पति।”

“मैं कौन हूँ।”

“मेरी पत्नी—जूही।”

जूही हंसी और फिर तीव्र स्वर में बोली।

“तुम झूठे हो। मैं जूही थी, हूँ नहीं। झूठ बोलते हो, निश्चय जाओ इस कमरे से। जाओ, अपनी जूही के पास जाओ।”

“डॉक्टर।” चन्द्र ने डॉक्टर की ओर देखा।

“इन्हें पकड़ो। मैं नींद का इन्जेक्शन लगाता हूँ। लगता है मैटल हॉस्पिटल में भर्ती करवाना होगा।”

डॉक्टर के कथानुसार जूही को मैटल हॉस्पिटल में दाखिल करवा दिया गया। चन्द्र के ऑफिस की दो दिन की छुट्टी थी। घर वाटने का आ रहा था। दिन बात का विवरण उसने आज तक नहीं किया था, आज एतान्त में उसी को विश्लेषित कर रहा था।

“जूही ने कभी भी उगते सम्मुख आने को हारगविना के रूप में प्रस्तुत नहीं

किया। मन ही मन में वह भले ही अपने रूप के प्रति आसक्त रही हो किन्तु पत्न के रूप में उसने कभी भी उस पर हावी होने का प्रयत्न नहीं किया। आयु क्रमिक विकास प्रत्येक का रूप-रंग हरता है। इस अवस्था में उसे चाहिए था कि वह जूही को मानसिक प्रथम देता। लेकिन इसके विपरीत वह अपनी हीन-भावना को संतुष्ट करता रहा। जूही के रूप-रंग को दलता देखकर उसके पोर-पोर को मुकून मिल रहा था। शायद इसी कारण जूही के मानसिक रोग का विस्तार होता गया और आज वह इस अवस्था तक पहुँच गई। इसका एकमात्र कारण उसे अपनी निम्नता ही नजर आ रही थी।”

उसने मन ही मन में सकल्प किया कि शाम को हॉस्पिटल जाकर जूही को अपने आंगण में ले लेगा और कहेगा—“जूही, तुम मेरे लिए वही हो जो आज से पन्द्रह वर्ष पहले थी। तुम्हारी कसम खाता हूँ। तुम्हारी गंध मेरे रोम-रोम में बसी हुई है। चलो, घर लौट चलो। मैं तुम्हारे बिना नहीं रह सकता।” □

और जंग छिड़ गयी !

नृसिंह राजपुरोहित

प्रातः आगन में झाड़ू देते समय राजों के कानों में भनक गयी कि देश के उत्तरी भाग में जंग छिड़ गयी है। उसके हाथ खतः धम गए। घुपट का पन्ना थोड़ा-सा तन गया और उगकी ओट में आंखें व कान बैठक की ओर लग गए। जेटनी जबरू से पत्र पढ़वा रहे थे... सर्वे आंगमा विराजमान अनेक आंगमा सायक भावोंना दरमजी को लिखी लेजा की तरफ से जय थी अम्बे खंचनाजी। विशेष समानार यह कि मुल्क के उत्तर में जंग छिड़ गयी है और मेरी पल्टन को मोर्चे पर जाने का हुक्म मिला है। आग किमी प्रकार की चिन्ता मत करना। माजी को मेरी ओर से पांच धोक अर्ज करना और बच्चों को प्यार...

.....

राजों धुहारी में तिनका तोड़कर दांत कुचरने लगी। उसकी बड़ी-बड़ी आंखें फटी-सी रह गई और सास जोर-जोर से चलने लगी।

...मुल्क के उत्तर में जंग छिड़ गयी है और मेरी पल्टन को मोर्चे पर जाने का हुक्म मिला है...टूटे ग्रामोफोन रेकार्ड में अटकी सूई की तरह बार-बार यही शब्द उसके मानस में गूँजने लगे।

घर के काम-धंधे से निवृत्त होने ही उसने अपने जेटूते जबरसिंह को पकड़ लिया और गोद में बिठाकर प्यार करने लगी—मेरा प्यारा बेटा ! मेरा राजकुमार। कितना होशियार, कितना समझदार।...और एक प्यार भरा धुम्बन जड़ दिया।

जबरू को चाची का गौरा-गौरा गोल चेहरा और बड़ी-बड़ी आंखें बेहद पसन्द थी। चाची के शरीर और कपड़ों से फूटने वाली एक विशेष प्रकार की गन्ध से वह भली प्रकार परिचित था। एक मीठी-मीठी और भीनी-भीनी खुशबू, जो उसकी माँ के शरीर से निकलने वाली कसली बू से बिल्कुल अलग प्रकार की थी।

वह प्यार से शिशु की तरह चाची की गोद में पसर गया और आंखें मूंदकर तबियत से खुशबू का आनन्द लूटने लगा। थोड़ी ही देर में उसने अपने सप्ताट पर

एक कोमल स्पर्श का अनुभव किया। चाची बह रही थी—जबरन बेटा एक काम करोगे। मुझे तुम्हारे चाचाजी का पत्र पढ़ाकर सुना दे धीरा। माजी मे छिपाकर बहुत सारा मकसद खाने को दूगी।

अब बात जबरु के समझ मे आई। इसीलिए चाचीजी के नेह मे उफान है। वह भी सब समझता है, आखिर पाचवीं जमात का होशियार बिल्लापी।

वह आखें नचाता हुआ बोला—अच्छा तो यह बात है।

—मेरा राजा बेटा। चाची ने मुह नजदीक लाते हुए कहा और एक कप भरा चुम्बन पुनः जड़ दिया।

जबरु दौड़कर पत्र उठा लाया और गीद मे दुकककर पढ़ने लगा—
 औरमा... बिराजमान... अनेक थोपमा... थोडा धीरे पढो जबरजी बेटा,
 धीरे!... महा इस पंक्ति मे क्या लिखा है? राजो एक पंक्ति पर अगुली
 हुई बोली।... उत्तर मे जंग छिड़ गयी है और मेरी पल्टन को मोर्चे पर ज
 हुकम मिला है... जबरु पढ़ता रहा और राजो के शरीर मे कपकपो होने
 पत्र पुरा पढ़कर जबरु ने ऊचा देखा, तो चाची की बड़ी-बड़ी आंखो मे
 भादों की घटा उमड़ती नजर आई। झड़ी लगने से पूर्व ही वह पत्र फेंककर
 घटा हुआ।

आंगुओं की बात बमने पर राजो सोचने लगी— आज घनेतरस है औ
 रूप चौदस... पिछली आषाढ़ शुक्ला नौमी को उल्ला ब्याह हुए, पूरे तीन व
 गए। तीन बरसो मे वे केवल तीन बार घर आए—बीस-बीस दिन की छुट्टी
 यह अगुलियों पर गिनने लगी... एक बीसी... दो बीसी... और तीन बीसी
 बीसी दिनों के गहीने बितने होते हैं? कौन जाने किमे गिनती आती है। पर
 जरूर याद है कि उसने वे सारी रातें जागकर बिताई थी। पल-भर के नि
 आंशें नहीं मूदी। यह निवार की छाट ओर ये छाजन के सुपरल इस बात के
 है। इन तीन बीसी दिनों के अलावा तो हिन्दपी के मेघ दिन अकारण ही
 रोज गुबह होती है और फिर शाम इत आती है। इन प्रकार हिन्दपी के दि
 होते जाने हैं। रोज पत्नी घर-गृहस्त्री के काम-अंधे का अज्ञान। एक बधी
 हिन्दपी। हमउम्र गहेनियां मिल-बैठती हैं तो थोड़ा मन बहान जाता है। पर
 कभी तो उनको बजह से भी मन उल्टा उदागी मे डूब जाता है।

उस दिन मौसम की पहली बरखा हुई थी और वह तानाब पर पाती
 गई थी। पतपट पर औरनें निजिहारी माने लगी थी—

सात गृहेस्व्या रो मूनरो ए निजिहारी जी ए मो
 गई गई ममद लडाब-झाला ए ओ.....

गाथा है ई कात्रत टीकरी निगिहारी जी ए मो
 एकनरी है पीका तैग म्यावा ए मो.....
 गाथा है ई पीकरी पने बगे निगिहारी जी ए मो
 एकनरी है पीक परदेग क्हाणा ए मो.....

मग एक गहरी उदासी में डूब गया था और जी अन्दर ही अन्दर कचोटने-ना
 मगा था। पर सीटने पर मटक रणगाने ममय जिठानी ने पूछा था—क्या बात
 है री, आज बड़ी उदास लग रही है ?

पर इस उदासी का कारण हर एक को कैसे बताया जा सकता है ? उस
 बात को हंसकर टाम दिया था।

आज भी तालाब जाकर पानी लाने का समय हो गया है। पर कासा
 काम-धंधा अधूरा पड़ा है। गाय के लिए चारा तैयार करना है, दही मचना है और
 फिर मटके भर-भरकर तालाब में पानी लाना है। परन्तु वह बस खड़ी हो इतनी
 देर है, फिर तो एक पटकारे की बात है। जोध-जवान बापा के लिए काम-काज
 का क्या भार ? गलक हाथकते सब समाप्त हो जायगा। परन्तु घोड़ा-बहुत काम
 तो उसकी जिठानी को भी करना चाहिए। माना कि वह बड़ी है, पर इसका मतलब
 यह तो नहीं है कि वह दिन-भर अपने साइले को झुमाती हुई बैठी-बैठी उन पर
 हुक्म चलाती रहे, और वह तेली के बेल की तरह लगातार काम में जुटी रहे !
 भगवान ने उसकी भी गोद भर दी होती तो कितना अच्छा रहता ! जिठानी का
 गर्व खूर हो जाता। अपने बच्चे को सोरी गाकर गुलाते बकन वह कितने गर्व से
 उसकी ओर ताकती है। बच्चा क्या जना है, मानो कोई बहुत बड़ा मीर मार
 लिया है, हूँह !

वास्तव में मजा तो तब आता, जब उसकी गोद में भी एक शिशु होता। मोरा
 मोरा और नर्म-नाजुक रबक के बबले जैसा ! वह उसे छाती से चिरकाकर बड़े
 प्रेम से दूध पिलाती। (उसे महसूस हुआ मानो उसके स्तनों के अग्र भाग में चीटिया
 रेंग रही हैं) बच्चा जन्मने पर मांजी की मंशा भी पूरी हो जाती। नहीं तो उछो-
 बैठते हरदम बस एक ही रट, तेजा का बच्चा आखी से देख लूं तो मरने पर मुक्ति
 पा जाऊं।

मांजी ही बयो, मांजी के बेटे को भी बच्चे के लिए कितनी ललक है ! पिछली
 धार छुट्टी में घर पर आए तब ही की तो बात है—फौलादी पजे में कलाई जकड़ सी
 तो काब की हरी-हरी चूड़ियां तड़क उठी। हंसकर कहने लगे—वह चाकरी बाग
 गीत तो गुना दे राजवण ! आज तो मैं सचमुच चाकरी पर जा रहा हूं। मुझे धीरे
 परन्तु मधुर स्वर में गाना पड़ा था—

काठौड़ी तो काठळ राज काकरी...
 काई मोटोडी छोटां री बरसे मेहू...
 भंवर भल चढ़जौ राज चाकरी...
 काई रैवी तो राधू ए राज लापली...
 काई चढ़ी तो वाजरिवी खीच...
 भंवर भल चढ़जौ राज काकरी...

गाते-गाते मेरी आँखें भर आई थीं। पर मैंने मुस्कराकर कहा था—गीत की अन्तिम कड़ी तो पूरी करते जाओ। वे गुनगुनाने लगे थे—

एक टकरी ए राज चाकरी...
 लाख रुपिया री घर री नार...
 भंवर भल चढ़जौ राज चाकरी...

और उन्होंने मुझे आलिंगन में जकड़ लिया था तथा आंगू पोंछते हुए कहा था—दतना दुखी होने को क्या बात है? अबकी बार मैं शीघ्र ही छुट्टी पर आऊंगा और यदि नहीं आ सका तो नौ महीने बाद तो घर में बेबी आ जाएगा।

पर उस बात को भी आज पूरा वर्ष-भर होने को आया। कहा बेबी और कहा उसके बाप?

राजो एक निश्चाम छोड़कर छड़ी हो गई। बाहर कोई बोन रहा था। शायद जवरू का मास्टर जेठजी से बातचीत कर रहा था। 'इस बार जग बहुत जोर से छिड़ी है। असह्य चीनी चींटियों की तरह हमारी सरहद पर चढ़ आए हैं। परन्तु हमारे जवानों के हाँसले बहुत बुलन्द हैं। वे बड़ी दिलेरी से उनका सामना कर रहे हैं। दुश्मन को वाजर-मूली की तरह काट रहे हैं'

राजो की तम-तम में बिजली दौड़ गई। कुछ कर गुजरने को मन मचलने लगा। आगन में जाकर दही मचने लगी तो भी उल्लेखना समाप्त नहीं हुई।

झरड़...मरड़ ! झरड़...मरड़।
 दुश्मन...आया ! झरड़...मरड़।
 बड़ो...जवानो ! झरड़...मरड़।
 काटके...फेको ! झरड़...मरड़।

एक जोर की झाट लगी और जमे हुए दही का बहा-सा सौदा मटके में उछलकर आगन में छप्प आ पिरा।

—मूं, बरती क्या है बड़ ? मयनी जरा छीने क्या, कहीं मटका तो रगोई मे मांती की भागाव आई ।

भारड़... मरड़ ! मयनी की गति कुछ छीमी पड़ गई । यह सोचने लगी— उमे भी मोचें पर जाने का अगार मिन जाय, दिगना उम्मा ग्ने । गंत में का गाय रात्रम्यात का नाम रोगन कर दे । ... दुग्मन गामने पद जाय तो न गाय की जग्गत है और न जात्रगु की । उमे अपनी भुजाओं के बा का भगोम है प्र भरोगा है, गिराओं में प्रवाहिन कीर पुरखों के पविष मून का । दो ठाण्ठ जवानों की गर्दनें यदि उगके पत्रों की जग्ग में आ जायें तो बड़ उन्हें हिनने भी न देगी, पिसू की भाति मगनकर फेंक देगी । फिर सीमरा आ जाय तो फल सात का काम है । उठकर पानी भी मांग से, तो उगके नाम पर सातन भेजना ... यदि आदमी मोचें पर लडने के लिए आ साते हैं, तो औरतें क्यों मूँ ब तारती ? ये उनगे रिग बात में काम हैं ? यह ओती बीगों दुग्मनों मे निटने की धागता रखती है । मजान है जो मेरी मौजूदगी में दुग्मन हमारी धरती पर बस भी रख दे, पैर बलम करके रख दु. हरामशोरों के ।

भारड़... मरड़ !

एक जोर की झाट लगी और तहंद बरती रस्ती टूट गई । मयनी एर ओर जा टकराई और मटका फूटते-फूटते बचा ।

—तुसे हो क्या गया है री ? काम नहीं करना है तो सीधे-सीधे मना क्यों नहीं कर देती, यू नुकसान क्यों करती है ? इस बार मांती जोर मे चिल्लाई— अच्छा दही मया बहरानी ने ! बाप के घर मे बकरी भी पाली थी ? पधारे ब्र यहां से—तालाव से पानी भर लाओ । पर मटके का जरा ध्यान रखना ! देखी हूं आज तेरा मन ठिकाने नहीं है ।

राजो मटका लेकर तालाव की ओर बली तो सूरज आकाश मे बास भर चड़ आया था । गाव की सारी गायें इक्ठ्ठी हो गई थीं पर ग्वाला अभी उन्हें घेरे खड़ा था । बजह यह थी कि आज एक मये बैल की नाक फाइजर उसे नाचना था । इमी बर्त को सम्मन्न करने के लिए जवानो की भीड़ लगी थी । नर्म मूल की बनी बर्त (नवेलें) जिनके सिरों को मोर पांख की तुंगियो से बाधकर गुबीला बनाया गया था, बिलकुल तैयार रखी थी । परन्तु उस बलिष्ठ बैल को बात्रु मे करने नाचना अति दुष्कर कार्य था । इस प्रयत्न मे दो-चार जवान पहले ही पटकी वा चुके थे अतः सम्पूर्ण कुशलता से उसे दबोचने का प्रयत्न जारी था ।

जवान गजबूत रस्ती की सहायता से बैलो को जकड़कर बात्रु में करना पारं

ये। अंतः इन कार्यों में वे प्रयत्नरत थे। इतने ही में राजा पानी से भरा मटका मिरावर उठाये तालाब से वापस लौटी। विकरा हुआ ब्रिगडेंट बैल उसे सामने पार उतार ही टूट पड़ा। राजा को ऐसा महगुस्त हुआ मानो वह मोर्चे पर खड़ी है और सामने से दुश्मन आक्रमण कर रहा है। पलक झपकते उसने स्वयं को इस विकट स्थिति का सामना करने के लिए तैयार कर लिया, और मटका एक ओर उछालकर वह साक्षात् मौत से जा भिड़ी!

बैल के दोनों बानों को उसने अपने मजबूत पंजों में इस कदर जकड़ लिया जैसे सझासी में साप। बैल अपने सम्पूर्ण वेग से आक्रमण करने का प्रयत्न करता रहा, परन्तु टम-ले-मस नहीं हो सका। अंत में हारकर गोबर करने लगा—धधध ...धधध!

दूर खड़े समाजा देखने वाले जवानों को राजा ने ललकार कर कहा—“बाहू दे बांके जवानों! बड़े मर्द बने फिरते हो! पहिले मेरे बूनदी का पल्ला तो थोड़ा मिर पर डाल दो, फिर गिडर होकर आ जाओ, इसरो तो मैं हिजने भी नहीं दूगी।

जवान मिर नीचा कर दौड़ने हुए आए और बैल को खटे-खटे ही नाथ दिया।

इस घटना के पश्चात् राजा की ताकत की चर्चा गाव में ही बसा सासधाम के सम्पूर्ण इलाके में होने लगी। साधियों ने इस घटना का सम्पूर्ण ग्योरा लेजा को पत्र में निम्न भेजा। देश की उत्तरी सीमा पर घुटनों-घुटनों तक बर्फ में खड़े-खड़े, उमने जब वह पत्र पढ़ा तो उसकी रग-रग में उष्णता ध्याप्त हो गई और छाती फूलकर ह्वोड़ी हो गई। वह सोचने लगा—राजो फूल-गी गोमल और बख-नी बंदोर! चांदनी-सी शीतल और चंडिका-सी विकराल! यदि आज वह भी उसके साथ बाधा भिड़ाकर सीमा रक्षार्थे यहा तैनात होती तो कितना मजा आता।

इतने में उत्तर की ओर से कुछ चुड़वा गुनवाई दिपा और उताने दूरबीन पर नजर टिकाकर राष्ट्रपति मजबूती से पढ़ ली। □

उपलब्धि

अरमो रॉबर्ट्स

अस्पताल की विन्डिंग का नाम है—'गरिमा'। किन्ता आरपंक नाम है! यह अस्पताल बनवाकर दिया है जीवन बाबू ने। उनका पूरा नाम है डॉ॰ जीरन्तान। पूरे तीन साल तो जीवन बाबू ने ही लगाए हैं, बाकी लोगों ने चंदा दिया है इन कार्य के लिए दिल खोलकर—'और क्यों न देते, काम भी तो पुण्य का था। पर धन्य है जीवन बाबू, जिन्होंने अपना सर्वस्व दे दिया—जायदाद से मिला पैसा और डॉक्टरों के पेजे से कमाया सारा सारा। इन कलियुग में ऐसा देवता पुरुष! सच्चा विश्वास नहीं होता है, पर यह सच है इसलिए विश्वास न करने की कोई मुवाजज नहीं है। मु जिन्दगी भर दिया ही है जीवन बाबू ने। किसी गरीब की आँखों में आँसू नहीं देने गए उनमें। जब डॉक्टरों पढ़कर आए थे, तो लगा था लोगों को कि वे जमीन पर पाव रखकर नहीं चलेंगे। हुआ भी कुछ ऐसा था शुरू में।

उस वक्त नितांत गाँव ही था यह कनकपुरा। चार-पाच सौ कुन्वे-भरके मकानों की आबादी वाला गाँव—जहाँ मेतिहर लोगों का ही आधिक्य था। डॉक्टर साहब के पिता मूढ़ पर पैसा देते थे। छासा पैसा था पिता के पास। तीन लड़कों में लायक मंझले वाले जीवन बाबू ही निकले थे। पिता ने उनकी इच्छानुसार उन्हें डॉक्टरों पढ़ने पूना भेज दिया था। वही के मेडिकल कॉलेज में ही उनका एग्जिप्रन हुआ था।

जिस दिन गाँव में जीवन बाबू डॉक्टर बनकर आए थे, उनका सदा देखने ही बनता था। सीधे मुह बात नहीं करते थे। दस दिन में ही उन्होंने अपने घर के सामने वाले भाग में डिस्पेंसरी जमा ली थी। फीस भी उन्होंने कम नहीं रखी थी—पूरे दस रुपये लेते थे वे। उस वक्त दस रुपये बड़ी राशि हुआ करती थी। जिसके पास फीस के पैसे नहीं होते थे, उसे जीवन बाबू दरवाजे पर भी खड़ा नहीं रहने देते थे। साफ-साफ कह देते थे—“अरे घोड़ा घास से यारी करेगा तो क्या खाकर जिंदा रहेगा। हजारों रुपया सगाया है पिताजी ने मुझे डॉक्टर बनाने में।

अब भला मैं अच्छी फीस क्यों न लू ?” इलाज उनका बहुत अच्छा था। जल्दी ही उनकी रूपाति आसपास के अन्य कसबों और गांवों में फैल गई थी। फिर तो उन्हें खाना खाने तक का समय नहीं मिलता था। बस, एक ही धुन थी—“पैसा, पैसा और पैसा...”

शायद जीवन बाबू की जिन्दगी में पैसे का मोह इसी प्रकार रहता, अगर एक घटना ने उनके जीवन में उथल-थुथल मचाकर उनके जमीर को न जया दिया होता तो। हुआ यह था, कि पास के खमीरपुर गांव से एक किसान और उसकी पत्नी, दिसम्बर माह की कड़ाके की सर्दों की एक शाम अपने पांच वर्षीय पुत्र को उनकी डिस्पेंसरी में लेकर आए थे। बच्चे को डबल निमोनिया था। बड़ी मुश्किल में सास ले पा रहा था वह। जीवन बाबू ने उसका मुआयना किया था और दवाइयों तथा इन्जेक्शनों आदि के तीस रुपये मागे थे। किसान दम्पति बेहद गरीब थे। इस रुपये का मुड़ा-बुड़ा नोट और कुछ चित्तर जेब से निकालकर किसान ने जीवन बाबू के सामने रख दिये थे। डॉक्टर की तर्नी मूकूटी देखकर किसान ने अपनी पगडो उनके पाशों में रखकर गिडगिडाते हुए कहा था—“भगवान की सौमन्य खाकर कहता हूँ डॉक्टर साहब इन पैसों के बलावा फूटी कौड़ी भी मेरे पास नहीं है। अभी मैं ले लो डॉक्टर बाबू... फसल कटने पर एक बोरी जनावर के साथ आपका पैसा चुका दूंगा—मेरे मंगू को अच्छा कर दो। मेरा एक ही बच्चा है।”

आग-बबुला हो उठे थे जीवन बाबू। धक्के देकर उसी समय किसान और उसकी पत्नी को चबूतरों से उतार दिया था और बड़बड़ाते हुए डिस्पेंसरी में चल दिए थे।

सुबह उठकर जैसे ही जीवन बाबू घर के बाहर नीम की दातोंन तोड़ने के लिए आए तो उनकी दृष्टि पेड़ के नीचे बँडे किसान दम्पति पर पड़ी। वे पत्थर के दो कुत्तों की तरह बँडे हुए थे और गोद में उनके बच्चे को अकड़ी हुई देह थी। उस दृश्य को देखकर जड़ हो गए थे जीवन बाबू। उन्होंने भायरर उस बच्चे को संभाला था पर वह भर चुका था। उस दिन उन्हें इतनी आत्ममत्तानि हुई थी कि अपने कमरे में जाकर फूट-फूटकर रो उठे थे वे। तीन दिन तक अपने को उस कमरे में बंद कर लिया था और भूखे-प्यासे रहे थे। और तीन वाद जब वे बाहर आए, तो एक नए जीवन बाबू थे।

डॉक्टरों ने वेसों को पैसा कमाने का माध्यम समझने वाले जीवन बाबू का दृष्टि-कोण अब पूर्णतः बदल चुका था। घर और गांव के सब लोग इस आकस्मिक परिवर्तन पर आश्चर्यचकित थे, और सबसे अधिक हूकने-बकने थे उनके पिता मदन लाल, जो सोच बँडे थे कि उनका लायक बेटा अब पैसा ढालने वाली टकसाल चर्चित होगा। घंटों समझाया था उन्होंने जीवन बाबू को—प्यार से, दुलार से और

नाराजगी से भी। वे एक ही बात कहते थे—“जीवन तू ही मेरा एकमात्र लक्ष्य है। मैं यह नहीं कहता कि तू दीन-दुःखियों की सेवा मत कर, लेकिन भावुकता में आकर आती हुई लक्ष्मी का तू अनादर करे, यह कहा की बुद्धिमत्ता है? देख प्रहरो और कस्बों के डॉक्टरों को, बगैर पैसे के वे बात तक नहीं करते पचास रुपये तो उनसे मिलने की फीज है, बाकी इलाज और दवाइयों का पैसा अलग। मेरा कहना मान ले जीवन, भावुकता से नहीं अज्ञान से बच ले।”

जीवन बाबू का यही उत्तर था—“मेरी आंखें खुल गई हैं, उन्हें फिर से मूंद देने पर मजबूर मत करिए। मैं इस बात का मन बना चुका हूँ कि मैं उन लोगों का डॉक्टर बनकर जिऊंगा जो पैसे के अभाव में कीड़ों की तरह दम तोड़ देते हैं।”

जीवन बाबू गरीबों के प्रति समर्पित हो चुके थे। उनके पिता ने आश्रित उनको अपने हाल पर छोड़ दिया था। हां, इस होनहार बेटे की पढ़ाई-लिखाई पर जो उनका खर्चा आया था वह उन्होंने मय सूद के बमूल कर ही लिया था—जीवन बाबू का विवाह एक धनाढ्य सम्पन्न परिवार की आधुनिक युवती से करके।

गरिमा—यही नाम था उस युवती का, जो जीवन बाबू की पत्नी बनी थी। गरिमा बेहद सुंदर युवती थी और शायद रूप और बड़े सम्पन्न परिवार की लक्ष्मी होने का ही धमक उरामे था। पिता स्टील फैक्ट्री के मालिक थे। गरिमा बॉयस्कोप रहकर पढ़ी थी, और सम्भवतः इसी कारण वह स्वच्छंद विचारों वाली आधुनिक युवती थी। दिन भर सजना, संवरना, टेप पर गाने सुनना या हिंदी-अंग्रेजी के डिटेक्टिव नावेल पढ़ना। आप दिन गरिमा के मित्र एवं सहेलिया पर पर आते रहते थे। जीवन बाबू को अपनी डिस्पेंसरी और मरीजों से ही फुरसत नहीं मिलती थी। गरिमा चाहती थी वे भी उससे मित्रों और सहेलियों को एन्टरटेन करे। पर जीवन बाबू ने स्पष्ट कह दिया था कि उनके पास इन सब कामों के लिए धन नहीं है।

गरिमा की एक सहेली ने एक दिन कह दिया था—“यार गरिमा तेरी तो साइकल स्पाइज हो गई है। अच्छे परस्पर से तेरा विवाह हुआ है। साइकल के प्रति कोई आकर्षण ही नहीं इनमें तो। हो गई तेरी तो छुट्टी।”

सहेली की बात वहीं गहरे चुभ गई थी गरिमा के मन में। उसने ठान लिया था, या तो वह अपने पति को एक माह के लिए काश्मीर लेकर जाएगी अन्यथा उस घर से ही चली जाएगी।

उस रात देर से ही सोते थे जीवन बाबू। पाग के गांव में एक मीरियाल पेड़ को देखते थके गए थे। सोटते में यहाँ में भीग गए थे। कपड़ों में भी बह ब रूप मग गये थे। न तो उनके आले पर गरिमा ने दबाएल और दुर्गा-नाचकामा है लाकर दिया और न ही खाना गरम करके।

वृत्त। मुनते ही भिगर उठी थी गरिमा—“पाब माहू हां गए हं हमारी शादी को कन दग घर की चारदीवारी के बाहर नहीं निकले हैं राय-साय। सारी लिया और भिय आते हैं यहा पर, मैं बिगो के यहा नहीं जाती हू। एक तो यह शहर से चावीस किलोमीटर दूर है। आपको तो मरीजो से ही फुरसत नहीं त्ती। क्या कमा पाते हैं? मुश्किल से डेढ सौ रुपया रोज। शहर मे डॉक्टर रो कमाते हैं रोज।”

गम्भीर स्वर मे बोले डॉक्टर—“देखो गरिमा मैं एक डॉक्टर हूं, इसलिए पाब मे रहना बहुत जरूरी है। क्या पता कौन कब आ जाये। पैसा कमाना श्येय नहीं है। हमे दाल-रोटी मिल जाती है इसी मे मुख है।”

गरिमा मुह बिचराकर बोली थी—“देखिए... मैं कुछ मुनता नहीं चाहती। शाम छः बजे डिस्पेंसरी बंद कर दिया कीजाए... और हा, फिलहाल मेरे साथ रो काश्मीर चलना है। बताइये कब चलेंगे दूम?”

शुंजला उठे थे जीवन बाबू—“कैसी बातें कर रही हो? भला मरीजों को के मैं कहां जा सकता हूं सैर-सपाटो के लिए?”

“यानी अगर मुझसे प्रेम नहीं करते हैं।”

“तुमसे प्रेम क्यों करूंगा—तुम मेरी परनी हो।”

धम्म से बोली थी गरिमा—“सिर्फ नाम मात्र की परनी। आपको क्या प मेरी इच्छाओं से और जरूरतों से। आपको मतलब है मरीजो और क से। उन गवारो से जिनके पास इलाज कराने को पैसा तक नहीं है। क्यों आपने मुझसे शादी? क्यों इसी तरह धुटकर मार डालने के लिए?”

‘गरिमा!!!’ चीख उठे थे डॉक्टर। “मैं अपने उमूलो को छोड़कर तुम्हारी ह इच्छाओ के साथ समझौता नहीं कर सकता। तुम्हे मेरे साथ मेरे जैसा ही जीना पड़ेगा—सैर-सपाटे, फिल्मे, कलथ, ढास...ये सब शादी के बाद के का हिस्सा नहीं रहते। अब तुम इस घर की बहू हो...गृह लक्ष्मी हो।”

और यह सब मेरी जिन्दगी का अहम हिस्सा रहे हैं डॉक्टर और रहने। मैं बरवाद नहीं कर सकती उन जाहिलों की तरह, जो गांव की ही अपना समझते हैं।”

हू कहकर पाब पटकती हुई गरिमा बेचरुम मे बली गई थी और फटाकू से बंद कर लिया था। जीवन बाबू अवाकू से देखते रह गए थे बंद दरवाजे न्हें लगा था, जैसे सब कुछ छिन्न-भिन्न हो गया था। और अगले दिन से बापस आने पर उन्होंने पाया था कि गरिमा घर छोड़कर जा चुकी थी। छोड़ गई थी कि उसे दूकने की कोशिश नहीं की जाए। अपने सारे जेवर बहू गई थी। बहुत दुंदा था जीवन बाबू ने गरिमा को—उसके सब संबंधियों

में, परिचितों में। इन्तजार भी दिने में, पर गरिमा का रूप पाया नहीं बना था।
 आने पर पर पर पर पर के पूरी रात गपगप ही कर के कुर्तियों और
 शीतल से घेरी। शरीर को गीत न सुनने में भी न जाने की भावना भी उभरी।
 उनकी शक्ति दूर-दूर करती थी। उन्हें जल्दी नक पड़ने लगी थी। कई मेट रिजर्व
 उन्हे अन्तर्गत के लिए खोजने भी दे। मे। इया कल्पितों का मुँह मुँह देगे ही।
 एक रात के अन्तर्गत में उन्ही के विचारों की जगह अन्तर्गत बना दिया था।
 अब उनके पास ही शक्ति, शीतल, जो कल्पितों, दो शक्ति के रूप में
 शीतल गहावत कर्मचारी में। शक्ति शक्ति में बढ़ोतरी होती जा रही थी। एक ही
 दिन ऐसा नहीं आता था, जब जीवन बनू गरिमा को मर न करे हो। वे सोचते
 थे यह कहा होगी, जान किम हाल में होगी। आने अनदेखे बच्चे को देखने की
 मजबूरी उगते हृदय में थी। पर छोड़ने में पूरी गरिमा कर्मचारी थी। रात-रात
 भर वे सो नहीं पाते थे कई बार। हर रोज उन्हे इन्तजार रूग्णा या गरिमा के नोट
 आने था। कोई शक्ति अन्तर्गत में अच्छा लेकर भागी शक्ति देती, तो उन्हे एक पल
 को आभास होगा कि गरिमा आ रही है—पर फिर वे आने मोक्ष पर हम पहुँचें कि
 क्या बच्चा अभी छोटा-सा ही होगा। कुछ देर विचारों में डूबे रहने के, फिर
 निश्चय छोड़कर काम में लग जाने। दिन, मरीने और कई बर्ष बीत गए, लेकिन
 गरिमा नहीं आई। गरिमा के अभाव ने उन्हे भीतर-ही-भीतर घुन के समान धा
 बना था। अपने बच्चे से मिलने की तब उन्हे पूरी-पूरी रात जगाकर कापट
 बदलने को मजबूर कर देती थी।

गरिमा की रात थी। अस्पताल में राउट लेकर लौटे ही थे जीवन बाबू कि
 एक व्यक्ति को उनकी प्रतीक्षा करते पाया। नमस्ते का आदान-प्रदान हुआ।
 आगंतुक व्यापारी-ना प्रतीत होता था। उसके शरीर पर नीमती काड़े थे।

“जीवन बाबू आपने पहचाना मुझे ?”

“कौन हैं आप ?” गौर से देखा उन्होंने और पहचान गए—“अरे श्यामलाल
 तुम ? बहुत बदल गए हो। तुम लोग तो आसाम की तरफ चले गए थे।”

“हा जीवन बाबू हम व्यापार के सिलसिले में इस गाँव से चले गए थे
 आसाम। चाय का व्यापार है हमारा। अच्छे व्यवस्थित हो गए हैं उधर। इधर
 मतीजी की शादी में आना हुआ है। आपने तो अपने कर्त्तव्य को इस अस्पताल के
 कारण खूब प्रसिद्ध कर दिया है। आपसे एक बात कहनी थी—कलकत्ता में मेरी
 मुलाकात आपकी पत्नी गरिमाजी से हुई थी।”

“गरिमा !” चौंक पड़े जीवन बाबू—“कहा है गरिमा—श्यामलाल जल्दी
 बताओ ! तुम फरिश्ता बनकर आये हो मेरे लिए। मैं पिछले पन्द्रह बर्षों से तड़प
 रहा हूँ उसके लिए।”

श्यामलात देगते रह गए उनकी ओर। बंठ में कुछ फस गया-सा प्रतीत हुआ। किसी तरह बोले—“वे नहीं रही इस संसार में। मैं मिला था, तब वे बहुत बीमार थी। वस आपको याद कर रही थी। उन्होंने कहा था—“उन जैसे देवता पुरुष के सामने बिस मुहू से जाऊँ।” एक बच्चा भी हुआ था उनके पर अधिक बी नहीं सका था, बगदोर बहुत था।”

बच्चे की तरह बिलख-बिलखकर रो उठे जीवन बाबू—“गरिमा... तुम मुझे झकेला छोड़कर चली गईं। कम-से-कम एक बार तो आकर देखा होता मुझे। इलाज के अभाव में तुमने दम सोड़ा—राश, तुम जान पाती कि जितना बड़ा अस्पताल बनवाया है मैंने। बच्चा भी नहीं रहा ! मेरी गरिमा भी चली गई !”

जीवन बाबू रोते रहे। श्यामलात उन्हें सात्वना देने का अमफल प्रयास कर रहे थे। जिन्दगी भर सघर्षरत रहने वाले जीवन बाबू बिस बुरी तरह टूट गए थे।

अगले दिन जीवन बाबू अस्पताल नहीं गए। घर में ही बिस्तर में पड़े रहे। नौकर खाना लाया तो जीवन बाबू ने मना कर दिया। सबको पता चल गया था कि जीवन बाबू पत्नी की मृत्यु से शोकाकुल थे। अस्पताल का स्टॉफ सवेदना प्रकट करने आया तो बुत की तरह बैठे रहे।

डॉक्टर रवि बोले—“हमें बेहद दुःख है मर...।”

शोक में डूबे जीवन बाबू आंसुओं में पूट पड़े—“डॉक्टर रवि, मैं जीवन भर आदमियों के लिए जीया हूँ। मैंने अपना सब कुछ देकर अस्पताल की वित्तिग बनवाई, इसे ध्याति दी, हजारों लोगों का सफल इलाज किया है पर मुझे क्या मिला ? दुःख नहीं। गरिमा संसार में विदा हो गई मुझसे मिले बगैर। अब मैं बिसके लिए इतना परेगान होऊँ ?” कहते हुए उनकी मुट्ठियाँ मिच गईं। अस्पताल का स्टॉफ मन्नाटे में आ गया। सब ऐसे ही गए जैसे माघ गूष गया हो। हो गवता है जीवन बाबू ऐसा ही करें। वे अपनी धुन के पक्के हैं। सबको लगा—अब सब कुछ बिसरने वाला है...टूटकर। भावी आशका से घिरे हुए, वे लोप जीवन बाबू से विदा लेकर आ गए।

रात म्यारह बजे थे। एक बच्ची को मून की उलटियाँ हुई थी। सीरियस वेस था। डॉ० रवि और डॉ० सुरेण मडकी को मेडिकल ट्रीटमेंट दे रहे थे, पर वेग समल नहीं रहा था। सुगंत आग्नेशन की आवश्यकता थी। आग्नेशन केवन जीवन बाबू ही करते थे। पर उन्होंने स्पष्ट कह दिया था कि उन्हें बिलुप्त इवर्टन न किया जाए। दो दिन होने की आए थे, उन्होंने अस्पताल की ओर रस भी नहीं किया था।

“क्या किया जाए ? आग्नेशन के बगैर मडकी का बच्चा सुगित है।” डॉक्टर रवि ने पूछा।

“देगी हापत में सहर के अस्पताल में भी नहीं भेजा जा सकता। जीवन बाबू

के पास बचने के धनाया और शाखा भी बना है।" डॉ० गुरेग बोले।

श्रीमती शिखा कहते प्रीतम बाबू के घर गए। बर्तमान बनी। शिखा बाबू ने दफ्तराया मोना। मशरीफ १९११ में बोन रहे—“मैंने कही या म...गुरेग शिखा की तरफ... मैं किसी से मिलना नहीं चाहता।”

“मगर...” डॉ० रवि बोले।

“क्या बात है?”

“बहुत शीरिंगम केम है। मागूम, कूम-सी बकरी है—गुन की उल्टियां हो रही है। आयेगम जन्मी है। मगर शीगारी कर भी है। आग पानिग मर... बरता वह दम सोइ देगी। आग उमे बचा सकते हैं।” डॉ० रवि की आंखों में आंसू थे।

श्रीमती बाबू का मना हुआ बेहरा सामान्य होने लगा। कुछ देर बीते ही उन्हें रहे थे, जैसे आने विचारों में लड़ रहे हों। फिर पत्रपत्रिका में उन्होंने काने पत्र किए, स्टेपेन्गोस मिया, और जन्म पत्रे अस्पताल की ओर। चलने हुए वे कहने लगे—“बहुत बटोर बचने की कोशिश की...पर नहीं। आधिर तो डॉक्टर हूँ। मेरा सब कुछ लुट गया तो क्या हुआ? क्या उसका बदला मैं भीमारों, गरीबों और अगहायों में लूँ। नहीं मेरा नाम ही जीवन है—और फिर डॉक्टर का काम जीवन देना होता है। फिर मैं कौन होना हूँ, लोगों को मौत के मुह में घोलने वाला। बचो जल्दी करो! बकरी बहुत तकलीफ में होगी। दूसरों का जीवन बचाना ही मेरी उपसन्धि है।” यह कहकर वे तेज कदमों में बढ़ने लगे अस्पताल की ओर। कुछ देर पहले तक व्याप्त टूटन, हताशा और तनाव अब उनके चेहरे पर नहीं था—अब वे डॉक्टर थे—कसंध्यपरायण डॉक्टर। उनके पीछे था रहे डॉक्टर रवि और डॉ० गुरेग आश्चर्यचकित थे जीवन बाबू को देखकर। उन्हें वे इमान के रूप में किसी परिचित से कम नहीं लग रहे थे। □

रिश्ते

उषा किरण अंन

राम मोहन दई से कराह उठा। जरा सा हिलते ही लगता है जैसे कोई तेज आरी अन्दर तक घीर गई है। आपरेशन के बाद होश आते ही एक बार तो उसे आश्चर्य मिश्रित प्रसन्नता हुई थी। क्या वह सचमुच जिन्दा है? इससे पहले कि वह अपने चारों ओर के परिवेश से परिचित हो पाता उसकी बोझिल पलकों आंखों पर अवगुटन डाल चुकी थी। कुछ मिनटों तक वह आंखें बन्द ही किए रहा। थोड़ी कौशिल्य के बाद पलकों का अवगुठन हटाने में सफल हो गया। लेकिन इस बार भी वह अधिक देर तक आंखें खोलने नहीं रह सका। बोझिल पलकों के कारण आंखें अपने आप बन्द हो गयीं। तीन-चार बार की इस प्रक्रिया के बाद अब वह पूर्ण रूप से आंखें खोलने में समर्थ हो चुका था।

इधर-उधर नजर डीढ़ाकर उसने स्थिति का जायजा लिया। कमल वाले बेंड पर एक बूढ़ा मरीज बुरी तरह कराह रहा था। पलक के दावें-बायें दो स्टेण्ड्स पर ग्लूकोज और ग्लूज की बोतलें सटक रही थी। उसके दावें हाथ में कुछ चिन्तविनाइट की गहूमूम हुई। देखा उसे भी ग्लूकोज की बोतल चढ़ाई जा रही थी। सामने दूसरे बेंड पर भी एक बूढ़ा लेटा था। शायद अभी आपरेशन हुआ था। सामने तीसरे बेंड पर लेटे मरीज की नाक में नली चढ़ाई जा रही थी। मरीज पर शायद अभी भी माफिया का असर था। फिर भी ट्रेनिंग पीरियड का डॉक्टर अपने अभ्यस्त हाथों से ज्यों ही नली धुमाने की चेष्टा करता, वह पीछ उठता बस करो डॉक्टर माह्व बस करो! उसका जी कैसा-कैसा होने लगा? जल्दाद हैं वहाँ सब से डॉक्टर! मैं जान से मार दूंगा! हट्ट साले... हट

बचाओ—डॉक्टर माह्व बचाओ, छोड़ दो मुझे छोड़ दो! शायद कोई आपरेटेड मरीज होश में आने से पहले चीख रहा था। उसने बायीं ओर नज़रें पुमाई अविनाश बैठा था। उसने राहत की सांस ली।

दृग बीच डॉ० अश्वाल जाकर अपनी मधुर मुस्कान से वार्ड के सभी आपरेटेड

मरीजों के हाल पूछ चुके थे। उगे आशा थी अविनाश जखर डॉ० अग्रवाल ने भी उसके बारे में कुछ पूछेगा। डॉ० अग्रवाल के आने पर भी अविनाश चुपचाप बैठ भर रहा, तो उसे एक अजीब तरह की कोपत हुई।

शाम होने के साथ ही पूरे वार्ड में एक अजीब मनहूसियत और उदासी के साथे तैर आये थे। 5 बजे तक फिर भी मिलने-जुलने वालों की कुछ चहल पहल थी। उसके बाद तो जैसे वार्ड के समूचे अस्तित्व को एक भयानक और खौफनाक सन्नाटा लीलने लगा था। सन्नाटे को भंग करती थी, रह-रहकर मरीजों के जोर से चीखने-चिल्लाने की आवाज।

दर्द के मारे उसे रात भर नींद नहीं आई थी। तीनों बेडों में से एक कोई भी रात को अस्पताल में उनके पास रुकने को तैयार न था। बाहर जाते वक्त अनन द्वारा धीरे से कहा गया वाक्य—“कौन सोये इस रोगी बूढ़े के पास” उसे अन्दर तक मथ गया था। उसने क्या नहीं किया इनके लिए। अपनी पूरी जिन्दगी होम देने के बावजूद भी ये सब नासायक निकल गए। देर तक नींद न आने के कारण, उसके पास सोये नौकर ने कम्पाउण्डर को बुलवाया और नींद का इजेक्शन देने के बाद ही उसे नींद आ पाई।

सुबह लगा जाने कितने दिनों बाद सुबह हुई है? नौकर बाहर में तारकर बाप पिला गया था। बँडगीट बसलते समय बड़ी मुश्किल से वह नौकर के सहारे धड़ा हो पाया था।

नौ बजने के साथ ही नौकर खना गया था। उसके पास अब कोई नहीं था। उसने आस-पास नजर डाली हर बेड के पास एक-दो या इससे भी अधिक अटेंडेंट बैठे थे। इस भरे वार्ड में उगे एक अजीब तरह का अनेकारण मदमग होने लगा। सिर्फ उसी के पास कोई अटेंडेंट नहीं था।

बाहर, राय सोय बाहर निकल जाओ। याई बॉय चीख रहा था। बड़े साहब राउड पर आने वाले हैं। मरीज के पास कोई नहीं रहेगा। कुछ चले गए। कुछ पिधियाने संग तो वार्ड राय में घुंके देकर बाहर निचाल दिया। अब पूरे वार्ड में सिंगी मरीज के पास अटेंडेंट न देखकर उसने राहत की सांस ली। बड़े साहब राउड पर आ गए। उनके पीछे थी पूरी पीज समथे डाक्टरों की। इष्टर्नसिप के डाक्टरों की। बुधेत बँडस के पास समथे थन्द एक सेकंड रुक कर राउड की ओर-चारिबता पूरी कर चुके थे। बड़े डाक्टर के पास से गुजरने पर उसने हाथ जोड़ दिए थे और बड़े साहब आरवस्तपूर्ण एक मुगकराहट उसकी ओर फेंकर खने खने थे।

उसके बाद एक अन्तरीज लम्बी दुगहर का गिलगिमा। कहने हैं गरिपो के रिब

बहुत छोटे होते हैं और रोगहर तो बहुत ही छोटी होनी है। पता नहीं लोग गर्दियों के दिन को बिग पैमाने से मापते हैं। यहाँ तो यह दिन गर्म ही नहीं हो रहा। उमे तनव मनी। इधर-उधर देगहर आवाज दी। किसी ने नहीं गुनी और कोई मुने भी क्यों? आतिर सरकारी कर्मचारी है? तनव को रीरना दुश्वार हो गया। स्वयं यूरीनल प्रांन के लिए जैमे-तैमे उठ गया। खड़े होते ही चारर घावर गिर गया।

इधर-उधर में कुछ नोग आ गए। महारा देकर उठाया और पत्रग पर लिटा दिया। बगल के बेट पर से अटैण्डेंट ने यूरीनल पोट साकर रख दिया।

पचे-गड़े आगरेसन में पहली रात के कुछ दिन आकार लेने लगे। न जाने कंघी बेचैनी और फवराहट उग पर छाई थी। आगरेसन के बहुत से बेस डाक्टरों की सागरवाही के कारण बिगड़ने के बिस्से मुने थे। सोच रहा था आगरेसन के बाद बेचेया नहीं। उग रात कितना रीरा था नीलू को अपने पास रह जाने के लिए। नीलू ने बुरी तरह से मिडक दिया था—“रात को यहा आपको कोई धा तो नहीं आएगा।” नीलू के माध्वम से ही उमे डॉक्टर को दिवाया गया था। डॉक्टर ने भर्ती होने के लिए दुरहर से पहले बुलाया था। लेकिन दुरहर के पहले किसी भी बेटे को फुर्मन नहीं मिल पाई थी। जब वह नीलू के साथ शाम को अस्पताल पहुंचा तो डॉ० अग्रवाल नहीं मिल पाये थे। द्यूटी पर तैनात कम्पाउंडर कुछ भी निरिक्क रूप से नहीं बना रहा था कि आगरेसन होना था नहीं। नीलू उमे इस अनिश्चय की स्थिति में ही छोड़कर चला गया था। उसका दिल और अधिक बेचैन हो रहा था। यह रात भर करवटें बदलता रहा था। गुबहू जैमे-तैमे आगरेसन विवेटर के पास डॉ० अग्रवाल मिल गए थे, और सूची में नाम न होने के बावजूद भी आगरेसन हो गया था।

आगरेसन के बाद तीमरा दिन था उमे बड़ी तेज भूख लग रही थी। डाक्टर ने धाने के लिए बज ही बना दिया था। लेकिन कल उमे नीलू की सागरवाही से दूध के अतिरिक्क कुछ भी नहीं मिल सका था। दूध उसे अस्पताल की खोर से ही मिल सकता था। लेकिन उसके बड़े बेटे को मजूर नहीं था। छीर, दूध लेने के बाद एक बजे तक बड़ी बेसब्री से खाने का इतजार करता रहा था। लेकिन परिणाम सकारात्मक ही रहा। भूख के मारे अन्तर्दृषा ऐंठने लगी। उमे ताज्जुब होता कि अस्पताल के इन भयानक और मनहूय वातावरण में भी कैसे इतनी तीव्र भूख लगती है। जैमे-तैमे अकिनाफ दो बजे खाना लेकर आया और उसे राहत मिली।

रात के मन्नादे, भयकर स्तब्धता और घामोशी को कभी-कभी मरीजों की दर्द भरी चीख और चीत्कार भंग कर देती थी। उसको मीद उचट जाती और यह रात भर करवटें बदलता रहता। रोगियों की शीथें और चीत्कारें उसे और

अधिक भगभीन कर जाती। उसे लगता वह भी नहीं बीगने न गने।...

ओ जी वेद नं० दग, यह आचार लीगरी बार घाई मे मुत्र कुटी थी। नरे वह भीर गया। उसे ही सो पूछ रहा है कोई? मन ही मन हुंवा—यहाँ बगी आग मे गृह-दूगरे को नाम मे नहीं केर की तरह मन्वर्गों मे जानने हैं। उगा मन हुआ रि यहाँ मे उडतर भाग जाए और रिगी होउग में जाकर बँड बा, और ग्याा रहे गागी रात। छि वह कैगी कन्नाता कर रहा है? उमने बने भागको सिद्धक दिया।

बगल के बेटे जाने मे इन दिनों गगिनप गगिनग्या मे बदनने लगा है। वर उन्हें मास्टरजी कहते हैं। इन्स्टाइनन आम्प्ट्रगनन का आररेगन हुआ है। नडाा हमेशा इनके गाग ही बँडा रहता है। एक ही सङ्का है, मैकिन है योग और सेवाभावी। और ये गागे पाँच-गाँव होकर भी...

मास्टर जी का ग्याना गुवह नो बने ही आ जाता है। तब उगकी घाने मे सलव जोरों पर होनी है। यह टकटकी बाधे उनके ग्याने की ओर देखने लगता है।

"आग भी ग्याने न।" मास्टर जी कहते हैं और वह, "नहीं! अभी भुव नहीं। आप घाए।" कहता हुआ अपनी नत्ररों को मास्टर जी के घाने पर से हटा लेता है। जानता है मात्र चार फुनकियों मे मे मास्टर जी उसे क्या दे पाएगे? कुछ क्षण बाद गजरें फिर घोरी से मास्टर जी के घाने की ओर बनी जातीं। कने चटग्यारे से-लेकर घा रहे हैं। उगका मन हुआ एक फुनका और साग माग ने, पर किसी तरह नियंत्रण कर जाता है।

आज अस्पताग मे छुट्टी मिलनी थी। डॉ० अग्रवाल टांके खोलने आ गए थे। टांके खोल देने के बाद हनका सा दबाव देने पर कुछ खून रिक्त आया था। पाव भर नहीं पाया था। अब शायद कई दिन तक छुट्टी न मिल सकेगी।

आज छुट्टी मिल ही जाएगी। यह सोचकर दोपहर में घर से न तो कोई मिलने आया था, और न ही घाना लेकर। राम मोहन दिन भर पड़ा रहा और झल्लाता रहा अपने ही बेटों पर। उसी कुड़न और झल्लाहट के दौरान गाम इन आई थी। आज पाँच नम्बर बेट के मरीज की हालत खराब है। नाक में ननी डाली हुई है। मशीन लगाकर बार-बार गे में डाल रहे हैं और बलगम मशीन से खींच रहे हैं। तीन चार डाक्टर लगे हुए हैं शायद बचेगा नहीं।

"अरे मैं मरि गयो रे" पाव नम्बर चीघना है। चेहरे पर कष्ट और दाख मातना के चिन्ह घिर आए हैं। राम मोहन को क्षण भर के लिए भूय विन्तुव समाप्त प्राय. लगती है किन्तु दूसरे ही क्षण पेट में अन्तर्दियाँ एँठने लगती हैं। रत के आठ बज घने हैं। अनिल घाना लेकर आ जाता है। राम मोहन अनिल को

या था, क्या यहाँ देखने के लिए ?” क्रोध में उसके मुख आगे और कोई शब्द ही निकलते हैं ?

नेत्र कोई जवाब नहीं देता । सिर्फ मुनता रहता है ।

राम मोहन जागता है । शुरू से ही अनिल जवाब नहीं देता है । अरे मरि तो रे, फिर नम्बर पाच की दारुण और पीडा भरी चीख बाई में गूज उठी है । न मोहन उसकी ओर ध्यान दिए बिना ही खाने पर टूट पड़ता है । खाने के बाद बता है कैसी होती है यह भूख ? एक बार तो मौत की भयावहता को भी भुला है और वह सोचता है—भूख, हा, यह भूख मौत से भी अधिक भयानक

या दिन आज फिर खाने का इन्तजार कर रहा है राम मोहन । लगता है ल पर कल की डाट का कोई असर नहीं हुआ है । कल यद्यपि अनिल ने इ बजे खाना लेने का वादा कर किया था, लेकिन बारह बजे रहे हैं और तक नहीं आया । भूख से पेट में ऐंठन होने लगी है । कुछक घँड़ग छोड़कर ग सभी घँड़स के भरीज खाना खा रहे हैं । कुछ को अभी मिल रहा है, ताल की ओर से । उसकी नजरें खाना देने वालों का पीछा कर रही हैं । वह खाने की ओर खालसा भरी नजरों से देखने लगता है । तेल से सने सब्जी के बर्तन को देखकर सोचता है, कितना तेल और मसाला डालते है ये लोग ? होंटों पर जीभ फिराकर वह स्वाद मनसूसता है । सोचा—माग ले । लेकिन ' है, ये दोगे नहीं । अस्पताल का कायदा है दूध या खाने में कोई एक चीज । थ मिलता है यहाँ से और यहाँ खाना लेने में अविनाश की प्रतिष्ठा का भी ताल है । डा० अप्रवाल का दोस्त जो ठहरा । बड़ा आदमी जो ठहरा । बाप भूखा मर सक्ता है पर अस्पताल से खाना कैसे ले सक्ता है ? तेल बजे तक खाना नहीं आया । यहाँ आने की फुर्मत भी किसे है ? कितना था ? सारा जीवन होम दिया इनके लिए, और उनका परिवार ये लोग तार से दे रहे हैं । खाने की आस में उसकी सूनी आँखें दरवाजे की ओर टिक गय, आज अविनाश की मा जिन्दा होती । □

मुन्ने खां

बंजनाय शर्मा

कहो, कैसे हो ?
आजकल वहाँ हो ?
क्या सखिस करते हो ?
बितने पैसे भिजते हैं ?

गेहूँ की ढेरी से गेहूँ छानते हुए मँसी-कुचैली, फटी-फटायी बगियान पहने हुए वह पल्लेदार एक के बाद एक मुझसे कई प्रश्न पूछ गया। लेकिन उमे उमके एक भी प्रश्न का उत्तर नहीं मिला। वह कुछ उदास-सा हो गया। शायद मुझसे उने ऐसी आशा भी नहीं थी कि मैं उसके हर प्रश्न पर मौन साध लूँ।

वह आगे बोन पड़ा — “कैसा जमाना आया है ? साथी-साथी को नहीं पहचानना। वह दिन अब दूर नहीं जब बेटा बाप को पहचानते थे इन्कार कर देगा। हम और ये साथ-साथ ही तो पढ़ते थे। एक-दो साज नहीं, बधा एर से बधा धार तक पूरे चार वर्ष साथ रहे। ये शायद इसलिए नहीं पहचान पा रहे कि मैं एक सामान्य पल्लेदार हूँ और ये एक आफितार...।” कहते हुए उमकी आंखों में आसू छलछला गये।

उमके आंगुओं ने मुझ पर मनो पानी उड़ेल दिया। मैं उमकी ओर बुर-बुर कर देखने लगा। कुछ असमंजस मे पड़ गया। मेरे साथ जो मुन्ने तो बूढ़ा था उमके बेइरा तो जकर इमका मिलना है, लेकिन मेरे साथी के तो आ-वे थी। हमने तो एक साथ ही ही नहीं...।”

मैं मोचना ही रहा, लेकिन इमका गहगह नहीं जुटा सरा कि उमी के प्रश्नों को दुपता एर उमी मे यह कुछ मु कि यह मार रब, कैसे और क्यों हुआ ? पूछा तो जकर यह मेरे पर नमक छिड़टना ही होता, किन्तु मैं यह सा-ना प्रकर सा-दि के साथी प्रश्नों का उत्तर मुझे भिज जाए।

धमा-धाचना करते हुए मैंने उससे कहा—“मिले हुए बहुत समय हो गया। अधिक नहीं तो यह पतालीस-पचास साल में कम पहले की बात नहीं है। पचास वर्ष में तो दुनिया ही बदल जाती है इसीलिए यह भूल हुई। ...”

“हा भाई। सब कुछ विलुप्त बदल गया है। कक्षा में हम दो ही तो मुसलमान बच्चे थे—मैं और सफिया! तुम सभी लोग हमसे कितना प्रेम करते थे। याद है सन् 47 के दिन। कितनी मारकाट मच रही थी चारों ओर। मेरे पिताजी भी उसी मारकाट की चपेट में आ गए थे। सभी ने हमें सान्त्वना दी, सहारा दिया और सुरक्षा की। अब तो किसी को किसी की चिन्ता ही नहीं। कोई मरे, कोई बटे उनकी बना से। सबको अपनी चिन्ता है। कोई मन्दिर को रो रहा है, कोई मस्जिद को। धरे, सोचते तक नहीं कि क्या रखा है इन मन्दिरों और मस्जिदों में। अपना काम करो! उल्टी में सच्चा सुख है। बिना काम के जिन्दगी नहीं कटती। मुझे ही लो। इण्टर पारा करके भी जब नौकरी नहीं मिली तो पत्नेदारी कर ली। क्या बुरा है इसमें? धोरी तो नहीं? बँटे-बँटे धजाने खाली हो जाते हैं। तुम तो बहुत दिन में आये हो। पटेल साहब के बारे में तो सुना होगा? कितने भले आदमी थे? जिधर निकल जाते थे उधर ही लोग उठकर, झुककर सलाम करते थे। कितनी जमीन थी उनके पास? अब तो सब कुछ चौपट हो गया। बच्चों ने सब कुछ शराब के लिए बेच डाला। जो इलाके का मालिक था आज उसके नाती-पोते एक-एक राने के लिए तरस रहे हैं। किसको नहीं छाया शराब ने? दोनों उच्च पूरी होने से पहले ही चल पड़े। बच्चे विलुप्त रहे हैं। ...” वह धाना काम करता रहा। सब कुछ बहता रहा और मैं चुपचाप मुनता रहा। कितनी सचाई और जीवन का पदार्थ था उसकी बातों में? वह बहता ही रहा।

“पटौई का भी आजकल कितना बुरा हाल है? मझे बच्चे ने एम० ए० पास कर लिया है। वह भी हिन्दी में और प्रथम श्रेणी में, लेकिन कितनी अशुद्धियाँ बरता है, अन्तः ही जाने। ज्यो-ज्यो गायन-नृविधाएँ बढ़ती या रही हैं, त्यो-त्यो लोग आत्मही होने जा रहे हैं। धन और सम्पत्तना ने लोगों के अग्रिम के प्रेमपूर्ण सम्बन्धों को ही समाप्त कर दिया है। कोई किसी से बात तक करना पसन्द नहीं करता। यह कमी किसी एक में नहीं सभी में आती जा रही है। पढ़ने-पढ़ाने वालों को ही देख लो। क्या सम्बन्ध बन गये हैं। सरस्वती के मन्दिर लक्ष्मी के घर बन गये हैं। अध्यापकों को द्यूजन करना कितना अधिक पसन्द है उनका क्या में पढ़ाना नहीं। ऐसे लोगों को आदर नहीं मिलता। आदर मिलना है तब तक, तुमों में, न कि मागने से। देखो न! याद है अपने पण्डितकी मावतियाँ की? हम लोगों को कितना डाटने थे। कभी-कभी तो पीट भी देते थे। जरा-भी भी बुरा बही हुई नहीं कि बही डाँट, बही पटकार, बही पिटाई। कितना डर लगता था हम लोगों को पण्डितकी से? लेकिन उनकी डाँट, उनकी पटकार,

उनकी मार गव कुछ हमारे ही लिए तो था। गुप्त आठ बजे कुछ सेने से और उनको दिन छिाने से पहले कभी छोड़ने ही नहीं थे। इतनी मेहनत, और हूने किसका ? कुछ नहीं न ? कभी एक पैसा तक नहीं मांगा। किना त्याग था उनका हमारे लिए ? इनवार की भी कभी छुट्टी नहीं मनाई उन्होंने, और उनकी मेहनत से जब हम सभी इन्तहान में काम हुए, तो हमारे माना-पिना में भी अधिक सुते उन्हें ही हुई थी। उग समय हम उनकी मार में डरते थे, आज उनके प्यार के निरोगे हैं। आज न बीगे शिक्षक हैं और न बीगे विद्यार्थी। किसी का किसी के मत से लगाव नहीं। ऊपरी सम्बन्ध रह गये हैं।।।।”

मुझे उनकी दर्शनमरी यथार्थ में पूर्ण बालों में बड़ा आनन्द आ रहा था। सोचने लगा—“किना बड़ा शिक्षाविद् है यह पल्लेदार ? अधिक पढ़ा प्रे ही न हो, लेकिन शिक्षा और जीवन के यथार्थ का ज्ञान उसे किसी से कम नहीं। आडम्बरो से हीन कितना बड़ा तपस्वी है यह मुझे था !”

मुझे खां ने आगे बताया—“मुझे रामलीला बहुत प्रिय थी। देवना भी था और करता भी था। सफिया गोरे रंग का था और उसे राम बनना ही पन्द था। रावण बनना भला किसे पतन्द हो सकता है ? रावण बनना मेरी मजबूरी थी। इसे मैं दुर्भाग्य कहूँ या होनहार की बात—दशहरे का दिन था। राम के रूपो रावण को मरना था। रावण जान से तो नहीं मर पाया, लेकिन राम के तीरने मेरी एक आंख ले ली। मैं बेहोश होकर गिर पड़ा। मैं उसके पश्चात् कभी भी रावण नहीं बन सका। यही मेरी सबसे बड़ी पीड़ा है। उस काफ़ी हो गयी है, मैं चाहता हूँ कि राम का एक और बाण लगे तो मेरा उद्धार हो जाए।।।।”

मुझे खां कहता गया। मुझे सोचने के लिए बाध्य करता गया। मेरा सोचना जारी है—बड़ा कौन ? सच्चा कर्मयोगी कौन ? शिक्षाविद् कौन ? धर्म निरसे कौन ? हम दुनिया के लोग या पल्लेदार मुझे खां ? □

इत्मफरो

शीतांगु भार

प्रायंतर समाप्त के बाद शाखा के अहाते में छड़े-छड़े घनानन्दजी बच्चों के रेवड को देखने लगे । कक्षाओं की ओर वे सभी तो भेड़-बकरियों की तरह भ्रमण करते थे । आसपास नवम्बर की गुनगुनी धूप पसरती हुई थी । समीप वाले छात्रों पर बच्चों ने पहले से ही टाट-पट्टियाँ विछा दी थीं ।

पाली पञ्चाङ्ग-क्षेत्र की इस शासकीय माध्यमिक शाखा में घनानन्दजी सहित अध्यापक कार्यरत हैं । किन्तु यह तो सरकारी रेकार्ड में ही दर्ज है । वास्तविकता तो यह है कि अध्यापकों के चार-पाच स्थान पिछले दो वर्ष से रिक्त चले आ रहे हैं । छह में से केवल चार ही अध्यापक शाखा में उपस्थित रहा करते हैं । निरक्षर अध्यापक विज्ञानदत्त तो यूनिफ़ॉर्म के चक्कर में अकसर इधर-उधर ही रहा करते हैं । घनानन्दजी आठवीं बंशा को हिन्दी-अंग्रेजी दोनों ही विषय पढ़ाया करते हैं ।

घनानन्दजी ऑफिस में आकर हाक देखने लगे । एक शासकीय परिपत्र देखकर वे झट-से रुह गए । उसमें शिक्षा निदेशालय के निदेशक ने प्रदेश के अध्यापक वर्ग से निवेदन किया था कि वे अपने अप्रयुक्त सहयोगी जयदत्तजी की संपत्ति अधिक सहायता करें । इन दिनों वे मुवाली सैनिटोरियम में जीवन से सघर्ष रहे हैं । उधर, गाँव में उनका परिवार एक-एक पैसे के लिए मोहताज हो रहा है ।

—मास्साब ! गोपदेव ने अन्दर आकर उनकी तन्दा भग की, फिर सोचा आपने ?

—अरे भाई ! घनानन्दजी के लवाट पर त्रिवली टिक आई, दो अध्यापक पढ़ने से ही मायब हैं । ऐसे में अगर ऊपर से कोई अधिकारी आ जाए तो ?

—तो फिर मैं मैट्रिकल दे दूँ ? गोपदेव तो जैसे उनकी गर्दन पर सबार होने लगे ।

—ऐसे करो । घनानन्दजी ने हाथ का परिपत्र एक ओर रख दिया, कम टहर बाओ । गुना है, पनराम आ रहा है ।

फिर शीत है। सन्तुष्ट होकर सोपेते जाते कमरे में बैठकर पढ़ दिव।

पतागन्धी फिर मे उग परिगत हो देखने गये। जयदत्तजी की विद्वान्ता में उमाता मन विगत हो आया। दम्भजन, उनके जीवन-मग पर जयदत्तजी के परमाग स्तम्भ के रूप में रहे हैं। उग योगोबुद्ध मंग में उन्होंने कान्त-गुठ नहीं कीया उनगी प्राणों के आगे विगो रिन उजागर होने गये।

उग मारुठ नगं पूरं पतागन्धी उन्होंने जयदत्तजी के मग म्हापक अध्यापक के रूप में वारं किया करते थे। मछोड की उग भागकीय माध्यमिग मग में जयदत्तजी वारों में प्रधानाध्यापक के पद पर थे। उनके कुछ आने अग ही निपन सादान्ता थे। विचारों में ही नहीं, गान-गान, रहन-महन और ध्यवहार में भी वे मान्दिक प्रवृत्ति के थे।

—देखो भई ! एक बार जयदत्तजी स्टाक रूम में अध्यापक की गरिमा सा बयान करने लगे थे। यह ठीक है कि आत्र का अध्यापक बेतन-भोगी है, नेकिन उन्हें यह कभी भी नहीं भूयना चाहिए कि आने वागी पीड़ी उगी के बढावे म्हा नगं का अनुमरण किया कयेगी। एक आदर्ज अध्यापक...।

—नेकिन मास्ताव...। एक अध्यापक ने उन्हें बीच में ही टोक दिया था, अब अपनी ही सन्तान अपना कहा नहीं मानती तो फिर कैसे कडा जा सचता है कि छात्र अध्यापक का कहना मानेगे ही।

—न मानें। जयदत्तजी मुस्करा दिए थे, अच्छा अध्यापक तो कुम्हार के समान हुआ करता है। जिस प्रकार कुम्हार कच्चे घड़े को पीट-पीटकर उमे सरी करता है, अध्यापक भी ऐसे ही सच्चरित्र विचारधियों का निर्माण करता है।

जयदत्तजी अपने कथन की पुष्टि के लिए ऐसे-ऐसे तर्ज देने सगते कि अपना निरुत्तर हो जाता था।

एक बार क्षेत्र की अन्य शालाओं की ही देखा-देखी उनके छात्रों ने भी हर्षान्त कर दी थी। किसी शरारती बच्चे ने मोटिस-बोर्ड के श्यामपट्ट पर चॉक से लिख दिया था—“हम नहीं पढ़ना चाहते।”

देखकर जयदत्तजी मुस्करा दिए थे। उन्होंने उसे मिटाकर वहां लिख दिया था—“हमे तुम लोगो को पढाना ही होगा।” वे अपने सहयोगियों से कहा करते थे कि माध्यमिक स्तर पर जिशा पा रहे किशोर अला बुद्धि के हुआ करते हैं। अध्यापको का कर्तव्य है कि वे साम-दाम-दण्ड-भेद किसी-न-किसी रूप में उन्हें पढ़ाये-लिखाये।

प्रत्येक वर्ष वारिक परीक्षाओं के परिणाम निकलते। उत्तीर्ण छात्रों के अभिभावक उनके पास मिठाई के डिब्बे लेकर आया करते। शाला से स्थानान्तरण प्रमाण-पत्र लेने समय वे जयदत्तजी के आगे दस-गांच रख के नोट रख देते।

—नहीं भई ! यह ठीक बात नहीं है। जयदत्तजी उन उपहारों को छूने तक

नहीं थे। वे कहा करते थे, ये मोट आप बालक को मेरी ओर से दे दीजिए। मिट्टी भी बच्चों में बांट दीजिए।

एक बार घनानन्दजी का किसी काम से जयदत्तजी के गांव जाना हुआ था। रात को वे वहीं रुक गए थे। जयदत्तजी की पांच पुत्रिया और तीन पुत्र थे। उनकी साध्वी पत्नी बड़ी कठिनाई से उनका पालन-पोषण कर पाती थी।

—उन्हे तो सतजुग में जन्म लेना चाहिए था। जयदत्तजी की पत्नी ने गहरी साम खोबी थी, आज के कलियुग में वे कलजुग में सतजुगी सिक्के चला रहे हैं।

—चलो! घनानन्दजी ने उनका मन रखने के लिए कह दिया था, मास्साब को इसी में कुछ मिनता है, यही सही।

—उन्से अच्छा तो वह भिखी या जिसने एक दिन के लिए चमड़े के सिक्के चलाए थे। जयदत्तजी की पत्नी ने कहा था।

घनानन्दजी चाहते थे कि जयदत्तजी अपने घर-द्वार की ओर ध्यान दें। उन्होंने साथ चाहा कि वे हवा के रुख के साथ-साथ ही चलें, समय की नज़र टटोलें। किन्तु जयदत्तजी अपने सिद्धान्तों से टस-से-मस नहीं होते थे। एक दिन उन्होंने कह ही दिया था, मास्साब, आज की महगाई में केवल वेतन के सहारे ही जिन्दा रहना कठिन है। आपको गुरु-दक्षिणा लेने में कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिए।

—नहीं हों। जयदत्तजी ने हाथ हिला दिया था, महाभारत काल में दी होनी कनी किसी निष्य ने अपने गुरु को दक्षिणा!

घनानन्दजी निरन्तर हो आए थे।

—सच्चा अध्यापक कभी भी धन के पीछे नहीं भागा करता। जयदत्तजी मुस्करा दिए थे। धन तो साधन मात्र है। अध्यापक का साध्य तो विद्यादान हुआ करता है।

धीरे-धीरे जयदत्तजी के वही सिद्धान्त उनका शोषण करने लगे थे। गांव-जवार में पड़ी उनकी घर-गृहस्थी जुरी तरह से धरमराने लगी थी। उनकी पुत्रिया दिन-ब-दिन पहाड़ होने लगी थी। बड़ी तो एक विजातीय लड़के के साथ देश-भेदान की ओर भाग गई थी। बड़ा पुत्र छटा हुआ बदमाज निकला। आगे दिन वह बनो में घास-लकड़िया खाने गई हुई बहू-बेटियों को तंग किया करता था। चाकू की नोक पर वह उनके गहने उतरवा लेता। एक दिन कुछ लोगों ने उसे शराब मिला-पिताकर भिन्दा ही एक घड़ में दाब दिया था। बीच का पुत्र पहले ही किमी सड़क-दुर्घटना में धन बसा था। किन्तु जयदत्तजी के मुह से उफूँ तक नहीं निकली थी। उनकी पत्नी निरन्तर टूटती ही गई। अन्त में कंसर-घरत होकर उन्हें भी मुक्ति मिल गई थी।

अपनी खिली हुई बगिया को उजड़ते देखकर वह बेदर्द मानी भी जायद अन्दर-ही-अन्दर खोपला होने लगा था। बीड़ी-मिगरेट न पीने पर भी उन्हें दमा

की बीमारी ने मा पड़ा था। दिन दुःख दिन के गुणने ही गए। एक दिन इतने
तन तन भाव होव लगता दिता।

सातवाँ ' चरदत्तजी ने चले कहा था, अगर अपने हाँ नहीं तो ?
माँकी भी मर मे उन्हें विश्रामि भोवन क्या है।

—मही भई ' जयदत्तजी ने माता की कर ही थी, अलग मन नहीं लगता।

और, एक बात भी न थी कि चरदत्तजी के सुनिश्चय मे ही नहीं। बहुत
मजोड़ होव चले प्रति भाग्य यज्ञा रगता था। पीप में स्वयं उनके निम्न
मेरे, रूप, भी माने थे। किन्तु वे उन्हें गुना मर पाव मजजा करने थे।

जय ही चरदत्तजी को तीसरी बीमारी ने आ भोग था। पहले उनकी दुर्घट
कमजोर हुई फिर दोनों ही आँखों में एक साथ ही मोड़तादिन्द छाना था। उनके
जिण्डिया विद्यालय विद्यालय भूतनपद बड़ी कठिनाई मे उन्हें आँखों के
विण शरीर कहा मके थे।

—भई, भाँगी वा माता है। चरदत्तजी ने कहा था, देवी मरगनी को
आराधना की शक्ति अब मर जगती हो गया है।

आँखों पर मोटे लीप की लेवक लगाए हुए वे अति-गुरुय दिन-रात पढ़ने लिखने
के काम में लगे रहने थे। उपर, उनकी पारिवारिक स्थिति और भी बिगड़ने
होने लगी थी। पत्नी की मृत्यु के बाद मे उनके बच्चों की देखभाल उनके छोटे
भाई करने लगे थे।

घनानंदजी के कंधों पर भी तो गृहस्थी का भार आ पड़ा था। पिता की मृत्यु
के बाद से तो वे उम पसरी मे बुरी तरह से पिगने लगे थे। जयदत्तजी की उम
दयनीय दशा को देखकर पत्नी बार उनकी आंग सुनी थी। वे धर्म-अधर्म के
मुद्दभेन मे गड़े थे। उम मुद्द में वे बुरी तरह से लड़गड़ाने लगे थे। अंततः उन्होंने
भी अपनी नैतिकता के हथियार डाल दिए थे। जयदत्तजी मैनिटोरियम में भरती
हो चुके थे। उमके तीसरे ही दिन उन्होंने आठवीं के बच्चों को खुशी चेतावनी दे
डाली थी। बच्चों, मान गोलकर मुन लो ! जिन्हें बोर्ड की परीक्षा में अच्छे अंकों में
से पास होना है, वे शाम को मेरे खंडे पर पढ़ने को आ जाया करें। पाँच-दस
स्पेल्टी कोई बड़ी बात नहीं होती।

द्यूशन का पहला चक्का घनानंदजी को उसी दिन से लगा है। उसी वर्ष
उनकी पदोन्नति प्रधानाध्यापक के पद पर हो गई थी। दो वर्ष ताड़ीखेत में रहने के
बाद पिछले वर्ष उन्होंने स्थानीय विधायक की सिफारिश पर अपना स्थानांतरण
आने ही क्षेत्र की इस शाला में करवा लिया था।

टन्-टन् कर चपरासी ने दूसरा घंटा बजाया। घनानंदजी की लंदा भंग हुई।
वे ऑफिस से बाहर निरुज आए।

—प्रेमतिह ! उन्होंने सामने धड़े अपने सहयोगी अध्यापक को आवाज दी।

—जी मास्साव ! प्रेमगिह उनके पास चले आए ।

—द्वारे पर दो-चार गट्टर नरदियां तो भिन्नवाओ । उन्होंने कहा ।

—बल ही लो मास्साव । प्रेमगिह व्यावहारिक शौदेबाओ पर उतर आए ।
सिर मुन्नताने लगे । माग्गाव, गेहू खोपाई वा समय आ गया है ।

—दो-चार दिन बाद चले जाना । घनानंदजी ने जैसे उन्हें हरी गद्दी दिगल
दी, तब तक मेरगिह भी लौट आएंगे ।

—ठीक है । बहवार प्रेमगिह अपनी कशा की ओर चल दिए ।

धररासो ने घंटा बजाया । घनानंदजी कशा से निकल कर ऑफिस में आ गए
वे कुर्मी पर बैठे तो उनकी दृष्टि ऊनी परिष्प पर आ लगी । इससे उसका मन
छराव होने लगा । वे अपने आप में उसे देखने का साहम नहीं जुटा पा रहे थे ।

—मास्साव, अर्थाहद ! अचानक ही पनराम अध्यापक ने अन्दर आकर
घनानंदजी को अभिवादन किया ।

—आ भई पनराम ! घनानंदजी मुस्करा दिए । निपट क्या तेरा काम-धाम ?

—हां मास्साव ! पनराम वही पडी एक टूटी कुर्मी पर बैठते हुए खोले, मेरा
आवेदन पत्र फाट दीजिए ।

—नहीं भई । घनानंदजी ने हाथ हिला दिया । इस हाथ से, उस हाथ से । कल
जब स्कूल आ जाओगे तभी फाड़ेंगे । वही कोई अधिकारी आ जाए तो ?

—हाथ बंगन को आरसी क्या, मास्साव ! समय लो भी आ गया । पनराम
वही पडी उपस्थिति पत्रिका पर अपने हस्ताक्षर करने लगे । उन्होंने पिछले पांच
दिनों की उपस्थिति एक साथ ही लया दी । उधर घनानंदजी उनके आवेदन-पत्र
को फाड़ने लगे ।

तभी बाहर से गोपदेव उनके कमरे में आ गए ।

—आ भई ! घनानंदजी ने उचानी लेकर कहा, मैंने कहा था न कि पनराम
आने ही वाले हैं ।

—तो मैं जाऊं, मास्साव ? गोपदेव ने पूछा ।

—जरे भई, आवेदन-पत्र तो देते जाओ । घनानंदजी के माथे पर बल पड़ गए,
गुम लोग मेरी नौकरी पर...

—जजी बाह ! गोपदेव पांच दिन का आवेदन-पत्र पसीटने लगे, आपकी
नौकरी पर आंच नहीं आने ली । आप तो सरकार के पक्के जवाई हैं ।

गोपदेव से आवेदन-पत्र लेते हुए घनानंदजी ने कहा, गोपदेव, अगले सोमवार
तक जरूर आ जाना । मुझे भी चार-छह दिन के लिए जाना है ।

—ठीक है, मास्साव । गोपदेव मुस्करा दिए, मैंने आपकी बात बात गाठ
बाध ली है ।

छट्टी का समय होने लगा था । घनानंदजी दुनियावारी के जाल में घिरने

लगे। उनके सामने अनेक समस्याएं थीं। उन्हें युवनी पुत्री के विवाह प्रबंध के साथ-साथ अपने मेधावी पुत्र की उच्च शिक्षा की भी व्यवस्था करनी थी। इन बातों के जीर्ण हो आये पुत्रवैनी मकान की भी मरम्मत करवाना चाहते थे। इन सबके लिए वे पिछले चारों-पाँच वर्षों से रायों की जुगाड़ करते आ रहे हैं। इनके लिए उन्हें अनेक काम अपने हाथ में लिए हुए हैं। राजकीय साँटरी के अलावा एक विटलर कम्पनी का काम भी उन्होंने अपने हाथ में लिया है। ट्यूमनों के लिए उन्हें वहीं भी नहीं भटकना पड़ता। अपनी ही शाला की आठवी कक्षा के कमजोर बच्चों से ही प्रतिवर्ष दो हजार रुपयों की आमदनी हो जाया करती है।

चपरासी ने छुट्टी की घटी बजाई। घनानंदजी आठवी कक्षा से आने कमरे में आ गए। अहाते में घड़े-घड़े वे घर जाते हुए बच्चों को देखने लगे। उनकी बही भेड़ चाल थी।

भान्ना और अहाता खाली हो चुका था। साथ के अध्यापक भी बनी के बने डेरों को चल दिए थे। घनानंदजी ऑफिस में आ गए। तभी बाहर से एक बच्चा उनके कमरे में ताक-झाक करने लगा।

— कौन है रे? उन्होंने पूछा।

— मैं हूँ मास्सजी। एक दुबला-थतला बच्चा सिद्धकता हुआ अन्दर आ गया। वह हाथ में एक प्लास्टिक का डिब्बा लिए हुए था।

बच्चे के लिए घनानंदजी की आँखों में प्रश्नचिह्न उभर आया।

— मास्सजी, बौज्यू ने आपके लिए घी भेजा है। बच्चे ने उनरी मेज पर हाथ का डिब्बा रख दिया।

— अरे कही बनस्पति में ही तो दो-चार बूँदें नहीं टपका दी? मुस्तफार ने उस घी को सूघने लगे।

— नहीं मास्सजी। बच्चा पूरे आत्मविश्वास के साथ बोला, हमे तो घर पर ही मेरी माँ ने तैयार किया है।

घनानंदजी को याद आया कि पिछले महीने से वे भैरमेश के भोतरान शिवालय में बच्चे की कमजोरी की बात कहते आ रहे हैं। उसका भेजा हुआ वह घी उन्हें विश्राने लगा। वे उससे बोले, ऐसा करना कि रात को दो-तीन बोंधर घी भी मेरे छेरे पर चले आना।

— जी मास्सजी। बच्चा उन्हें प्रणाम कर अपने गाँव की डगर पर हो गया।

बाहर से हवा का झोंका आया। मेज के सिरे पर पड़ा हुआ वह माथीपट्टा पटकड़ाने लगा। घनानंदजी को उगमें जयदासजी के प्राण का पता हुए दिग्गर्द देने लगे। प्रदेश के अध्यापक-बुन्द ने यदि कुछ खंदा करके कुछ पान रखें तब भी भी तो क्या वे उम्र स्वीकार करेंगे? नहीं, वे टूट भले ही जाएँ किन्तु मुझे

नहीं। किसी के आगे वे हाथ नहीं पराएँगे। वह परिपथ उन्हें अनुपयोगी लगने लगा। अगले ही क्षण उन्होंने उसे फाड़ दिया और रहीं की टोकरी के हवाले कर दिया।

घनानंदजी ने गेज की दरार में अगले सप्ताह घुलने वाली नाँटरी के टिकट निकाल लिए। घिटफंड और अलावचत के कागजातों को भी उन्होंने क्षोले के हवाले कर लिया। इस वर्ष कुल मिलाकर कोई चारैक हजार रुपये का जुगाड़ तो वे कर ही लेंगे। हरिजन बच्चे द्वारा लाए गए धी को भी उन्होंने क्षोले के हवाले कर लिया।

कंधे पर झोला लटकाये हुए घनानंदजी अपने गांव की ओर जाने लगे। गांव की इगार पर चलते हुए वे निरंतर आगे-पीछे की ही सोचते जा रहे थे। पीछे छूटे हुए समय का उन्हें भारी पछतावा हो रहा था। यदि पिछले दस-बारह वर्ष से वे यही धंधे करते तो आज उनकी मांभी हालत और ही होती। फिर भी, आने वाले भविष्य के प्रति वे पूरी तरह से आशावान थे। उनके धंधे यदि इन्हीं प्रकार फैलते रहे, दुसूअनों की फसल हर वर्ष सहनहाती रही तो उनकी चादी-ही-चादी है। □

गंध-सुगंध

भगवतीसाल शर्मा

बनो, योग्य सड़का मिल गया, छट्टी हुई। यह मेपना था नहीं किम पह-नयन में पैदा हुई, यहा दुःख दिया, यहा योशाया। सड़का डोंटरी कर रहा है। मन्त्र है, यहा मूपमूरत। यही भाग्यनाती है हमारी मेपना। छोड़ना नहीं किमी भी किम पर इग सड़के को। अब तो सड़का देखने आ जाए, उमके अपने आ जाए, हा रह दें, गया नहाए। हे भगवान, सड़की किमी को न दे और दे तो सड़का नयन करने की तकलीफ न दे।

देखने वाले जाने लगे। लड़का आया, उसके माया-पिता आये। हां, हो गई और हां भी ठड़ी नहीं, पूरी तलरता और गर्मजोशी के साथ। उनके लिए जान-दार भोजन की व्यवस्था हुई। जाने समय उसमें भी वड़कर विदाई का दम्पूर हुआ। फिर लड़के के बुआ-भूषा आए, काका-काकी आए, जीजी जीजा आए, भैया-भाभी आए, बारी-बारी आए, सबकी मयोचित आवभगत हुई, विदाई हुई। सबने एक स्वर से कन्या पसन्द की और यहां के स्वागत-सत्कार की प्रशंसा भी साथ में। और इसे विवाह और आगे की पूर्व भूमिका मान अच्छा ब्याई दिने की अपने भाग्य की सराहना भी की।

तिलक में क्या देना है, किस दिन देना है, यह भी इन दिनों योड़ा बाहर का हिसाब-किताब बिगड़ा होने से भीतर ही बैठकर तय कर लें। तय कर लेना और स्पष्ट बात कर लेना अच्छा है। इससे बार-बार की मांग-तांग से बच जाते हैं, फजीहत से बच जाते हैं। बाद में प्रेम की ही बात हो, मिलने और आनन्द की ही बात हो, जीवन-भर निभने-निभाने की ही बात हो।

लेन-देन तय हो गया। तिलक का दिन निश्चित हो गया। अक्षय तृतीया को उनके भाई की बेटी का विवाह है। इसी विवाह में अगले दिन सुबह शुभ मुहूर्त में तिलक का दस्तूर हो जाएगा। उनको तिलक के लिए अलग से मेहमानों को बुलाना नहीं पड़ेगा और इधर भी यह आयोजन सबके सामने होने से शान बढ़ेगी।

मदत के भी गए कि उन सबके सामने मंगाने का उस्ता मरुगद यह भी है कि इन ऊचे-ऊचे मांगों के बीच देने के लिए आइटम भी ऊचे-ऊचे लाने पड़ेंगे ।

कोन अपनी हेठी दिखाएगा, सो उनकी एक से एक ऊंची चीज धरीदनी पड़ी । इन शाही का साममान न्योता मिला । तिलक की पूरी तैयारी थी । एक न दुन्दुन-गीं कार भाड़े की । तिलक का सारा सामान उसमें जमाया । भाई, जमाई बाबा को साथ लिया । मेघना को भी साथ लाने का निर्देश था । आशम या बिबू भी अपनी मगरान को निक्कट में देख ले और तिलक के बाद लड़के बानों को और से साड़ी ओढ़ाने की रस्म भी साथ की साथ हो जाए ।

शाम तक इनको बुलाया गया था और थोड़ी रात गए तक वे पहुंच भी गए ।

हमने लड़की दी है, भोजन नहीं करेंगे । लेकिन सबने मनाया कि लड़की देना सब माना जाता है जब बाकायदा तिलक दे दिया जाता है । तिलक गुधहू दिया जाएगा, फिर मत करना भोजन । कोई आग्रह नहीं करेगा सब । पाना पिलाया बड़ा प्रेम जनाया और बड़े जतन से गुलाया । उनकी दृष्टि में ये विशिष्ट मेहमान थे और इनको भी आभास करा दिया कि वे ये ।

मेघना को देखकर अपनी सुन्दरता पर दम्भ भरने वाली और घटी शीशा निहारने वाली बालाएँ ठिठाने बैठ गईं । सबने उसके रूप-स्वास्थ्य के बारे में इतना ज्यादा कहा कि फिर भी तथा बहुत कम कहा । उसकी सुन्दरता का बखान करने वाले शब्दों को मोतियों में पिरो, पालियों में सजा दिखे, फिर भी ये मेघना की आभास न पा सके । हालांकि उसका होने वाला पति कमलेश्वर भी कोई कम नहीं था पर मेघना के लिए कमलेश्वर जहा एक संयोग है, कमलेश्वर के लिए मेघना वही बड़े भाग्य का योग है ।

तिलक का मुहूर्त रात पण्डित को पूछ लिया था । सो और साढ़े नौ के बीच थोछ मुहूर्त था । मुक्कह उठे, नहाने-छोने, नारते से निपटे और तिलक के आयोजन में लग गए ।

जाजने चिठ गई । जाजम पर भाबी वर के लिए एक गाड़ी और घोडा लग गया । पूजा का सामान आ गया । सामान जुट गया । मन में उमंग और मुक्कह पर मुक्कहाहट लिए साथली गौरी साजी-सांवरौ महिलाएं आकर बैठ गईं । इन्द्रधनुष विच गया । उनके अधरो में भी मीठे-मीठे कोयनों का समवेत

फोटो लेने वाला और एक फिल्म खींचने वाला, दो-दो फोटोग्राफर ।

दोनों ने आकर अपना-अपना मोर्चा सम्भाल लिया ।

आ गए हैं तो बुलाओ कमलेश्वर को, मुहूर्त निकला जा रहा है । पण्डितजी को झुलनाहट होने लगी । शादी वाले के कई कार्यशम होने बाप थे । उनका भी समय निवृत्त जा रहा था । मेहमान भी कुछ जाने की जल्दी में थे । उनकी बसों का समय भी आता जा रहा था । इस देर का सब पर काफी गहरा प्रभाव पड़ रहा था, और कमलेश्वर थे कि उन सबसे बेखबर केवल अपनी ही सोचें चल जा रहे थे । उनके धीरे-धीरे संसार रखा पड़ा है और बढ़ सो रहे हैं । ऐसे युवक भी होने हैं और ये डॉक्टर बनकर मिलने बीमारों को जीवन दे पाएंगे भला ! जिनके जीवन में इंतजार करवाने का मौका आना ही नहीं उनके जीवन में इंतजार करवाने का मौका आ गया, इसलिए इंतजार करने वालों को इंतजार करने का मजा चखाया जा रहा है । आप उनकी झलक पाने के लिए रोने रहिए, वे भीसे बे सामने खड़े बाल संवारने रहेंगे ।

एक दोड़ते दो दोड़े मगर कमलेश्वर तो क्या, उनको बुलाने वाले भी बापस नहीं आए ।

महिलाओं के गीत शुरू गए । बँड की छूने समाप्त हो गई । 'आजराज के सदस्यों का इस प्रकार का व्यवहार' पर टीका-टिप्पणी भी होकर बन्द हो गई । एक स्वामी-नी नी पँल गई । लोग-बाग उठ-बँड करने लग गए । समाचार आए—कमलेश्वर बेविय कर रहे हैं ।

ठीक है पाँच मिनट और । बेविय पाँच में पन्द्रह मिनट निरतन गए । कमलेश्वर की मुगन्ध लफ मही आई । सब एक-दूसरे का मुँह देखने लगे, दात भी बने लगे और जो आजीर्वादि देने वाले थे चापट भाप भी देने लगे । उल्ल भी मजाज में उल्लभर अब हो जिशा की मजाक भी उढ़ाने लगे । पर यह सब उगी गन्नाटे में मन-ही-मन होने लगा और सब ऐसे ही बोलने और मुकने में उल्लग गए, जैसे कोई दुर्घटना में पय गया हो और अपनी-अपनी जान छुड़ाने के लिए हाद-वीर मार बना हो । कमलेश्वर नहीं आए । उनका दूत आया यह कहने के लिए कि सब के स्थान कर रहे हैं ।

मुहूर्त तो निरतन दगा पर पण्डितजी ने कहा कि हम सब छुटने में ही आकर बने हैं इसलिए उनका निर्वाह तो हो गया । अब तो बे बय बयदे पढ़ने हैं, जो हम मिनट पढ़ने या हम मिनट बाट में कोई पर्व नहीं पढ़ना ।

यह कमलेश्वर है क्या ? क्या बीब है कमलेश्वर ? उनके जैसे पापी लोग हैं अपनी सोच उठे पुनकर देन और सरकार की दानों में लगे गए, और और लगे बाल्य व बयदे देखनी, सोच जानने में लर गई ।

एन-दो आदमी जाजम और कमलेश्वर के बीच आ-जा रहे थे। अब वे दबता रहे थे कि कमलेश्वर कपड़े पहन रहे हैं। समझ लीजिए कि वे आ ही हैं।

“आप उन्हें जाकर जल्दी लिवा लाइये, कृपा होगी आपकी। आप उनके लि हैं और उन्हें अधिकार से कह सकते हैं।” बिहारीलालजी ने सदाशिवजी को उठाया।

सदाशिवजी भी आज्ञाकारी बालक की तरह उठकर चल दिए।

कोई दस मिनट बाद उन्होंने आकर बिहारीलालजी के कान में कहा—
“आपको थोड़ा पधारना पड़ेगा।”

बिहारीलालजी उनके पीछे हो लिए। दोनों मकान में गए। कमलेश्वर स्ते के नीचे अलसाये-से आराम कुर्सी पर बैठे थे। चेहरा, मूड, कपड़े सब मुबह बने। कमलेश्वर साड़ी में होते तो कोपभवन में बँटी करुण-वन्दन करती कँकेरी के छद्म लगते। पुरुष थे, और बैसे नहीं लगे मगर कुछ ऐसे-वैसे जरूर लगे। “तो यह शेविंग, स्नान, वस्त्र, इत्र-फुलेल सब धोखा था।

क्या बिजली टूट पड़ी? जो भी हो, बिहारीलालजी भी भारी-से-भारी वज्रपात के लिए पल मात्र में तैयार हो गए। सदाशिवजी ने समझाया—‘लड़का बेवकूफ है व्याइजी साहब, इसलिए परेशानी उठानी पड़ रही है। हीरो होण्डा मांग रहा है। हीरो होण्डा होगी तभी आजम पर पांव धरेगा। हीरो होण्डा कोई खज भीज तो नहीं है। दस मिनट में शोरूम से आ जाएगी, देख भी रची है। केवल पैसे चुकाने हैं। पैसे नहीं हैं, ब्यवस्था हो जाएगी।”

“तो फिर यहाँ कहाँ है। वहाँ जाजम पर आ जाते। बात हो जाती। हीरो होण्डा भी आ जाती। सब जान जाते। आपकी इज्जत के साथ मेरी इज्जत भी हो जाती। पधारिये वही।”

शापट्टा मारकर बिहारीलालजी वहाँ से निकले। उसी झपट्टे में जाजम के पास आकर महिलाओ में बँटी मेपना को अपने पास बुलाया। दोनों दस बदन डुर जा अकेले में धड़े हुए। पिता ने बेटी की पीठ को सहनाया—“हीरो होण्डा मांग रहे हैं। मेरे ख्याल से ये बहू ब्यवस्था तो कही से कर लेंगे, हीरो होण्डा की वही कर सकते सो मांग रहे हैं। ऐसा मंगता घर चाहे वह महल ही हो, बेटी के लिए सगुराण नहीं सादवेरिया ही साबित होना है, नू क्या कहती है?”

—“मुझे कुछ नहीं कहना है पापा। बस यहाँ से चलना है। मुझे उन्दी आ रही है।”

मेपना को वही छोड़ वे जाजम के किनारे आये।

इधर कमलेश्वर भी तैयार होकर जाजम पर लगी गादी पर आ बैठे । पड़ित ने उनके माथे पर तिलक लगाया, कलाई में लच्छा बाधा । सदाशिवजी भी कराराहट बिखेरते उनके पास ही आ बैठे । जो खड़े थे बैठ गए और अब सबका मन इधर आ गया ।

उधर विहारीलालजी ने दशारा किया, कार आ गई । घालियों का सामान टा जाने लगा । बसों-पेटियों में जम भी गया । कार में पहुँच भी गया । सब में, कि यह सब क्या हो रहा है ! विहारीलालजी पागल कैसे हो रहे हैं ? बात कइ कैसे रही है ?

लोग पूछते रहे, वे टालते रहे । कार में सबके बैठ जाने के बाद वे भी बैठने । फाटक पर खड़े हो, सबको हाथ जोड़े, नमस्कार किया । माफी मागी । अब बताया—“ये लोग हीरोहोण्डा मांग रहे हैं, सो मैं हीरोहोण्डा लेने जा हूँ ।”

कार चल दी । कुछ को वह दौड़ती हुई कार दुल्हन की जाती हुई टोली-भी तो कुछ को समझ में नहीं आने वाला लतीफा सुनाकर भाग जाने वाले खुली गयी ।

□

चोटों की राजनीति

भोगवत जोशी

प्राण बाल में भीड़ में उठा ही था, पॉली देख मुन्ना के बाद बाजू की के पास घुट पर रवाई में गिमटकर चाय की प्रतीक्षा में बैठ गया। गर्मी आज कुछ अधिक ही थी। इतने में मजान के पिछवाड़े आम गड़ा में साउंडमीटर चिन्ताया—“प्राण के विभाग के हेतु मुदुभायी, विज्ञान, काउंटुमन कर्तित, इब्राहीम चाचा को ही सरपंच पद के लिए अपना अमूल्य वोट देकर सफल बनायें।”

गिताजी की प्रतिनिध्या हुई—“दस बार चुनाव का माहीत बड़ा खराब है, पार्टी-पार्टी में मतभेद। सब अपनी कुर्गी चाहते हैं। साथ समझाया कि भाई पार्टी के प्रति त्याग की भावना एवं निस्वार्थता रखनी चाहिए। जो कर्मठ हैं वे ही इन बार अनुशासन भंग कर रहे हैं...।”

इतने में विमला चाय के दो मगने लेकर आ गई, एक मीने से निगा और दूसरा बाऊजी की ओर बढ़ा दिया। चाय की दो-तीन घूट ली ही थी कि साउंडमीटर की चिल्लाहट अब हमारे मजान के सामने वाली सड़क पर आ गई और देखने-ही-देखते इब्राहीम चाचा ने हमारी पोल में प्रवेश करते ही आवाज लगाई—“बाजूजी क्या हो रहा है? मैं आपका आजीर्वाद लेने आया हूँ...।”

बहुता-बहुता वह कमरे में आ गया। एक प्याला उसके लिए भी मगाने हुए उसे बँठाया। बैठते ही इब्राहीम चाचा ने अपना भाषण निरन्तर जारी रखा—“मैं किसी पार्टी-पार्टी में नहीं हूँ और रहना भी नहीं चाहता। पार्टी के नाम पर बड़े नेता अपना उल्लू सीधा करते हैं, मुझे उनमें कोई विश्वास नहीं है...।”

इतने में चाय आ गई, चाचा ने चाय का प्याला हाथ में लेकर पुनः बोलना चालू किया—“मैं यह भी जानता हूँ कि सरपंच का पद कांटों का ताय है, लेकिन गांव के विकास एवं उत्थान के लिए इस बार मैं पहनना चाहता हूँ। आधिर अब तक पिछड़ने देंगे अपने गांव को? इस पार्टीबाजी से ही तो पूरे गांव का बंटोडार हो गया। पिछले इतने वर्षों से एक भी काम नहीं हुआ। विकास और उन्नति के

नाम पर अब मैं बदलाव नहीं कर सकता हूँ गांव भी इस तरह की बर्बादी...।”

बाबूजी ने चाय का मग्गा खाट के नीचे राखाते हुए मौन तोड़ा—“देख भई इलाहीम ! हमें तो गांव के विकास वाले व्यक्ति की जरूरत है। मेरे से कोई छिपा हुआ नहीं है, कौन कितने पानी में है ? जनता इसका न्याय कर देगी। तेरा जैसा योग्य एवं उत्साही व्यक्ति जरूर कुछ करके बताएगा, मुझे पूरा विश्वास है...।”

यह सुनते ही चाचा बीच में ही मुहकुराकर बोल उठा—“बस-बस, अब के वही आपने मेरी बात ! बस आपका आशीर्वाद लेने आया था, मिल गया। अच्छा मैं चलता हूँ। पूरे गांव में धूमना है व्यक्तिगत सम्पर्क के लिए।” कहते-कहते चाचा हाथ जोड़ता हुआ रवाना हो गया। उसके जाने के पश्चात् मैंने बाबूजी से पूछा—“यह चाचा क्यों जड़ा हो रहा है, पहले भी हार चुका था। न तो इसके पास बर्कर हैं और न कोई व्यवस्था ?”

बाबूजी ने मुह बिगाड़ते हुए कहा—‘ यह चुनावी माहौल है, देखे जाओ ऊट किस करवट बैठता है ? चाचा यों ही धूल में सट्ट लगा रहा है। मुझे भी लोगों ने खूब उन्माया, लेकिन मैंने तो साफ कह दिया कि मुझे नहीं खड़ा होना है किसी चुनाव-उनाव में।’

मैंने भी उनकी हा में हां मिलाकर कहा—“हा जी बेकार है, खामोशवाह गरदई कपो मौल लो अपने हाथो से ?’

कहते-कहते मैं कमरे से बाहर आ गया। शौचादि से निवृत्त होने की सोच रहा था, इतने में लाउडस्पीकर की आवाज आई—“ग्राम के बहुमुखी विकास के लिए सरपंच पद के लिए एकमात्र उम्मीदवार इन्द्रसिंह ‘मामा’ को अपना वोट दीजिए।”

मैंने हंसते हुए बाबूजी से कहा—“लो एक और आ रहे हैं। इनकी भी मुननी होगी।”

बाबूजी ने उकताये हुए कहा—“ये तो मुझे दिन भर परेशान कर लेंगे, अच्छा हो कही बाहर चला जाता हूँ। वापस दुपहर तक छोड़ूंगा। तब तक ये टण्डे पड़ जाएंगे।”

मैं कुछ बोलू उसके पूर्व ही सरपंच पद के द्वितीय उम्मीदवार इन्द्रसिंह मामा ने मकान में प्रवेशकर आवाज लगायी—“बाऊ साय ! ओ बाऊ साब !! अपने बच्चे को आशीर्वाद प्रदान कीजिए।”

कमरे से बाहर आये, इन्द्रसिंह ने बाबूजी के पैर छूने का नाटक किया और बोला—“बाऊ साब ! आपका आशीर्वाद लेने आया हूँ। पार्टी के निर्णय पर ही खड़ा हुआ हूँ। ज्यादा पडा-लिखा तो हूँ नहीं, पर पिछले सोलह सालों से बार्ड मेंबरी करता आ रहा हूँ। इस बार गांव सेवा का मौका देगा तो जरूर कश्गा। आप लोगों का आशीर्वाद हमेशा मेरे साथ रहेगा। यद्यपि मैं यह जानता हूँ कि

का सराफी कर सकेगा। इसलिए गुरुजी मेरे मन ने विद्रोह किया है—उम्मीद-कार के विरुद्ध, पार्टी के विरुद्ध नहीं...।”

बाऊजी जानते थे कि जब तक वे नहीं बोलेंगे, भाषण चालू रहेगा। अतः वे बोल उठे—“आप जैसे विद्वान एवं नवयुवक को ही यहां की बागडोर सम्भालनी चाहिए। ऐसा पढ़ा-लिखा व्यक्ति ही इतने बड़े गांव का सरपंच हो तो अच्छा है, मेरी यही इच्छा है कि इस बार कोई व्यक्ति आवे। भाई-भतीजावाद एवं जातिवाद से ऊपर उठकर...।”

उम्मीदवार राजराज मुस्कराता हुआ बोला—“तो बस गुरुजी आज्ञा हो मुझे! आपका हाथ है न, बच्चे के सर पर...?”

बाऊजी ने आश्वासन दे विदायी दी। बाऊजी ने ताक में रखे बीड़ी के बण्डल को उठाया। उसके ऊपर का कागज फाड़ा और छाटकर एक बीड़ी निकाली। बीड़ी के अपने हिस्से को मुंह में दबाकर फूक मारी फिर सीधी कर तसल्ली से मुलगा ली। मैंने पूछा—“बाऊजी! आप तो सबको ही आजीवदि दे रहे हो और बोट एक को देना है, फिर किसे देओगे?”

बाऊजी ने बीड़ी को साइकर हसते हुए कहा—“देखो भाई! यह तो चुनाव की राजनीति है। तुम क्या जानो इसे? क्या इन आने वालों को पता नहीं है कि मैं किस पार्टी का कार्यकर्ता हूं। ये सब जानते हैं, फिर मैं क्यों किसी के उत्साह को मारूं! हां, कल तक एक-आध बैठ जाएगा। त्रिकोणात्मक संपर्क रहेगा।”

घोषा उम्मीदवार इसर काठाल भी इसी समय आ धमका। बाऊजी की तरफ देखकर बोला—“गुरुदेव, आपरो हाथ महारा माया माये चाहिए। पढ़यो-लिख्यो तो हूं नी, पण पालटी री आज्ञा माननी पड़सी। अब काले गांव का विकास का तीन मोटा काम करणां है, पाणी, सफाई अर बिजली। इन तिन कामा में रात-दिन एक करणो है, आपरो किरपा अर भेरवानी होसी...।”

बाऊजी ने कहा—इसर भाई! तुम संजीदा हो, बाकी सब सड़े होने वाले युवक हैं। अभी उनकी इतना बोध बहा है? मेरी तो हार्दिक इच्छा है कि इस बार गुरहारी ही जीत हो।”

इसर भाई ने कहा—“पूरो ध्यान राखियो सा।” और चला गया। मैं शून्य देखते हुए बाऊजी के सभी को दिये गए आश्वासनपूर्ण उत्तरों पर विचार करने लगा।



कपर्यु

पुष्पलता कपर्यु

गहर में कपर्यु लगा हुआ है। मेना के बरतन गइसों पर रख कर रटे हैं।

उत्तम पड़ोसी दमा का पुराना मरीज है। अचानक उमकी हावउ बटून बिगड़ गई है। सांग बड़ी कठिनाई में घौरनी की तरह बन रही है। कोई टैम्बीवाला अस्पताल तक भी चढ़ने को तैयार नहीं होता है। एम्बुलेंस मिन नहीं रही है। दो लड़के लूना लेकर कोई टैम्बी देखने चौराहे तक जाते हैं। बंदूकघाती उनका पीछा करते हैं। लड़के घबराकर भागने लगते हैं। तभी पीछे बैठे लड़के की पीठ पर राइफल की बट का एक भरपूर वार पड़ता है। वह नीचे गिर गया है। लूना चलाने वाला भी गिर पड़ता है। सिपाही कहता है—साने कपर्यु का मतलब नहीं समझते ! ...लड़के किसी तरह जान छुड़ाकर भाग आते हैं।

आखिर एक भलामानस टैम्बीवाला मरीज की हालत सुनकर किसी तरह अस्पताल चलने की जोखिम उठाने को राजी हो गया है। लेकिन किराया सामान्य दिनों से चौगुना देना पड़ता है। गधत पर तैनात जवान कई जगह टैम्बी को रोककर पूछताछ करते हैं। राम-राम करके किसी तरह अस्पताल पहुंचते हैं।

उसी दिन रात को करीब आठ बजे बीमार चल बसता है। एक निजी जीप मालिक ने लाश को घर पहुंचा देने की मेहरबानी की है।

अगली सुबह सांग को मरघट ले जाकर दाह कर्म करने की समस्या आती है। —अनुमति-पत्र लेने में तो पूरा दिन निकल जाएगा। ...सभी जल्दी से जल्दी मृतक के अंतिम संस्कार के काम को निपटा देने की सोच रहे हैं ...मुर्दा, घर में तो नहीं रखा रह सकता !

—पता नहीं हालात कौसा मोड़ ले ले। ...सभी अनागत से आश्वित हैं !
—डेथ-सर्टिफिकेट तो साथ में है ही ! ...तसल्ली किनारा बूझ रही है।
घर और मोहल्ले के लोग ही इकट्ठा हो पाये हैं। दूर-दराज रहने वाले रिश्तेदारों और मुलाकात के लोगों का मंत्र में शुमार होना मुमकिन नहीं है।

—बर्फी सड़क तैयार करके, मुख्य रास्ते और घोरार्हों को छोड़ते हुए, रस्ते में गुजरकर प्रमत्तान तक पहुंचा जाय !... यह तय रहता है।

साय का चेहरा इस तरह धुना छोड़ रखा गया है, जिसमें रास्ते में विशेष रोचक-शोक नहीं हो सके।

जवाबे का जुलूम चल रहा है। रास्ते में परो की पिडकिया और दरवाजे की ओट में रुकने हुए मागूम बच्चों और भयावान महिलाओं के लटके-सीने चेहरे दिखाई पड़ जाते हैं। उनके कुछ दूर रहते ही दरवाजे और पिडकियां खटाक से बंद हो जाते हैं। बीनरी रस्ते में जो पान-निगरेट और धाय की इक्का-दुक्का बसगुनों द्वारा बंधवा केबिन हैं वो इस जुलूम को दूर से देखकर ही बंद हो गये हैं। सड़कें और गलियां बिलतुल घोरान हैं। जगह-जगह दुकानों के शटर टूटे पड़े हैं। मूटसाट और आगदानी की करानियां मुह बोन रही हैं। दुकानों से बाहर निकालकर जवाबे गये मामान से, आग की मुगुं देवाहनों, टायरो और होडियों से बनी धी धुआ निकल रहा है। वाहनों, टैनों—केबिनो—बूटो—स्टॉलो आदि के बने-टूटे अवशेष बर्बादी की गवाही दे रहे हैं। आम रास्ते पर पत्थर, लाठियों और काच के टुकड़े घारी मात्रा में बिखरे पड़े हैं। ये सपथं और झगड़े-फसाद के बिल्ल हैं। धारदार हथियारों का गुलकर प्रयोग हुआ है। लाखों की सपत्ति नष्ट कर दी गई है। शांति और विश्वास भंग हो गये हैं। जन-जीवन भयप्रस्त और ठण है। लोग घरो में बंद रहने को मजबूर हैं। तवागियां और गिरफ्तारियां की जा रही हैं। अनिश्चय और आशका का वातावरण बन गया है। मानवीय मूल्य बौने हो गये हैं। पुलिस ने नियंत्रण पाने के सभी उपाय किए हैं। हातात काबू आते न देखकर कई जगह गोली चलानी पड़ी है। दगो में कई मारे गए हैं, बहुत से घायल हुए हैं। पायनो में कड़यो की हालत गंभीर है। कानून और व्यवस्था की निरन्तर विगड़नी स्थिति को देखते, रात को सेना बुना धी गई है। जहर में कपड़ें लग गया है। दंतो में इन्मानी खून सड़को पर बहता है। हैवानियत ताडव करती है। गफरत और अफवाहों का बाजार गर्म हो जाता है।

घोरार्हो-तिराहो पर सुरक्षा बलों की वायरलेस की गाड़िया दिखाई पडती हैं। कै-गिर्द बडूचघारी हैं। कुछ मुस्तैद छोड़े हैं। कुछ छोटे मुहडो और फोलिडग कुसियों को बिछाकर बैठे हैं। वातावरण में आतक की मृष्टि होती है। चेहरो पर तनाव और परेजानी के भाव हैं।

सामने की गली में फेरी लगाकर सबजी बेचने वाले का एक टैला नजर आता है। ऐसे में यह वहां से आ गया है। "सभी सोचने लगे हैं। एक अंधेड़ औरत गली निकल कर भाव-ताव करते लगती है। लग रहा है—बहुत महपी करके बेच रही है !... तभी पुलिस की एक गश्ती गाडी उधर आ निकलती है। महिला तो के फाटक के भीतर पहुंच गई है। लेकिन टैले वाला कहां जाए। गाडी से कुछ

। ॥ ३ ॥ २ ॥ ३ ॥ ४ ॥ ५ ॥ ६ ॥ ७ ॥ ८ ॥ ९ ॥ १० ॥

□

॥ १ ॥ २ ॥ ३ ॥ ४ ॥ ५ ॥ ६ ॥ ७ ॥ ८ ॥ ९ ॥ १० ॥

॥ ११ ॥ १२ ॥ १३ ॥ १४ ॥ १५ ॥ १६ ॥ १७ ॥ १८ ॥ १९ ॥ २० ॥

॥ २१ ॥ २२ ॥ २३ ॥ २४ ॥ २५ ॥ २६ ॥ २७ ॥ २८ ॥ २९ ॥ ३० ॥

॥ ३१ ॥ ३२ ॥ ३३ ॥ ३४ ॥ ३५ ॥ ३६ ॥ ३७ ॥ ३८ ॥ ३९ ॥ ४० ॥

॥ ४१ ॥ ४२ ॥ ४३ ॥ ४४ ॥ ४५ ॥ ४६ ॥ ४७ ॥ ४८ ॥ ४९ ॥ ५० ॥

॥ ५१ ॥ ५२ ॥ ५३ ॥ ५४ ॥ ५५ ॥ ५६ ॥ ५७ ॥ ५८ ॥ ५९ ॥ ६० ॥

॥ ६१ ॥ ६२ ॥ ६३ ॥ ६४ ॥ ६५ ॥ ६६ ॥ ६७ ॥ ६८ ॥ ६९ ॥ ७० ॥

॥ ७१ ॥ ७२ ॥ ७३ ॥ ७४ ॥ ७५ ॥ ७६ ॥ ७७ ॥ ७८ ॥ ७९ ॥ ८० ॥

॥ ८१ ॥ ८२ ॥ ८३ ॥ ८४ ॥ ८५ ॥ ८६ ॥ ८७ ॥ ८८ ॥ ८९ ॥ ९० ॥

॥ ९१ ॥ ९२ ॥ ९३ ॥ ९४ ॥ ९५ ॥ ९६ ॥ ९७ ॥ ९८ ॥ ९९ ॥ १०० ॥

॥ १०१ ॥ १०२ ॥ १०३ ॥ १०४ ॥ १०५ ॥ १०६ ॥ १०७ ॥ १०८ ॥ १०९ ॥ ११० ॥

गया था। मैंने भी पढ़ा था। मुझे फाइल ऑन थी, पर जब मैंने पढ़ा तो
 अतर्क और हिंसा को नाटक परोसान न करने की शक्ति से इंकार कर दिया था।
 अभी भी कोई गाम देर नहीं हुई थी, दो पंटे बाकी थे अभी। लेकिन क्लान ये जा
 रहा था कि यदि इसी तरह समय निकलता गया तो दो बरा बीग पंटे भी कम पड़
 सकते हैं। निहायत मैं बस स्टॉप के पास गये एक ऑटो-रिक्शा वाले के पास गया।
 गई जगह मोन-आर कर लेने का सूचदिमाग में था आतः पूछा, तो बड़ी ईमानदारी
 पूर्वक जवाब मिला। "गाह्व, मीटर के हिसाब से जो बनेगा उसे ले लें।"
 लेकिन आज साक्षात्कार देने जाने की दम गड़ी में हम कुछ ज्यादा ही समझदार हो
 चले थे मैं जानता था कि दम तरह वां मुझे पूरे शहर में घुमाया फिरगा और बमों
 के नम्बरों के से फुटवारा जाने के बाद मेरी नजरें ऑटो रिक्शा के मीटर के साथ
 दौड़ती रहेगी और घिटा बजह सनाय उत्पन्न होगा। इसलिए मैंने अपनी शक्ति
 उगके सामने प्रकट कर दी तो वो मुस्कराने हुए बोला— "साहब, फिर आप रास्ता
 बता देना उधर में ही ले चलेंगे आपको यहाँ उगने मेरी मन्त्र बाधिर पकड़ ही
 ली। मैं तो पूरी तरह से अजनबी था दम शहर में, उसे क्या शक पता बनाता।
 इसी उधेड़ बुन में मैं जब गामने की ओर देखते हुए कुछ सोच रह था कि अचानक
 सामने मे आती एक बग पर लिखे 402 नम्बर पढ़कर मैं बस स्टॉप की तरफ
 दौड़ पड़ा। इसी बीच बस भी आ गयी थी और मैं दौड़ती हुई अवस्था में ही सीटें
 बस के गेट पर पहुँच गया था। मुझे अंदर पहुँचाने का काम मेरे पीछे आई हुई भीड़
 ने कर दिया था।

भीड़ में मे ही एक सज्जन से मानसुम हुआ कि लगभग पौना घंटा तो लग ही
 जाएगा मुझे अपने लक्ष्य तक पहुँचने में। भीड़ के रेले में मैं स्वतः ही आगे और
 और आगे बढ़ा जा रहा था।

मुझे लगा यदि इसी तरह मैंने अपने आपको भीड़ के रहमो-करम पर छोड़
 दिया तो जिस तरह इसने मुझे अंदर पहुँचाया था, उसी तरह वह बिना मंजिल के
 जाए बाहर भी धकेल देगी और सफर भी काफी लम्बा था मेरे लिए। बड़े शहरों
 में तो यह आम बात है, पर मेरे लिए खास ही थी इतनी देर धड़े रहना।

एक सीट के खाली होते ही ज्योंही मैं बैठने लगा तो इससे पहले कि मैं कोई
 प्रयत्न कर पाता, एक महाशय फुर्ती मे विराजमान हो चुके थे और दंड-बैठक की मुद्रा
 में मुझे वापस खड़े हो जाना पड़ा। लेकिन दूसरी बार उसी फुर्ती का सांचार मुझमें
 हो चुका था। एक महिला ज्योंही उठी तो मैं हो गया आरुढ़। जैसे कोई राज-
 सिंहासन प्राप्त हो गया हो, लेकिन तभी कोई झांसी की रानी आ टपकी और मेरी
 तरफ उंगली से उठने का इशारा करने लगी। मैं कुछ समझ पाता उससे पहले ही
 वह बोली— "इट इज ऑनली फॉर लेडिज।" मैंने घूमकर सीट की पीठ पर

देया और "ओह आई एम बेरी साॅरी" कहते हुए सिंहासन से उठकर खड़ा हो गया। अब नी बार तो सच में गिरिया गया था मैं। बस का माहौल इस सब में कोई रूचि नहीं ले रहा था। भाषण आम बात थी। लोगों के लिए आते ही रहते होंगे न ऐसे-ऐसे नमूने।

अब सोच लिया था मैंने कि बंदूंगा नहीं, बिल्कुल नहीं। नया मुसीबत है यार, एक तो सीट मिलती ही नहीं, मिलती भी है तो छोड़नी पड़ती है। लेकिन कभी इसमें पहले किसी ने पकड़कर जोर से धींच लिया था और इससे पहले कि मैं कुछ मसल पाता मैंने अपने को एक सीट पर बैठे थाया। पारा में ही एक प्रीक महिला बैठी हुई थी और इस सीट पर मैं उनकी ही मेहरवानी से विद्यमान था। मेरे बैठते ही बोनी—

"बहुत देर ले देर रही थी मुम्हें परेशान होते इसलिए बैठा लिया।"

मैंने उन्ना मुत्रिया अदा किया और बोला— "मगर ये सीट तो महिलाओ के लिए है।"

तो वे बोली— "नहीं तो।"

"तो फिर आप।" मैंने सकुचाते से पूछा।

"ओह, हम कही भी बैठ सकते हैं।" और यह कहकर टटा कर हंस दी।

उनकी इस उन्नुक्त हमी से इतनी देर का तनाव कुछ कम हो गया था।

"पहली बार आए हो इन शहर में?"

"हां, एक साक्षात्कार के सिलसिले में। क्या, आप बता सकती है यह अखोक बिहार कौनसा स्टॉप होगा?"

"अरे बाह। नहीं तो मैं भी उतरूंगी। इस स्टॉप के बाद वाला ही है। किस पद के लिए हो रहा है साक्षात्कार।"

"तकनीकी सहायक के लिए।"

"अब शायद हमे आगे दरवाजे तक पहुंचने का प्रयत्न करना चाहिए।" कहकर वह उठ खड़ी हुई थी। मैं साय-साय उठकर उनके पीछे खिसकता हुआ आगे बढ़ रहा था। दरवाजे तक पहुंचते-पहुंचते बस स्टॉप आ गया। उतरते ही बड़ी राहत सी मिली थी इस जिन्दगी से, जो यहाँ के लोगों की दिनचर्या का अभिन्न अंग बन चुकी थी।

"उफ्! कंभे जीते हैं लोग यहाँ?" अचानक ही मुँह से निकल पड़ा था।

"मर भी तो नहीं सकते", अचाव मुनकर मुँह ताकने लगा था मैं। चेहरे पर पमीर भायूसी महानगरों की शाशदी का बयान कर रही थी। अगले ही पल ही बोल उठी—

"मदर इडिया देखी है? दुनिया में हम आए हैं तो जीना, ही पड़ेगा और जीवन है अगर अहर तो पीना ही पड़ेगा।" और फिर ठठाकर हंस पड़ी।

मुझे महतूंग हुआ मन्मुख जीना तो एक जगत् है । कुछ लोग परेशानी के माहौल में भी बेहतर ढंग से जी लेते हैं तो कुछ गममन् मुविद्याओं के होने हुए भी जिंदगी की जमानियत से महत्तम रह जाते हैं ।

“ओ० के० जस्टिसमेन । बेस्ट ऑफ सफ ।”

“ओह र्वैरू । र्वैरू बेरी मध । मन् आगके चंद घड़ी के माय ने इग अत्रदवी महूर में कुछ पन् की ही गही, अनेनन न जो अहूमाग कराया उमे कभी भून् नहीं पाऊंगा ।”

“अच्छा र्वैर । जिंदगी के किमी मोड़ पर मुनाफात हुई तो फिर मिनगे । क्योंकि दुनिया गोल है न ।” और फिर ठठाकर हंगती हुई वह मेरे सामने बाले रास्ते की ओर चल दी । मैं उसे तब तक देखना रहा जब तक कि वह आंखों में ओसाल न हो गयी । तंडा भंग हुई तो मिर्के आघा घंटा रह गया था साक्षात्कार में । एक राहगीर से पता पूछा । तेज कदम बढ़ाने हुए उस तरफ चल पड़ा । लगभग दस मिनट में ही जा पहुंचा था मैं । आगिर मंजिये-मकगूद आ ही पहुंची । दस वज्र चुके थे, लेकिन—कार्यालय अभी भी उबामी सेता-सा प्रतीत हो रहा था । जिन तरह जिही बच्चे को घणइ लगाकर जगाया जाता है, मेहतर भी झाड़ू कूटने के से अंदाज में तगई करने में ध्यस्त था और उसी उड़ती धून् से बचने के लिए चंद समय के पावंद कर्मचारी बाहर स्थित पान की दुकान पर मुट्टा लगाकर या पान चबाते हुए समय गुजार रहे थे । दो-चार अदद बेरोजगार भी इम बीच और पहुंच गए थे । पान की दुकान पर बड़े कर्मचारीगण हमारे हाथों में श्रीकृनेस, बेग, फाइलें बगीरह देखते हुए आपस में दशारे करते खिल्ली-भी उड़ाते प्रतीत हो रहे थे ।

झाड़ू की कुटाई से कार्यालय की नींद नहीं खुली थी चायद । इसलिए अब मेहतर उसे रगड़-रगड़कर नहला रहा था । थोड़ा देर में जमाचम चमकती कान्वेंट स्कूल की ड्रेस की भांति कार्यालय दमक उठा तो कर्मचारियों ने बड़ी शोजी के साथ प्रवेश किया । हमें भी चपरासी ने स्वागत कक्ष में बिठा दिया ।

साढ़े दस वज्र चुके थे । साहब अभी तक नहीं आए थे । बहरहाल कार्यालय में कर्मचारियों की सख्या बढ़ती ही जा रही थी । इस बीच साधारकार देने वाले कई और अभ्यर्ची भी आ गए थे, जिनमे से एक सज्जन वही थे जिनके भरोसे पर मैंने अपने आपको बस स्टॉप पर छोड़ दिया था । नजरें मिलीं तो वे मेरी तरफ खिच आए, “अरे ! आप भी यहीं आने वाले थे । बताया नहीं आपने । वो बस तो मिस हो गयी थी, आपको कांई परेशानी तो नहीं हुई ।”

“नहीं ! कोई खास नहीं । दरअसल मैं सतर्क बिल्कुल नहीं था, इमते पहले कि बस के पास पहुंच पाता । बस चल दी थी ।”

“माफ कीजिएगा । मैं आपकी मदद नहीं कर सका ।”

“जरे नहीं, नहीं ऐसी कोई बात नहीं है।”

साहब आ गए, साहब आ गए की आवाज के साथ ही अचानक वातावरण में गर्माहट आ गई। बैठे हुए सभी अम्पथी अटेंशन घाटे हो गए। सभी एक गजी-सी चाद वाले भारी ने आदमी ने मुंह में पाइन दबाए हुए स्वागत तख के काच के गेट को धकेलकर अंदर प्रवेश किया और एक उड़ती-भी नजर अपरिचित चेहरों पर झानते हुए घबने लगे कि एन गूंदर कन्या पर नजर पड़ते ही वांछें खिल गयीं।

“नमस्ते अक्ल।” एक शीघ्र मुस्कान उसके चेहरे पर खिल उठी।

‘हैनो धामिय। हाउ आर यू।’ कहते हुए साहब ने उसके गाल पर चिकोटी काट ली। (हंसते हुए) “पाइन अक्ल, मुझे कॉलेज जाना है धीज मेरा इटरव्यू पहन कर लीजिएगा।”

“ओह नॉर्टी गर्ल। तुम हर चीज में बहुत जल्दी करती हो। कहते हुए साहब अपने बेचिन में प्रवेश कर गए।

सभी लोग इग नाटक को मुह बाए देखे जा रहे थे। वहा प्रत्याशी एवं साक्षात्कारकर्ता के मध्य इतने प्रगाढ़ सम्बन्ध हो वहा प्रत्याशी की सफलता में संदेह की गुवाइम ही न थी। सभी की नजरों में यही भाव नजर आ रहा था।

इतने में ही ऑफिंग का एक सहायक सभी से उपस्थिति पत्र पर हस्ताक्षर कराने लगा। जब सभी के हस्ताक्षर हो चुके तो मेरे साथ ही धड़े हुए उस दाढ़ी वाले प्रत्याशी ने उन महाशय से पूछा कि इस पद के लिए नितने उम्मीदवारों का चयन किया जाता है।

पहले तो उन महाशय ने उसे ऐसे घूरा जैसे अजायबघर से कोई जानवर उठकर महा आ गया हो। फिर व्यग्न से मुस्कराता हुआ बोला—“एक, केवल मात्र एक।”

इतना सुनते ही सभी लोग सकते में आ गए और हमे अपनी उपस्थिति की निरर्थकता का अहसास होने लगा। क्योंकि मात्र इस एक पद के लिए किसका चयन किया जाना है, सभी की पता चल चुका था। इस बीच वह दाढ़ी वाला प्रत्याशी कुछ ज्यादा ही असामान्य हो गया था। बार-बार दाढ़ी घुंजलाने और मुट्टिया भीचने में उसका आशेष प्रत्यक्षत दृष्टियत हो चुका था।

अचानक ही साक्षात्कार के लिए पहले प्रत्याशी का नाम पुकारा गया—

“मिस ज्योत्सना मायूर !”

सभी की निगाहें लड़कियों में ज्योत्सना नाम की लड़की की तलाशने लगीं और वही साक्षात्कारकर्ता अंकल की भतीजी आने खुले हुए बालों को झटकाकर एक उपेक्षित नजर सभी प्रत्याशियों पर डालती हुई ज्योही केचिन में प्रवेश करने की हुई कि अचानक वो दाढ़ी वाला प्रत्याशी उसे धकेलता हुआ बेचिन में प्रवेश कर गया। अपराधी, जिसने रोकने की कोशिश की थी, जमीन पर पड़ा घुल चाट रहा था। सभी हतप्रभ रह गए। किसी अज्ञात आशका से सभी के दिल धड़कने लगे। केचिन के बाहर खुले दरवाजे पर भीड़ इकट्ठी हो गयी।

नवजान या नन्हें शिशुओं को गाड़ने आए हैं। पर अब देखा कि उन शिशुओं काफ़ी अतिक्रमण हो चुका है और जो बची है वह दण्डनी है जड़ों गड़ा नहीं छोड़ा जा सकता। आखिर पक-हारकर विवग्तावश कब्रिस्तान के बिलुप्त कितने अतिक्रमण की हुई भूमि पर गड़ा खोद शव गाड़ दिया।

ईदगाह में साम्प्रदायिक सद्भाव का आयोजन है। शहर के हिन्दू, मुसलमान सिख, ईगार्द आदि सभी धर्मों के मौनवी, पुजारी, पादरी आने वाले हैं। इहाँ काजी की अध्यक्षता और विश्व हिन्दू परिषद के कर्मठ कार्यकर्ता नागर साहब के मुख्य आतिथ्य में भव्य आयोजन है। जहाँ सामयिक कविता पाठ के लिए भी जो आमन्त्रित हैं। अतः चल पड़ा सद्भाव सम्मेलन में भाग लेने के लिए।

मुश्किल से आधा किलोमीटर रास्ता तय किया होगा कि आवाजें बानों में पड़ी—“यही है वो कलाल का बच्चा, यही है वो हरामखोर हरिमोहन, इसी के हाथों में मुर्दा था। इसी ने कब्रिस्तान में बच्चे को दफन किया है, यही फाँड़ है। जान-बूझकर हिन्दू के बच्चे को दफनाकर इस्लाम की तौहीन की है।

मैं हतप्रभ रह गया। देखा, दो-चार हमलावर हाथों में लाठिया लिये मेरी ओर सपक रहे थे। अनाप-जनाप बक रहे थे। मैं साचार, बेबस, निस्साहाय जहाँ का तहाँ खड़ा किसी अनिष्ट की आशंका से कांप गया। लगा, पैर तले की जमीन ही नहीं। सभी मैंने देखा दूसरी ओर से शहर काजी अपने कुछ साथियों के साथ मेरे नजदीक आ गए हैं। काजी साहब कुछ कहते, इसके पहले जल्दी-बन्दी मैंने सारी बात उगल दी। परिस्थिति की गम्भीरता को देख काजीजी ने मुझे ओट में ले लिया। इधर हमलावर भी गुस्से में साल-थीले होते पास आ गए। उनमें से एक थोड़ा-काजी साहब आग बीच में मत पड़ो! छोड़ दो इस स्थान को। यह इस्लाम का मुनहगार है। इसने कब्रिस्तान की जमीन में हिन्दू का मुर्दा गाड़ा है। पोप दो छूरा हरामजादे के पेट में।

“ठहरो! आहिस्ता हो जाओ। मैं सब समझता हूँ। सब समझता हूँ। पर जब आहिस्ते हो जाओ। अस्लाह के वास्ते मेरी बात सुनो।” काजी साहब बोले।

सभी आग उगलता गा दूसरा हमलावर बिम्बाया—“वासीरी, आर हिन्दुओं से मिले हुए हो। तरफदारी कर रहे हो इस हिन्दू के बच्चे की, जो इस्लाम का पक्का दुश्मन है।”

“तरफदारी तो मैं किसी की भी नहीं करता। हाँ, इस्लाम की बात मैं बकर बरता हूँ। सुनो! जर और जमीन में किसी के रहे हैं न रहेंगे। रती धर्म की बात दो बच्चा धर्म बगनाहगाला की इबादत है। आर्जभियन की पूजा है। बून-याथा हो बने कीपर बीटे जानवर की पितरत है। और” निम मुर्दे की बात कर रहे

हो ? उन चार दिन के बच्चे की, जो आंघ खोलने से पहले ही मिट्टी हो गया ।
मिट्टी का मिट्टी में मिलना इस्लाम की तोहीन ?”

“बकवास है सब । बहुत हो गया । रास्ते से हट जाओ वरना....”

“वरना, वरना की ही बात है तो हट गया रास्ते से । यह हिन्दू है, कत्ल कर दो इसका । यह हरिमोहन है मार डालो इसको । इसने कश्मिरान की मिट्टी में हिन्दू को डफनाया है, हत्ताल कर दो इसको । पर... ठहरो । मैंने इसकी तरफदारी की है । पहले मेरा कत्ल करो । साधार इसान के जीवन की रक्षा मेरा मुताह है । इस्लाम की तोहीन है, तो बाट दो गला मेरा । पहले मेरी लान पर से गुजरना होगा । तब...?” बहते हुए कात्री साहब आगे बढ़ गए ।

दूर वही से आहिस्ता-आहिस्ता गीत के भीठे बोल वातावरण में गूँज रहे थे—

“अल्लाह ईश्वर तेरा नाम सबको सन्मति दे भगवान....” शायद ईदगाह के उस स्थल से जहाँ साम्प्रदायिक सद्भाव सम्मेलन की तैयारियाँ चल रही थी....



साहब का चेहरा फन पड़ चुका था। उनके साथ में बैठे उमी ऑफिस के उनके चमचों के सिर पर भी पसीने की बूंदें चुहचुहा आई थीं। फिर भी साहब अपने आपको संभालते हुए बोले—“आर यू मिस ज्योत्सना मायुर।”

दाढ़ी वाले ने पलटकर पूछा—“क्या मैं पूछ सकता हूँ कि आपको बितने उम्मीदवारों का चयन करना है।”

“आर यू मिस ज्योत्सना मायुर।” साहब तेजी से गुस्से में चिल्लाए।

“क्या मैं पूछ सकता हूँ कि जब उम्मीदवार का चयन पहले से ही तय था तो इतने लोगों को परेशान करने की क्या आवश्यकता थी।”

“आय एम आस्किंग यू। आर यू मिस ज्योत्सना मायुर।”

“और मैं आपसे पूछ रहा हूँ कि आपको हमें हमारी औकात का अहसास दिलाने का अधिकार किसने दिया?”

“ओह यू शटअप वास्टर्ड। उठाकर बाहर फेंक दो इस मूअर के बच्चे को।”

इससे पहले कि कुछ कर्मचारी उसकी तरफ बढ़ते दाढ़ी वाले ने सपककर साहब का गिरेवान पकड़कर मेज पर धीब लिया और बिल्लाकर बोला—‘तमीर से बात कर कुत्ते।’

लेकिन इससे पहले कि उसका दबाव गिरेवान पर बढ़ता, उसे साहब से अलग कर कुछ चमचे उस पर लात-पुसे बरसाने लगे। लेकिन इतने प्रत्याभियो से कोई भी कुछ न बोला। बस यहीं से शोषण की शुरुआत होती है। यही से तो फलता-फूलता है शोषण का दानव। ‘अत्याचार करने वाले से ज्यादा दोगी अत्याचार सहने वाला होता है’ कहावत के अब कोई मायने नहीं रह गए। अत्याचार सहना नियति बन चुका है। दाढ़ी वाले के मुह से गून निकलने लगा था और ऐसी स्थिति में उसे उठाकर बाहर सड़क पर फेंक दिया गया।

साहब ने अटेंडेंस शीट पर हस्ताक्षर सेने वाले बलक के कान में कुछ कहा और इस पूरे कांड की केन्द्र उस सड़की को, जो घर-घर काग रही थी, कंधे पर हाथ रखकर दिमाग देते हुए अपने केबिन में से गए। अटेंडेंस शीट पर दस्तखत सेने वाले बलक ने सबों को सम्बोधित करते हुए कहा—

“जैसा कि आप देख ही रहे हैं। इस तनावपूर्ण माहौल में साधारण का हो पाना सम्भव नहीं है अतः यह साधारण यहीं स्थगित किया जाता है। निरुद्ध भविष्य में इसके लिए नया दिनांक आप लोगों को क्या समय सूचित कर दिया जायेगा।”

बाग धरम करके वह अपने कागजातों को संभालता हुआ अपनी सीट की तरफ बढ़ गया। निरुद्धभविष्य निरीह बेरोजगार एके अभी भी केबिन को रेविजान में बाइलों की मानिद ताक रहे थे। लेकिन धीरे-धीरे यथार्थ में सोचने हुए गिनतने लगे थे। सबको मान्य था, अब कभी यहाँ साधारण के लिए नहीं बुकना जाएगा। करोड़ औदारिता कानूनन पूरी हो चुकी थी। सभी के ध्यान के उन्मुखि बचक में, जो उनकी साधारण में उन्मुखि का हाथ बरिचालक था अब इनके क्या करक पड़ता है कि साधारण हुआ या नहीं और हो भी जाता तो। तीर मार सेने बेचारे।

माटी का धरम

मणि बाबर

पिछली रात से मूसलाधार वर्षा हो रही है। रुकने का नाम ही नहीं लेती रुकने का बेसब्री से इन्तज़ार है।

वैसे बरसात के मौसम में वर्षा की फुहार का दिन बड़ा मोहक लगता है। कम प्रबल इच्छा होती है कि किसी पिनपिक स्पॉट पर जाया जाय। रमणीय और प्रफुल्ल प्रकृति के आनन्द का आनन्द लिया जाय।

पर आज की बात और है। आज वेहद उबाऊ लग रही है वर्षा। गमगी और उदास चेहरे डाल पटाल और इधर-उधर उकड़ू बने बैठे हैं। बीच-बीच नानी बण्डों में निकलती गिरकिया वातावरण को और अधिक बोझिल बना रही हैं। पड़ोस के नाना-नाना की बेटी सविता के चार दिन की उम्र वाले तिशु को मौत हो गई है। लड़का था। पहला लड़का। गौर वर्ण का। बहुत सुकसुरत लड़का होने पर भया किसे प्रसन्नता नहीं होती है? और वह भी पहला। गुजिया बालों उछल पड़ी थी उस दिन। बैन्ड बना था। मिठाइयाँ बांटी गई थी। दाईं की सोली एग्रे पेसे और अन्न उपहार से भर गई थी। पर... देगठे-ही-देगठे तमा गुजिया हुआ हो गई।

वर्षा की झड़ी थोड़ी रही। फिर भी बूझाबूझी तो हो ही रही थी। तब फिर गया कि अब बनना चाहिए। मैंने आगे बढ़कर धरती पर पड़े कृपुम, मुनाब-गुम और धवल वस्त्र में निगटे नन्हें तिशु के शव को हाथों में उठाया और शव यात्रियों के साथ चर पहा उस ओर जहाँ अबोध तिशुओं को गाढ़ा दूध दपनाया जाता है तब बढ़ता हूँ आर्थे भर आई थी उस बन्ध, जन्म मृत्यु का वह अर्थात् विन-बादनिष मेव देगठर। मृत्यु... जन्म की अन्तिम परिष्ठात मृत्यु...! मृत्यु... की उठ आई थी रोम-रोम में। हे ईश्वर! एक लम्बी उमाम मज-ही-मज बन गई।

बलिदान में कुछ झाले वह सुमि है जहाँ परस्परसद्व दित्तु सज्जदाय के लो

मन्त्रालय का लम्बे सिन्धुओं को गाड़ने आया है। पर आज देखा कि उन भूमि पर काली अतिक्रमण हो चुका है और जो बची है वह खपती है जहाँ गद्दा नहीं खोदा जा सकता। आखिर एक-दूसरे अतिक्रमण के विन्दुन बिन्दु अतिक्रमण की हुई भूमि पर गद्दा खोद गज गाड़ दिया।

ईश्वर ने साम्प्रदायिक मनुष्य का आभोजन है। गद्दा के हिन्दू, मुसलमान गिण, ईसाई आदि सभी धर्मों के मीनरी, पुत्रागे, गादरी मागे जाने है। गद्दा-बाजी की मन्त्रालय और बिना हिन्दू परिवार के कर्मठ कार्मिन्त नगर साहब के मुद्दा आतिथ्य में भव्य आयोजन है। जहाँ साम्प्रदायिक कविता पाठ के लिए मैं भी आयोजित हूँ। अतः वन गद्दा मनुष्य मन्त्रालय में भाग लेने के लिए।

मुश्किल में आधा निम्नोमीटर रास्ता तय किया होगा कि आचार्य कालों में पड़ी — "गद्दी है वो बसाग का बच्चा, गद्दी है वो हरामखोर हरिमोहन, इसी के हाथों में मुर्दा था। इसी ने इस्लाम में बच्चे को दफन किया है, गद्दी काफिर है। जान-नूतार हिन्दू के बच्चे को दफनाकर इस्लाम की तोहीन की है।

मैं हनप्रभ रह गया। देखा, दो-चार हमलावर हाथों में साठियाँ लिये मेरी ओर सपाट रहे थे। अनाप-गनाप वक रहे थे। मैं नाचार, बेबस, निस्साहाय जहा का तहा गद्दा किन्ती अनिष्ट की आशंका में कांप गया। सगा, पैर तने की जमीन है ही नहीं। सभी मैंने देखा दूगरी ओर से गद्दा काली आने कुछ साठियों के साथ मेरे नजदीक आ गए हैं। काली साहब कुछ कहते, इसके पहले जल्दी-जल्दी मैंने सारी बात उगल दी। परिस्थिति की सम्भारता को देख बाजीजी ने मुझे ओट में ले लिया। इधर हमलावर भी गुस्से में साध-पीले होते पाम आ गए। उनमें से एक पीछा काजी साहब आप बीच में मत पड़ो! छोड़ दो इस स्थाने को। यह इस्लाम का गुनहवार है। इसने कश्मिस्तान की जमीन में हिन्दू का मुर्दा गादा है। धोप दो छूरा हरामखोदे के पेट में।

"ठहरो! आहिस्ता हो जाओ। मैं सब समझता हूँ। सब समझता हूँ मैं। पर जरा आहिस्ते हो जाओ। अल्ताह के वास्ते मेरी बात सुनो।" काजी साहब बोले।

तभी आग उगलता सा दूसरा हमलावर चिल्लाया— "बाजीजी, आर हिन्दुओं से मिले हुए हो। तरफदारी कर रहे हो इस हिन्दू के बच्चे की, जो इस्लाम का पक्का दुश्मन है।"

"तरफदारी तो मैं किसी की भी नहीं करता। हाँ, इंसानी बात मैं जरूर करता हूँ। सुनो! जर और जमीन न किसी के रहे हैं न रहेये। रही धर्म की बात तो सच्चा धर्म अल्ताहताला की इबादत है। आदमियत की पूजा है। धून-खराबा तो अपने भीतर बैठे जानवर की फितरत है। और" जिस मुर्दे की बात कर रहे

हो ? उस चार दिन के बच्चे की, जो आँसु धोने से पहले ही मिट्टी हो गया ।
मिट्टी का मिट्टी में मिलना इस्लाम की तोहीन ?”

“बकवास है सब । बहुत हो गया । रास्ते से हट जाओ बरना……”

“बरना, बरना की ही बात है तो हट गया रास्ते से । यह हिन्दू है, कत्ल कर दो इसका । यह हरिमोहन है मार डालो इसको । इसने कश्मिर की मिट्टी में हिन्दू को दफनाया है, हत्या कर दो इसको । पर……ठहरो । मैंने इसकी तरफदारी की है । पहले मेरा कत्ल करो । लाचार इंसान के जीवन की रक्षा मेरा गुनाह है । इस्लाम की तोहीन है, तो बाट दो गला मेरा । पहले मेरी लाश पर से गुजरना होगा । तब……?” कहते हुए काजी साहब आगे बढ़ गए ।

दूर वही से आहिस्ता-आहिस्ता गीत के मीठे बोल वातावरण में गूँज रहे थे—

“अल्लाह ईश्वर तेरा नाम सबको सन्मति दे भगवान……” शायद ईदगाह के उस स्थल से जहाँ साम्प्रदायिक सदभाव सम्मेलन की तैयारियाँ चल रही थीं……

संगकं-सूत्र

1. माधव मागदा, रा० गी० उ० मा० वि०, राजगमन्द
2. राम कुमार निवाड़ी, व्याख्याता, आधी पट्टी, साइनु (नागौर)
3. दशरथ कुमार शर्मा, प्रधा०, रा० मा० वि०, पनेवर (टोंक)
4. त्रिनोरीमोहन पुरोहित, रा० गी० उ० मा० वि०, रेलमगर (राजगमन्द)
5. भोगीनाथ पाटीदार, व्याख्याता, रा० उ० मा० वि०, सीमनवाड़ा (झुपरपुर)
6. रुपा पारीक, व्याख्याता, भौतिक विज्ञान, जगमण का कुआँ, बीकानेर
7. जिवनारायण शर्मा, प्रधा०, रा० मा० वि०, कावरा बाघा दरीवा माइल,
(राजगमन्द)
8. भरतगिह ओला, रा० प्रा० वि० परलीफा, नोहर (गंगानगर)
9. गुरेन्द्र मेहता, सटमी निलाग, सरदारपुरा, 8वीं रोड, जोधपुर
10. हनुमान दीक्षित, प्रधा०, रा० उ० प्रा०, वि०, नम्बर एक, नोहर (गंगानगर)
11. गौरीशंकर 'आर्य' कवि कुटीर, चौमहल्ला (झालावाड़)
12. राधेश्याम अटन, 81 बालमंदिर कालोनी, मान टाऊन, तवाई माधोपुर
13. सत्य शकुन, हनुमान हल्ला, बीकानेर
14. नृसिंह राजपुरोहित, पुरोहित कुटीर, धांडप (बाडमेर)
15. अरनी रॉबर्ट्स, पोस्ट ऑफिस रोड, भीमगंज मंडी, कोटा-2
16. उपा किरण जैन, प्रधानाध्यापिका, अतिशय क्षेत्र बड़ा पदमपुरा (जयपुर)
17. वैजनाथ शर्मा, लोकमान्य तिलक शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, उबोक
(उदयपुर)
18. शीतांशु भारद्वाज, 138 विद्या विहार, पिलानी-333031
19. भगवतीलाल शर्मा, प्रधा०, रा० प्रा० वि०, कश्मोर (चित्तौड़गढ़)
20. ओमदत्त जोशी, व० अ० रा० स० उ० मा० वि० ब्यावर (अजमेर)
21. पुष्पलता कश्यप, पुष्पाजली भवन, पुराने जे० सी० ओ० मैस (पीक) के पीछे,
लक्ष्मनीगर, जोधपुर
22. प्रेम भटनागर, फतहपुरा, उदयपुर
23. विनोद शर्मा, राजस्थान विद्यापीठ, जनजाति कृषि विश्वविद्यालय, साइल
(फलासिया), उदयपुर
24. मणि बावरा, रा० उ० मा० वि०, बांसवाड़ा

